

JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖ TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR PSICHOLOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO JURBARKO RAJONO MOKYKLOSE TVARKOS APRAŠO, PATVIRTINTO JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2006 M. LAPKRIČIO 23 D. SPRENDIMU NR. T2-336, PAKEITIMO

2010 m. liepos 29 d. Nr. T2-
Jurbarkas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55–1049; 2008, Nr. 113–4290) 18 straipsnio 1 dalimi, Jurbarko rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pakeisti Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2006 m. lapkričio 23 d. sprendimu Nr. T2-336 „Dėl Specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo Jurbarko rajono mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintą Specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo Jurbarko rajono mokyklose tvarkos aprašą

1.1. pakeisti 9 punktą ir jį išdėstyti taip:

„9. Pagalba teikiama vadovaujantis Švietimo įstatymu, Specialiojo ugdymo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, švietimo ir mokslo ministro, sveikatos apsaugos ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro patvirtinta Specialiųjų poreikių asmenų sutrikimų ir jų laipsnių nustatymo ir specialiųjų poreikių asmenų priskyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių grupei tvarka, Lietuvos psichologų sąjungos patvirtintais dokumentais: Profesine psichologo etika (1997) ir Tarptautiniu testų naudojimo reglamentu (2003) bei kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais bei kitais teisės aktais ir šiuo Aprašu.“;

1.2. pakeisti 15.3. punktą ir jį išdėstyti taip:

„15.3. tiflopedagogas – mokiniams (vaikams), turintiesiems regos sutrikimų (akliems ir silpnaregiams), apakusiems 18 metų ir vyresniems asmenims;“

1.3. papildyti Aprašą šiuo 23.4.punktu

„23.4. apakusiems 18 metų ir vyresniems asmenims ugdymas teikiamas pagal prašyme pasirinktas veiklos kryptis ir poreikius.“;

1.4. pakeisti 26 punktą ir jį išdėstyti taip:

„26. Mokyklose, kuriose yra mažas specialiųjų poreikių mokinių skaičius, Pagalbos teikimą koordinuoja savivaldybės administracijos Švietimo skyrius ir PPT“.

1.5. pakeisti 33.3. punktą ir jį išdėstyti taip:

„33.3. tiflopedagogas sudaro individualiąsias sensomotorikos, regimojo suvokimo, orientacijos ir mobilumo, savitarnos, socialinių įgūdžių ugdymo programas, tiflopedagogas, teikiantis pagalbą apakusiems 18 metų ir vyresniems asmenims, sudaro individualias, pagal apakusio pasirinktas veiklos kryptis ir poreikius programas; “

1.6. papildyti Aprašą šiais 33-1; 33-2; 33-3 punktais:

„33-1. Asmenims, kurie apako 18 metų ir vyresni, gali būti organizuojamas socialinis ugdymas. Socialinio ugdymo programa ir ugdymo planas derinamas su savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi ir PPT, ugdymo planą ir programas tvirtina mokyklos direktorius.

33-2. Asmenys, pageidaujantys mokytis pagal socialinio ugdymo programą, savivaldybės administracijos Švietimo skyriui pateikia prašymą bei Neįgalumo ir nedarbingumo nustatymo

komisijos pažymą apie darbingumo likutį. Mokymosi sutartis su mokykla sudaroma, kai netekęs regėjimo žmogus pateikia darbingumą nuo 0 iki 25 procentų konstatuojantį dokumentą.

33-3. Apakusį 18 metų ir vyresnį asmenį tiflopedagogas moko namuose, išimtis gali būti taikoma tik kompiuterinio raštingumo programai vykdyti. Ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į apakusio asmens individualius poreikius ir pageidavimus. Socialiniam apakusio asmens ugdymui skiriama iki 1 metų.“;

1.7. pakeisti 34 punktą ir jį išdėstyti taip:

„34. Logopedas, specialusis pedagogas, tiflopedagogas, surdopedagogas už darbo rezultatus atsiskaito pagal mokyklos nustatytą tvarką, pateikdamas veiklos programą ir veiklos ataskaitą, kurioje turi būti duomenys apie bendrą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (vaikų) skaičių, pagalbą gavusių mokinių (vaikų), apakusių 18 metų ir vyresnių asmenų skaičių, pasiekimus per atsiskaitomąjį laikotarpį,“

2. Nustatyti, kad šis sprendimas įsigalioja nuo 2010 m. rugsėjo 1 d.

3. Paskelbti informaciją apie šį sprendimą laikraštyje „Šviesa“, o visą sprendimą – savivaldybės interneto tinklapyje www.jurbarkas.lt.

Savivaldybės meras

Ričardas Juška

Vizos

Administracijos direktorius

J. Bučinskas

Juridinio skyriaus vedėja

R. Vasiliauskienė

Dokumentų ir viešųjų ryšių
skyriaus vyresn. specialistė

A. Pauliukaitienė

Švietimo skyriaus vedėjo
pavadojoja vaduojanti vedėja

Gečiovaitė Pocevičienė

Rengėjas

Zita Tytmonienė

2010-07-09

**JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO SKYRIUS**

AIŠKINAMASIS RAŠTAS

**PRIE JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS SPRENDIMO „DĖL 2006 M.
LAPKRIČIO 23 D. TARYBOS SPRENDIMO NR. T2-336 „DĖL SPECIALIOSIOS
PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR PSICHOLOGINĖS PAGALBOS
TEIKIMO JURBARKO RAJONO MOKYKLOSE TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“
PAPILDYMO “PROJEKTO**

2010 m. liepos 9 d.
Jurbarkas

1. Parengto projekto tikslai ir uždaviniai

Papildomai reglamentuoti tiflopedagogo darbą su 18 metų ir vyresniais aklaisiais ir silpnaregiais asmenimis

2. Kaip šiuo metu yra sureguliuoti projekte aptarti klausimai.

Yra patvirtintas savivaldybės tarybos 2006 m. lapkričio 23 d. sprendimas Nr. T2-336 „Dėl specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo Jurbarko rajono mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Kokių pozityvių rezultatų laukiama.

Esminių pokyčių nebus, tačiau bus aiškiai reglamentuotas tiflopedagogo darbas su 18 metų ir vyresniais aklaisiais ir silpnaregiais asmenimis.

4. Galimos neigiamos priimto projekto pasekmės ir kokių priemonių reikėtų imtis, kad tokių pasekmių būtų išvengta.

Nėra

5. Kokie šios srities aktai tebegalioja (pateikiamas aktų sąrašas) ir kokius galiojančius aktus būtina pakeisti ar panaikinti, priėmus teikiamą projektą.

Galioja savivaldybės tarybos 2006 m. lapkričio 23 d. sprendimas Nr. T2-336 „Dėl specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo Jurbarko rajono mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“. Naikinti šio dokumento nereikia

Projekto rengimo metu gauti specialistų vertinimai ir išvados, ekonominiai apskaičiavimai (sąmatos), konkretūs finansavimo šaltiniai.

18 metų ir vyresniais aklieji ir silpnaregiai asmenys bus ugdomi mokykloje, lėšos bus naudojamos iš mokinio krepšelio.

7. Ar reikalingas projekto antikorupcinis vertinimas (užpildyti 2010-02-25 Tarybos sprendimo Nr. T2-39 1 priedą).

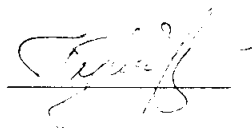
Ne

8. Projekto iniciatorius, autorius ar autorių grupė

A.Gvildys, Z.Tytmonienė

9. Kiti, autorių nuomone, reikalingi pagrindimai ir paaiškinimai. Nėra

Vyriausioji specialistė



Zita Tytmonienė

JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBAI

Jurbarko rajono tiflopedagogės Dianos Straukienės kreipimasis

Jurbarkas

2010-07-14

2009-2011 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo plano bendruosiose nuostatuose (1-me skirsnyje, 12-me punkte) rašoma: "Mokyklos, siekdamos patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgusios į turimas finansines ir kitas galimybes ir suderinusios su Savininku gali priimti ir kitus Bendrajame plane nenumatytus sprendimus".

Kreipiuosi į Jus, nes atlikdama savo darbą ir jeigu nuspręsite už mano darbą mokėti man atlyginimą, noriu būti labiau naudinga sutrikusios regos bent Naujamiesčio vidurinės mokyklos mokiniams ir darželio - mokyklos "Ažuoliukas" vaikams. Per dešimtmetį taip jau susiklostė savaime, kad mokiniai ar vaikai, turintys regos sutrikimų, lanko minėtas ugdymo įstaigas todėl, kad jose dirba tiflopedagogas. Iki šių metų ne vienam mokiniui ištaisiau žvairuojančią akele, binokuliarinį (beveik visišką nematymą viena akele), senais – gerais lavinamaisiais-korekciniais pratimais ir paprastomis priemonėmis (laukų padalintoju ir "vamzdžiu"), kurias turiu. Bendrieji ugdymo planai rekomenduoja dirbti tik su jau apakusiais vaikais, mokiniais ir suaugusiais asmenimis.

Nors spec. pagalbos aprašo punktai 12.1 ir 12.2 kalba apie lygias teises ir pagalbą visiems, sutrikusios regos vaikai pasirodo nėra tokie lygūs arba ne visur.

Praeitą savaitę lankiausi Šiaulių ir Panevėžio regos centruose, ten dirbama su vaikais, kurie turi ir lengvesnius regos sutrikimus (žvairumas, ambliopija (sutrikęs vienos akies regėjimas), kurių regos aštrumas 0,7-0,6 ir kt. sutrikimais), daugelis rajonų tiflopedagogų neturi visai. Suprantu, mes regos centrų neįkursime, bet ir be šio statuso neatsakiau padėti nė vienam vaikui, turėjau jų nemažai, niekad neprašiau, kad man kas mokėtų už pusantro ar daugiau etato ir pažadu to nedaryti ateityje.

Jurbarko, Danijos, Norvegijos ir kitų šalių "Lions" klubų dėka Naujamiesčio vid. mokykloje turiu nuostabų kabinetą. Įrūštą Danijos regos aktyvinimo kabinetą pavyzdžiu, daug nuostabių priemonių regos aštrumui lavinti. Būtent jie, būdami vieninteliai mano darbo priemonių finansuotojai, skatina mane teikti pagalbą kuo daugiau vaikų, turinčių regos sutrikimų.

Kreipiuosi į Jus prašydama, priimant sprendimą dėl specialiosios pedagoginės pagalbos aprašo, atsižvelgti į mano pasiūlymus dirbant su apakusiais ir silpnaregiais suaugusiais asmenimis ir 33.3 aprašo punkte įtraukti lengvesnius ir vidutinius regos sutrikimus, nes tai būtų 15-20 min. lavinamųjų ir korekcinų pratimų atlikimas su 2-3 vaikais ar mokiniais.

Man visada labai apmaudu, kad tik didmiesčiuose vaikai gali turėti įvairiausių privilegijų ir pagalbų.

Dėkoju ir tikiuosi Jūsų palaikymo.

Tiflopedagogė



Diana Straukienė