

## JURBARKO „AŽUOLIUKO“ DARŽELIS-MOKYKLA

Savivaldybės biudžetinė įstaiga  
S. Daukanto g. 9,  
74168 Jurbarkas

Tel. (8 447) 72 790  
Faks. (8 447) 72 790  
El .p. darzelisazuoliukas@jktv.lt

Duomenys kaupiami ir saugomi  
Juridinių asmenų registre  
Kodas 190916111

A.s. LT68 40100 443000 00040  
AB DnB NORD banko Jurbarko  
poskyris, banko kodas 40100

Jurbarko rajono savivaldybės Tarybai

2010-10-29 Nr. S-19

### DĖL JURBARKO „AŽUOLIUKO“ DARŽELIO-MOKYKLOS VEIKLOS ATASKAITOS

Siunčiama Jurbarko „Ažuoliuko“ darželio-mokyklos veiklos ataskaita.

PRIDEDAMA. 8 lapai.

Direktorė

Nijolė Giedrutė Blažaitienė

# JURBARKO „AŽUOLIUKO“ DARŽELIO-MOKYKLOS

## VEIKLOS ATASKAITA

2010-10-26

### I. Bendra informacija apie įstaigą

1. Jurbarko „Ažuoliuko“ darželio-mokyklos įsteigimo data 1981-05-10.
2. Darželio-mokyklos teisinė forma- savivaldybės biudžetinė įstaiga.
3. Darželio-mokyklos steigėjas - Jurbarko rajono savivaldybės taryba, adresas: Dariaus ir Girėno g. 96, LT-74187 Jurbarkas.
4. Darželio-mokyklos adresas: S.Daukanto g. 9, LT-74168 Jurbarkas; telefonas (8 447) 72 790; faksas (8 447) 72 790; el. paštas [darzelisazuoliukas@zebra.lt](mailto:darzelisazuoliukas@zebra.lt); internetinis puslapis [www.azuoliukas.com](http://www.azuoliukas.com).
5. Pagrindinė veikla – pradinis specialusis mokymas.
6. Kitos veiklos rūšys – ikimokyklinis specialusis ugdymas, ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas.
7. Darželio-mokyklos direktorė - Nijolė Giedrutė Blažaitienė, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.
8. Darželio-mokyklos tarybos pirmininkė - Gitana Sabaliauskienė, muzikos mokytoja, vokalinio ansamblio vadovė.
9. Žmogiškieji ištekliai:  
Bendras ugdytinių skaičius 2010-09-01 – 208 vaikai. (2009-09-01 – 206 vaikai).  
Ikimokyklinukų skaičius 2010-09-01 – 149 vaikai. (2009-09-01 – 135 vaikai).  
Priešmokyklinukų skaičius 2010-09-01 – 44 vaikai. (2009-09-01 – 54 vaikai).  
Mokinių skaičius 2010-09-01 – 15 mokinių. (2009-09-01 – 17 mokinių).  
Studijuojančių suaugusiųjų skaičius 2010-09-01 – 2 pedagogai.  
Pedagogų skaičius 2010-09-01 - 31 pedagogas (2009-09-01 – 31 pedagogas).  
Darbuotojų skaičius 2010-09-01 - 60 darbuotojų. (2009-09-01 – 59 darbuotojai).  
Mokesčio už maitinimo išlaidas lengvatos (2009-09-01 ir 2010-09-01 duomenimis):

Mokėjimas Mokslo metai	Moka už maitinimą 100 proc.	Moka už maitinimą 50 proc.	Nemoka už maitinimą
2009 m. rugsėjo 1 d.	58	30	12
2010 m. rugsėjo 1 d.	51	39	10

Pavežamų mokinių nėra.

### II. Darželio-mokyklos strategija (filosofija, vizija, misija) ir veiklos planavimas

**Filosofija** - vaikuose matyti augantį žmogų, kuriam reikia padėti suvokti save ir atrasti kelią į pilnavertį gyvenimą.

#### 10. Darželio-mokyklos vizija

Jurbarko „Ažuoliuko“ darželis-mokykla- aukštos kultūros, nuolat ieškanti, savarankiška ir atsakinga institucija, garantuojanti saugias ir sveikas vaiko ugdymo(si) sąlygas, puoselėjanti aplinkos svetingumą, formuojanti etikos pradmenis.

### 11. Darželio-mokyklos **misija**

Tenkinti ugdytinių saviraiškos ir saviugdos poreikius, skatinti bendražmogiškų vertybių atsiskleidimą, ugdyti laisvą, kūrybišką, savarankišką ir savimi pasitikinčią asmenybę.

### 12. Darželio-mokyklos strateginis planas ir metinė veiklos programa.

2009-2012 m. **strateginis planas**: Pritarta Jurbarko rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2009-09-25 įsakymu Nr. ŠS-6-226. Patvirtintas Jurbarko „Ažuoliuko“ darželio-mokyklos direktoriaus 2009-09-28 įsakymo Nr. T-10.

2009-2010 m. m. **veiklos programa** suderinta su Jurbarko „Ažuoliuko“ darželio-mokyklos 2009-10-08 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. B-2, pritarta Jurbarko rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2009-10-28 įsakymu Nr. ŠS 6-256, patvirtinta Jurbarko „Ažuoliuko“ darželio-mokyklos direktoriaus 2009-11-03, įsakymo Nr. T-24.

2010-2011 m. m. **veiklos programa** suderinta su Darželio-mokyklos taryba 2010-09-28, Protokolo Nr. B-1. Derinama su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi.

### 13. Pagrindiniai (prioritetiniai) 2009-2010 m. m. Darželio-mokyklos tikslai ir uždaviniai.

#### **Prioritetai**

1. Ugdyti vaiką (mokinį), gebantį pažinti, perimti, išsaugoti ir perduoti etnokultūros paveldą.
2. Siekti, kad šeima taptų partnere, padedančia išvelgti dar nepastebėtus vaiko veiklos proveržius, inicijuojančius jo savarankiškumą, pasitikėjimą savimi bei norą pažinti.
3. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas vaikų (mokinių) darniam vystymuisi, formuojant saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius.

#### **Tikslai ir uždaviniai**

1. Ugdyti pilietį, gebantį pažinti, perimti, išsaugoti ir perduoti etnokultūros paveldą:
  - 1.1. ruošti meninio ugdymo programas, kurios padėtų realizuoti vaikų (mokinių) meninės raiškos galias įvairiomis saviraiškos priemonėmis;
  - 1.2. sudaryti sąlygas tėvams, seneliams, bendruomenės nariams dalyvauti ugdymo procese, popamokinėje veikloje, puoselėjant liaudies tradicijas ir papročius;
  - 1.3. didinti tikslingo užimtumo atostogų metu įvairovę.
2. Užtikrinti veiksmingą vaikų(mokinių) ugdymo kokybę Darželyje-mokykloje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko(mokinio) socializacijai ir pilietinei brandai:
  - 2.1. tenkinti vaiko(mokinio) saugumo, emocinius, fizinius, pažintinius, socialinius poreikius nuolat besikeičiančioje edukacinėje aplinkoje;
  - 2.2. tenkinti vaiko(mokinio) asmeninės raiškos poreikius;
  - 2.3. ugdyti specialiųjų poreikių vaikus(mokinius), diegiant netradicines ugdymo formas, kompensuojant jų raidos sutrikimus.
3. Siekti, kad šeima taptų mūsų partnere ir bendraminte sprendžiant vaikų(mokinių) ugdymą bei auklėjimą liečiančius klausimus.
  - 3.1. suorganizuoti šeimos šventę, kuri taptų mūsų įstaigos tradicine švente;
  - 3.2. inicijuoti grupių tėvų komitetų veiklą bei dalyvavimą sprendžiant Darželiui- mokyklai aktualius klausimus;
  - 3.3. skatinti tėvus dalyvauti organizuojant šventes, diskusijas, išvykas.

#### **Pagrindiniai (prioritetiniai) 2010-2011 m. m. Darželio-mokyklos tikslai ir uždaviniai**

#### **Prioritetai**

1. Ugdyti vaiką (mokinį), gebantį pažinti, perimti, išsaugoti tautos savimone ir perduoti etnokultūros paveldą (tęsimas).
2. Siekti, kad šeima taptų partnere, padedančia išvelgti dar nepastebėtus vaiko veiklos proveržius, inicijuojančius jo savarankiškumą, pasitikėjimą savimi bei norą pažinti (tęsimas).
3. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas vaikų (mokinių) darniam vystymuisi, formuojant saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, puoselėjant žalios erdvės saugojimo būtinybę (papildytas).

#### **Tikslai ir uždaviniai**

1. Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias tenkinti vaikų etninės kultūros, socialinius bei pažintinius poreikius:

1.1. ugdyti vaiko kūrybiškumą, žadinti jautrumą aplinkos estetikai ir meno reiškiniams, pagarbą tradiciniam menui, skatinti išreikšti save meno priemonėmis ir kitais būdais;

1.2. tobulinti sąlygas ypatingai vaikų veiklai- žaidimui;

1.3. orientuoti ugdymą į vaiko aktyvumo, saviraiškos galių tenkinimą, sudaryti kuo palankesnes sąlygas vaikui atsiskleisti.

2. Padėti atrasti ir perimti svarbias gyvenimo vertybes ir tapti sveikais, stipriais, aktyviais žmonėmis.

2.1. tenkinti vaiko sveikos elgsenos, savęs kūrimo, saviraiškos ir tobulinimosi poreikį;

2.2. ugdyti atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, saugumą, kūno kultūros naudos supratimą, savo vertės pajautimą;

2.3. įžvelgti vaiko vystymosi sutrikimus ir teikti kvalifikuotą pagalbą.

3. Siekti, kad šeimos dalyvavimas bendrojo ugdymo procese taptų svarbia sąlyga formuojant vaiko įpročius, nuostatas ir vertybes.

3.1. skatinti aktyvų šeimos dalyvavimą visose Darželio- mokyklos veiklose, išklausti jos nuomonę ir palaikyti iniciatyvas;

3.2. suorganizuoti šeimos šventę;

3.3. inicijuoti grupių tėvų komitetų veiklą bei dalyvavimą sprendžiant Darželiui- mokyklai aktualius klausimus.

### **III. Ugdymas ir mokymas 2009-2010 m. m. ir 2010-2011 m. m. pradžioje**

#### **14. Formaliojo ugdymo organizavimas.**

Specialiojoje lavinamojoje klasėje dirbama vadovaujantis „Specialiosios mokyklos programa, skirta vidutiniškai ir žymiai protiškai atsilikusių vaikų ugdymui I-IV-ose ir V-X-ose klasėse“, ikimokyklinio ugdymo grupėse – „Ažuoliuko“ darželio-mokyklos parengta ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa „Mažais žingsneliais į žinių pasaulį“ (suderinta su Jurbarko „Ažuoliuko“ darželio-mokyklos taryba 2010-06-08, protokolo Nr. B-10, pritarta Jurbarko rajono savivaldybės administracijos skyriaus 2010-10-12 įsakymu Nr.SŠ 6-249, patvirtinta Jurbarko „Ažuoliuko“ darželio-mokyklos direktoriaus 2010-10-15 įsakymu T-20 ), priešmokyklinio ugdymo grupėse – „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“.

Ypač daug dėmesio skiriama ugdytinių meniniam lavinimui. Ieškoma tinkamiausių saviraiškos ugdymo būdų, priemonių, atsižvelgiant į vaikų(mokinių) amžių, galias, socialinę ir kultūrinę aplinką. Specialiosios lavinamosios klasės mokiniai suruošė darbų parodas: „Mano fantazija“, „Sidabrinė pasaka“, „Rieda margutis“ Jurbarkų bibliotekoje, dalyvavo Swedbank inicijuotame taupyklių konkurse „Gyvenkime draugiškai!“, Tarptautinėje programoje ENO – medžių sodinimo diena. Metodinėje – praktinėje konferencijoje „Alternatyvių darbo būdų ir metodų taikymas ugdant specialiųjų poreikių mokinius 1-5 klasėse“ buvo pristatyta filmuota lietuvių kalbos pamoka. Specialiosios lavinamosios klasės mokinys, turintis sunkią VCP formą, rašto darbus atlieka kompiuterio pagalba. Pamokose naudojami aktyvinantys mokymo būdai: eurtimija, „Minčių lietus“, „Laiptai“, „Blyksnis“.

Priešmokyklinės grupės ugdytinė Vita Rukšnaitytė ugdoma pagal jos ugdymosi poreikiams pritaikytą priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, taikant tausojantį dienos režimą.

#### **15. Neformaliojo ugdymo organizavimas.**

Darželyje-mokykloje veikia vaikų folklorinis ansamblis „Giliukas“, vaikų pramoginių šokių grupė. Vaikai šiuos užsiėmimus lanko labai noriai.

16. Darželio-mokyklos dalyvavimas tyrimuose, projektuose, programose; vidinis ugdomojo proceso įsivertinimas ir vertinimas.

Darželyje- mokykloje atlikti tyrimai: „Tėvų informavimas ir švietimas apie ugdymo ir popamokinės veiklos organizavimą“, „Vaikų saugumas“, „ Higieninių- kultūrinių įgūdžių ugdymas“, „Veiklos programos prioritetinių sričių pasirinkimas“, „Šiandieninė psichologo pagalba ugdytiniams“, „Tėvų nuomonė apie įstaigos internetinį puslapį“, „Specialiųjų poreikių vaikų

identifikavimas ir pagalba jiems“, „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vadybos kokybės vertinimas“.

### Projektai:

Mūsų įstaiga dalyvauja virtualiuose projektuose, panaudojant informacines technologijas. Nuo 2006 m. dalyvaujame Tarptautiniame ENO gamtosaugos projekte, kurį organizuoja Suomija. Du kartus per metus – gegužės ir rugsėjo mėnesiais - sodiname medelius savo įstaigos teritorijoje. 2010-05-22 ir 2010-09-21 gauti sertifikatai apie įstaigos dalyvavimą šiame projekte. (Sertifikatai buvo gauti ir nuo 2006 m).

Dalyvaujame Europos Sąjungos organizuojamame gamtosaugos projekte „Panda sugėdintoja“. Sukurti filmukai apie gamtos saugojimą, atliekų rūšiavimą, vandens ir popieriaus taupymą.

Jurbarko „Ažuoliuko“ darželis-mokykla vykdo Europinio bendradarbiavimo per informacines komunikacines technologijas eTwinning projektą „C.N.C.T.- Children Needs Culture and Traditions“ ( „Vaikų poreikiai, kultūra ir tradicijos“). Šiame projekte dalyvauja penkių Europos šalių vaikų darželiai- Austrijos, Vengrijos, Lietuvos, Rumunijos bei Bulgarijos. Austrijos vaikų darželyje „Launegg“ stažavosi „Ažuoliuko“ darželio-mokyklos direktorė Nijolė Giedrutė Blažaitienė. Projektas apdovanotas Nacionaliniu ir Europos Kokybės ženkliu. C.N.C.T Children Needs Culture and Traditions. Vaikų poreikiai, kultūra ir tradicijos“, kuris e-Twinning Europos geriausių projektų rinkimuose pateko į ketvertuką 4 iki 10 metų amžiaus kategorijoje. Šis projektas 2010 08 18-20 buvo pristatytas Tarptautinėje eTwinning patirties stovykloje Trakuose, kur dalyvavo Bulgarijos, Lenkijos, Latvijos, Vengrijos ir Lietuvos pedagogai.

2009 m. sausio 12-15 dienomis įvyko susitikimas Austrijoje, 2009 m. balandžio 4-8 dienomis įvyko susitikimas Vengrijoje, kuriame lankėsi „Ažuoliuko“ darželio-mokyklos direktorė Nijolė Giedrutė Blažaitienė ir pedagogai.

Šiuo metu vykdome tarptautinį eTwinning projektą „FEWA- Fire, Earth, Water, Air“ – („Ugnis, Žemė, Vanduo, Oras“) kartu su Europos šalimis. Šis projektas apdovanotas Nacionaliniu ir Europos Kokybės ženkliu. Vyko paruošiamieji darbai naujam Comenius projekto „For Agree...“ („Kaip skatinti susidomėjimą mažiau žinomomis kalbomis“) parengiamajam vizitui Bulgarijoje, Shumen mieste, kuris vyko 2010-01-07-11 dienomis, „Bratja Grimm“ vaikų darželyje. 2010- 03-26 dieną dalyvavome vaikų pasakų festivalyje su vaikų iliustracijomis pagal L. Gutausko pasaką „Kaip geležinė varlė ir Titas žvaigždės skaičiavo“. Šis vaikų pasakų festivalis Bulgarijoje, Shumen mieste, „Bratja Grimm“ vaikų darželyje vyksta pagal Bulgarijos vaikų darželio „Bratja Grimm“ parengtą projektą. 2010 03 26 gautas sertifikatas apie dalyvavimą vaikų pasakų festivalyje.

Darželio-mokyklos direktorė ir pedagogai dalyvavo Comenius programos parengiamajame vizite Shumen mieste, Bulgarijoje 2010 m. sausio 7-11 d.

Mūsų įstaiga buvo vienintelė įstaiga Jurbarko rajone, oficialiai prisijungusi prie „Žemės valandos“ akcijos 2010 m kovo mėn. 27 d.

Jurbarko „Ažuoliuko“ darželyje-mokykloje lankėsi pedagogės iš Bulgarijos ir Italijos. Bulgarijos vaikų darželio „Brothers Grim“ direktorė Eugenija Tsvetanova Petrova ir jos „Comenius“ projekto asistentė iš Italijos Erika Pocafasso planuoja sukurti „Comeniu Regio“ partnerystės projektą, remiantį tarptautinį bendradarbiavimą tarp Europos šalių švietimo įstaigų.

Šiais mokslo metais užregistruoti nauji eTwinning projektai: „Traditional national holidays“ („Tradicinės valstybės šventės“)(Lietuva, Bulgarija, Lenkija, Latvija), Hand by hand though Europa („Ranka rankon su Europa“) (13 partnerių), „My plastic heart“ („Mano plastikinė širdis“(30 partnerių).

Kiekvienais metais dalyvaujame eTwinning savaitės renginiuose. Pateikėme paraišką dalyvauti Comenius kvalifikacijos tobulinimuisi seminare, kurį organizuoja Europos mokytojų švietimo Institutas Hamburge. Pedagogai tobulinosi eTwinning tarptautiniuose seminaruose Varšuvoje.

2010-03-17 vedėme respublikinį seminarą „Specialiojo ir priešmokyklinio ugdymo patirtis Jurbarko „Ažuoliuko“ darželyje-mokykloje“.

## Vidinis ugdomojo proceso įsivertinimas ir vertinimas

### Įsivertinimas:

1. Tėvai domisi, žino ir vertina programą, pagal kurią ugdomi jų vaikai. Taip teigia 93 % apklaustųjų.
2. Ugdymo programos atitinka vaikų amžių, poreikius ir galimybes, mano 96 % tėvų.
3. 96 % tėvų domisi vaikų pasiekimais ir dalyvauja ugdymo procese.
4. Vaikų pasiekimai pateisina 96 % apklaustų tėvų.
5. Kad ugdymo aplinka pritaikyta vaikų amžiui, poreikiams, galimybėms, įsitikinę 96 % tėvų ir 95 % pedagogų.
6. Rengiant programas dalyvauja visi Darželyje – mokykloje dirbantys pedagogai.
7. Pedagogai tobulinasi: kursuose – 45 %, seminaruose – 85 %, metodinėse grupėse – 60 %, dalindamiesi patirtimi su kolegomis, vadovais – 70 %, informaciniuose šaltiniuose – 50 %.
8. Pedagogai kelia savo kvalifikaciją dalyvaudami vietiniuose bei tarptautiniuose seminaruose, projektuose, dalinasi patirtimi rengdami edukacinių aplinkų apžiūras.
9. Visi pedagogai teigia, kad programos nuolat kūrybiškai atnaujinamos, orientuotos į vaiko kompetencijų ugdymą(si), interesus ir pomėgius.
10. Darželio ir lopšelio grupės dirba pagal Darželio-mokyklos 2007 m. sudarytą ir 2010 m. atnaujintą ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programą „Mažais žingsneliais į žinių pasaulį“.
11. Neigaliųjų grupės ugdytiniais, specialiosios lavinamosios klasės 1 ir 2 pogrupio mokiniams bei kitų grupių ikimokyklinio amžiaus vaikams su sulėtėjusia psichine raida rašomos individualios ugdymo programos, kurių vykdymo trukmė 3 mėnesiai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės dirba pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą.“

### Vertinimas:

1. Tėvai vaiko raidą ir pasiekimus vertina gerai 13 % ir labai gerai 87 %.
2. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema tėvų vertinama gerai 27 % ir labai gerai 73 %.
3. Pedagogų ir tėvų veiklos dermę, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, tėvai vertina gerai 9 % ir labai gerai 91 %.
4. Priešmokyklinukų pasiruošimas mokyklai priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir pradinių klasių mokytojų atsiliepimų duomenimis buvo įvertintas: labai gerai – 21 %, gerai – 58 %, patenkinamai – 19 % ir nebrandūs mokyklai – 2 %.
5. Pasiekimų vertinimo rezultatai panaudojami tikslingai ir veiksmingai.
6. Pedagogai bendradarbiauja su tėvais sudarant individualias ugdymo programas, aptaria vaikų pasiekimus.
7. Darželyje – mokykloje pažangą padaro vaikai kiekviename amžiaus tarpsnyje.
8. Specialiojoje lavinamojoje klasėje mokiniai vertinami ideografiniu būdu ir visi yra pažangūs.
9. Vaikų raidos ir pasiekimų vertinimas bei vaiko pasiekimų kokybė atitinka 3-čią lygį.
17. Vaikams ir mokiniams teikiamos nemokamos ir(ar) mokamos paslaugos.

Logopedas dirba su vaikais, turinčiais kalbos ir kitų komunikacijos bei kompleksinių sutrikimų, kurie lanko logopedinę, ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo grupes, sudaro individualiąsias, grupines, pogrupines ugdymo programas. Stebi, identifikuoja vaikus, turinčius kompleksinių sutrikimų, ruošia jų dokumentus ir nukreipia juos į Jurbarko PPT nuodugniam sutrikimų ištyrimui ir įvertinimui. Bendrauja ir bendradarbiauja su Jurbarko PPT, ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei socialiniais partneriais – šeimomis, kurių vaikai nelanko Darželio-mokyklos. Teikia jiems konsultacijas, metodinę pagalbą - atmintines įvairiais kalbos sutrikimų šalinimo klausimais.

Specialusis pedagogas dirba su vaikais, turinčiais kompleksinių sutrikimų, sudaro individualiąsias ugdymo programas. Bendrauja ir bendradarbiauja su Jurbarko PPT, ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) teikia jiems konsultacijas bei metodinę pagalbą įvairiais specialiuoju ugdymo (si) poreikių tenkinimo klausimais.

Psichologas įvertina vaiko (mokinio) galias ir sunkumus, raidos ypatumus, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, bendradarbiauja su ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo

pedagogais, specialiosios lavinamosios klasės mokytojais, specialiuoju pedagogu, logopedu ir kitais su vaiku (mokiniu) dirbančiais specialistais, numatant ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus. Dirba Darželio-mokyklos specialiojo ugdymo komisijoje, konsultuoja psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius vaikus(mokinius), jų tėvus (globėjus, rūpintojus). Rengia individualias rekomendacijas vaiko (mokinio) psichologinėms, asmenybės ir ugdymosi problemoms spręsti ir kt.

Judesio korekcijos mokytojas sudaro individualias gydamosios kūno kultūros programas kiekvienam vaikui (mokiniui), sergančiam cerebriniu paralyžiumi ir veda jiems individualias pratybas. Neįgaliųjų vaikų grupėje judesio korekcijos mokytojas atlieka gydomąsias mankštas.

Slaugytojas-dietistas organizuoja vaikų maitinimą, pateikia vaikų sergamumo apskaitą ir analizę, žinias apie vaikų (mokinių) lankytas ir praleistas dienas, vaikų (mokinių) sveikatos būklės įvertinimą po profilaktinės apžiūros, sveikatingumo lenteles ir diagramas kiekvieną ketvirtį, vaikų (mokinių) sergamumo analizę per mokslo metus, rizikos veiksnių analizės ir svarbiųjų valdymo taškų sistemos įgyvendinimą įstaigoje bei kt.

#### IV. Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas

##### 18. Darželio-mokyklos bendruomenės unikalumas.

Įstaiga unikali tuo, kad mes teikiame specialųjį ugdymą, suteikdami vaikams ir mokiniams galimybę tobulėti ir kompensuoti sutrikimus. Mokiniai, turintys žymų ir vidutinį protinį atsilikimą, lavinami specialiojoje lavinamojoje klasėje. Ikimokyklinio amžiaus vaikai, turintys kompleksinių sutrikimų, ugdomi neįgaliųjų vaikų grupėje. Logopedo paslaugos teikiamos ne tik mūsų įstaigos ugdytiniais, bet ir šeimoms, gyvenančioms mūsų mikrorajone ir auginančioms vaikus su įvairiais kalbos sutrikimais namuose..

Didelis dėmesys įstaigoje skiriamas pilietiniam, etniniam ir meniniam vaikų ugdymui. Veikia vaikų folkloro ansamblis „Giliukas“, pedagogų ir vaikų teatro studija „Gilė“.

Gražiai tvarkoma mūsų įstaigos aplinka pelnė I vietą apžiūroje „Gražiausios Jurbarko miesto sodybos, daugiabučiai namai, įmonės, įstaigos ir organizacijos-2010“. Dalyvavome geriausiai tvarkomų Lietuvos vaikų švietimo įstaigų teritorijų apžiūroje – konkurse ir laimėjome prizą „Geriausiai tvarkoma ikimokyklinio ugdymo įstaigos teritorija Lietuvoje 2010 m.“. Esame apdovanoti Švietimo ir mokslo ministro Gintaro Steponavičiaus, Aplinkos ministro Gedimino Kazlausko bei Lietuvai pagražinti draugijos Garbės pirmininko Justino Marcinkevičiaus, Lietuvai pagražinti draugijos valdybos pirmininko Juozo Dingelio padėkomis.

Įstaigos bendruomenė dalyvavo Tarptautinėse labdaros akcijose „Virė, virė košę“, „Laiškas vienišam žmogui“, „Raktelis“. Suteikti džiaugsmą, dėmesį artimui – tai taip pat mūsų įstaigos išskirtinumas. Vaikų sveikatingumo gerinimui įgyvendiname pieno produktų vartojimo Darželyje-mokykloje paramos programą „Pienas vaikams“.

Įstaigoje jau tapo tradicija dalyvauti eTwinning nacionalinės agentūros veikloje ir Tarptautinėse akcijose.

##### 19. Bendradarbiavimas su vaikų(mokinių) tėvais(globėjais) ir socialiniais partneriais.

Su ugdytinių tėvais bendradarbiaujame labai įvairiomis formomis. Sudaryta plati „Bendradarbiavimo su tėvais programa“.

Pastovią materialinę pagalbą įstaigai teikia privati iniciatyvinė grupė „Pagalba Lietuvai“ ir jos vadovas Ferdinand Gesing (Vokietija).

Priešmokyklinių grupių pedagogai bendradarbiauja su Naujamiesčio, Vytauto Didžiojo vidurinių mokyklų pradinių klasių mokytojais. Aptarta pirmaklasių adaptacija mokyklose, surengti priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pradinių klasių mokytojų ir būsimųjų pirmokų tėvų susitikimai. Metų eigoje vyko bendri priešmokyklinių grupių vaikų ir pradinių klasių mokinių koncertai, viktorinos, sporto varžybos, darbelių parodos, „Žaidimų dienos“. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo respublikinėse ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto žaidynėse „Mažųjų olimpiada“. Darželio-mokyklos ugdytiniai dalyvavo Respublikinėje šokių ir dainų šventėje „Mokykloje smagu“, vykusioje Vytauto Didžiojo vidurinėje mokykloje, taip pat puikiai pasirodė Jurbarko miesto Verslo

dienose. Vaikučiai išsiskyrė menine-teatrine veikla, dalyvaudami teatrų šventėje „Šimtakojis“, vykusiame Vytauto Didžiojo vidurinėje mokykloje. Su spektakliu „Kaip kiškis vilko namus saugojo“ nudžiugino ne tik Darželio-mokyklos ugdytinius ir bendruomenę, bet ir Jurbarko Miškų urėdijos darbuotojus. Gražus renginys „Šeima-namų šiluma“ buvo surengtas Šeimos diena paminėti. Šią šventę publikavo Jurbarko kabelinė televizija, Jurbarko rajono laikraštis „Šviesa“. Jau daugelį metų vykdomame tęstinį projektą gamtos saugos tema „Gyvenkime tokioje žemėje, kokioje mes norėtume gyventi“. Bendradarbiaujame su Jurbarko Miškų urėdija - organizuojame bendras akcijas, koncertus.

Bendradarbiaujame ir su Jurbarko SIJDC-u (specialiosios lavinamosios klasės mokiniai lankėsi SIJDC-e su meninėmis programomis, keitėsi darbų parodomis, dalyvavo sportinėse varžybose, kartu šventė Kalėdas, Tarptautinę neįgaliųjų dieną ir kt.), Tauragės reabilitacijos centru-mokykla „Pušėlė“, Jurbarko rajono invalidų draugija, VŠĮ Jurbarko ligoninės Slaugos ir palaikomojo gydymo skyriumi.

Dalyvaujame eTwinning nacionalinės agentūros veikloje.

Ugdymo plėtros centre organizuotoje parodoje „Vaikų kūrybiškumo skatinimas ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigose“, kuri vyko Vilniuje 2010 m. sausio-kovo mėnesiais, mes pateikėme 15 pedagogų pagamintų metodinių priemonių, skirtų ugdymo proceso kokybės gerinimui.

## V. Finansų valdymas

Metai	Planas Lt	Skirta lėšų tikslinant planą Lt	Skirta lėšų tikslinant planą %	Įvykdytas planas Lt	Įvykdytas planas %	Gautos lėšos iš kitų šaltinių Lt	Panaudota Lt
<b>2009m.</b>							
Savivaldybės biudžetas	1256074	1205050	96	1160460	96		
Moksleivio krepšelis	346044	346044	100	346044	100		
Pagal labdaros ir paramos įstatymą						3654	3654
Švietimo mainų paramos fondo projektui "Vaikų poreikiai ir tradicijos"						24314	24314
Parama projektui "Po tėviškės dangum"						1000	1000
<b>2010 m.</b>							
Savivaldybės biudžetas	1202245	1130730	94				
Moksleivio krepšelis	336669	365270	108				

Lyginant 2009 m. su 2010 metais, 2010 metams savivaldybės biudžetas patvirtintas mažesnis 2 proc.

2009 m. per 9 mėn. panaudota 67,76 proc patvirtinto biudžeto.

2010 m. per 9 mėn. panaudota 65,98 proc. patvirtinto biudžeto.

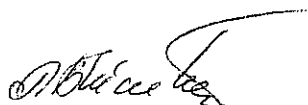


## VI. Darželio-mokyklos problemos ir jų sprendimas

**„Tikrasis mano pašaukimas – ieškoti ir tašyti tautos kultūros deimaniukus“ (Juozas Tumas Vaižgantas).**

Nepaisydami pasitaikančių sunkumų ir problemų, ugdymo ir auklėjimo paslaugas stengiamės teikti kokybiškai. Džiaugiamės, kad vaikus ugdome puoselėdami juose Tėvynės meilės, gėrio, grožio idėjas, skiepydami jaunajai kartai ekologinės kultūros, tautinės savimonės, pilietiškumo pradmenis.

Direktorė



Nijolė Giedrutė Blažaitienė