

JURBARKO RAJONO

SEREDŽIAUS STASIO ŠIMKAUS PAGRINDINĖ MOKYKLA

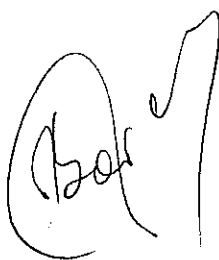
Kodas 9091884, J. Marcinkevičiaus g. 2, LT-74424 Jurbarko raj., Tel. (8-447) 42344,
El. p. mokykla@sereda.w3.lt., a. s. LT224010044300030065, NORD/ LB Lietuva Jurbarko skyrius,
banko kodas 40100

Jurbarko rajono Tarybai

2010-10-28 Nr. Info10-25

Siunčiame mūsų mokyklos veiklos ataskaitą už 2009-2010 mokslo metus (pridedama).

Direktorius



Petras Baršauskas



**JURBARKO RAJONO SEREDŽIAUS STASIO ŠIMKAUS
PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS ATASKAITA**



2010-10-28

JURBARKO RAJONO SEREDŽIAUS STASIO ŠIMKAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS ATASKAITA 2010-10-28

I. Bendra informacija apie mokyklą.

1. Remiantis istoriniais šaltiniais mokykla įsteigta 1635 metais. 1955 metais buvusi septynmetė mokykla reorganizuota į vidurinę mokyklą, 2001 metais mokykla reorganizuota į pagrindinę mokyklą. 2010 metais mokyklai suteiktas Stasio Šimkaus vardas.
2. Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga (kodas 190918849).
3. Mokyklos steigėja – Jurbarko rajono savivaldybės taryba (toliau – steigėjas), Dariaus ir Girėno g. 96, LT – 74187 Jurbarkas.
4. Mokyklos adresas – J. Marcinkevičiaus g. 2, Seredžiaus mstl., LT – 74424 Jurbarko rajonas. Elektroninio pašto adresas: mokykla@sereda.w3.lt. Internetinis puslapis www.seredzius.jurbarkas.lm.lt.
5. Pagrindinė mokyklos paskirtis – pagrindinis ugdymas, mokymo kalba – lietuvių.
6. Kitos veiklos rūšys – priešmokyklinis ir pradinis ugdymas.
7. Mokyklos direktorius – Petras Baršauskas, antra vadybinė kategorija.
8. Mokyklos tarybos pirmininkė – Asta Žilinske, tėvų atstovė.
9. 2010 m. rugsėjo 1 dieną mokykloje mokėsi 151 mokinys, tame tarpe 11 priešmokyklinio ugdymo grupėje. Prieš metus mokykloje mokėsi 150 mokinių, tame tarpe 10 priešmokyklinukų. Mokykloje dirba 21 pedagogas ir 11 techninio personalo darbuotojų, o nuo šildymo sezono pradžios prisideda 5 kūrikai (3 centrinio šildymo ir 2 krosniakuriai). 59 mokiniai (38 proc.) yra pavežami į mokyklą ir iš jos, nepavežamų – nėra. 92 mokiniai (61 proc.) gauna nemokamą maitinimą.

II. Mokyklos strategija ir veiklos planavimas.

10. Mokyklos vizija. Tai pagrindinė mokykla, pasirinkusi etninės kultūros ugdymo kryptį. Joje bendradarbiaujama demokratiškumo ir humanistiniais principais, mokiniai jaučiasi saugūs ir gebantys integruotis į visuomenę.

11. Mokyklos misija. Teikti pagrindinį išsilavinimą, organizuojant veiklą, tenkinančią mokinių poreikius, sudarant galimybę pasirinkti socialiai prasmingos, doroviškai brandžios ir kūrybingos asmenybės kelią.

12. Mokyklos strateginis planas paruoštas 2007-2010 metams. Jam pritarta Mokyklos taryboje 2007 m. birželio 14 d., protokolo Nr. 5 ir Jurbarko rajono savivaldybės vedėjo 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ŠS-247. Mokyklos veiklos programa 2009-2010 m. m. aprobuota Mokyklos tarybos posėdyje 2009 m. spalio 13 d. protokolo Nr. 2, suderinta Jurbarko rajono savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo 2009 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. ŠS 6 – 262 ir patvirtinta mokyklos direktoriaus 2009 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-28. Mokykloje vyksta įsivertinimas ir gautų išvadų pagrindu iki 2011 m. kovo 31 d. bus paruoštas strateginis planas 2011-2015 metams. 2013 metais numatomas jo koregavimas. 2010-2011 m. m. veiklos programa paruošta, patvirtinta Mokyklos tarybos posėdyje 2010 m. spalio 13 d. protokolo Nr. 1 ir derinama su steigėjo įgaliotu atstovu.

13. 2009-2010 m. m. mokyklos veiklos tikslais ir uždaviniais numatyta:

1. Atnaujintų bendrųjų programų ugdymo turinio planavimas 1,3,5,7,9 klasėse ir darbas pagal jas; ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas
2. Pasirengimas mokyklos 375 –jų metinių jubiliejui.
3. Etninės kultūros tolimesnis integravimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą; verslų ir amatų centro tolimesnis plėtimas ir edukacinių programų vykdymas.
4. Aktyvinti klasės vadovų veiklą stiprinant klasės kolektyvą ir ryšius su mokinių tėvais.

2010 -2011 m. m. mokyklos veiklos tikslais ir uždaviniais numatėme:

1. Gilinti etninės kultūros integraciją į ugdymo procesą, ypatingą dėmesį skiriant Stasio Šimkaus asmenybės pažinimui (parengti ir įgyvendinti priemonių planą).

2. Tęsti mokyklos įsivertinimą ir gautų išvadų pagrindu paruošti strateginį veiklos planą 2011-2015 metų laikotarpiui.
3. Vykdyti tarpdalykinę integraciją taikant įvairias formas (paruošti ir įgyvendinti planą kaip veiklos programos sudėtinę dalį).
4. Analizuoti prevencinių programų integravimo vykdymą ypatingą dėmesį skiriant patyčių prevencijai.

Kaip matyti, kelerių metų tikslas yra etninės kultūros integravimas į ugdymo procesą. Tai atitinka mokyklos viziją.

III. Ugdymas ir mokymas 2009-2010 m. m. ir 2010-2011 m. m. pradžioje.

14. Mokykloje vykdomos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Į priešmokyklinio ugdymo grupę integruoti ikimokyklinukai. Mokykla yra pasirinkusi etninės kultūros ugdymo kryptį.

2009-2010 mokslo metais mokykloje mokėsi 7 specialiųjų poreikių vaikai. Pagal Bendrąsias adaptuotas programas buvo mokomi 6 mokiniai: po vieną 2, 4, 8, 7, 9 ir 10 klasių mokinį. Pagal modifikuotą Bendrųjų programų matematikos programą buvo mokoma viena 6 klasės mokinė. Vienas ketvirtos klasės mokinys buvo mokomas pagal Specialiąją programą. Jam individualią pagalbą pamokų ir pertraukų metu teikė mokytojo padėjėja (etata skyrė savivaldybė). Ji nuolat bendrauja su berniuku, palydi jį į namus. Pagal galimybes mokytojo padėjėja specialiąją pagalbą teikė ir kitiems specialiųjų poreikių mokiniams. Jiems kas pusmetį sudaromos individualios ugdymo programos, atitinkančios jų gebėjimus, igūdžius, individualius poreikius. Šių mokinių pasiekimai, ugdymosi problemos, pasibaigus trimestrai aptariamos SUK (specialiojo ugdymo komisijos) posėdžiuose su mokytojais bei mokinių tėvais. Mokyklos SUK glaudžiai bendradarbiauja su rajono Pedagogine psichologine tarnyba, kuri pataria ir konsultuoja mus įvairiais klausimais. Vienas 10 klasės mokinys buvo mokomas namuose. Jis sėkmingai baigė 10 klasių. Atsižvelgiant į tėvų prašymą ir berniuko sveikatą, mokinys buvo mokomas ir namuose, ir mokykloje. Taip vaikui buvo suteikiama galimybė pabendrauti su savo klasės draugais, bendraamžiais. SUK posėdžiuose aptariami berniuko ugdymosi rezultatai, iškilusios problemos. Mokytojai nuoširdžiai, draugiškai bendrauja su specialiųjų poreikių vaikais, rūpinasi jų mokymo (-si) priemonėmis, metodine medžiaga. Specialiųjų poreikių vaikai mokykloje saugūs, laukiami, bendrauja su bendraamžiais, dalyvauja renginiuose bei kitoje popamokinėje veikloje. Šiais mokslo metais mokykloje mokomi 8 specialiųjų poreikių vaikai.

Dešimtoje klasėje mokėsi 12 mokinių. Dalyvauti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (lietuvių kalbos ir matematikos) pareiškė norą 4 mokiniai (33%). Visų mokinių, dalyvavusių pasiekimų patikrinime, žinios įvertintos teigiamai. Pasiekimų patikrinimo rezultatai: 75 procentams mokinių matematikos žinios įvertintos gerai ir l. gerai, lietuvių gimtosios kalbos – gerai ir l. gerai – 100 procentų. 11 mokinių buvo įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 1 - mokymosi pasiekimų pažymėjimas. 11 buvusių dešimtokų mokosi toliau: 1 – gimnazijoje, 1 – vidurinėje mokykloje, 9 – profesinėse mokyklose. 1- dėl fizinės negalios toliau nesimoko. Mokinių, kartojančių kursą, neturėjome. Praėjusiais mokslo metais gerai ir labai gerai mokėsi 24 % mokinių. Tai patvirtina mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose. 2009-2010 mokslo metais mokykloje mokėsi 149 mokiniai, 82 dalyvavo olimpiadose, konkursuose. Jų pasiekimus iliustruoja lentelė:

Dalyvavimas apskrityje ir rajoniniuose konkursuose, olimpiadose				Dalyvavimas respublikiniuose konkursuose, olimpiadose
1 vieta	2 vieta	3 vieta	Paskatinamoji premija	
Rajoninė geografijos olimpiada (9 kl.) 1 mok.	Rajono kaimo vietovių mokyklų lengvosios	Rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas (8 kl.) 1 mok.	Epistolinio rašinio konkursas „Parašyk kam nors	Nacionalinė jaunųjų kraštotyrininkų ekspedicija: darbas „Senieji Seredžiaus krašto darželiai“, I laipsnio diplomas (8 kl.) 2 mok., filmas „Seredžiaus krašto amatai-audimas ir

Rajoninė matematikos olimpiada (9 kl.) 1 mok.	atletikos varžybos rutulio stūmimas (9 kl.) 1 mok.	Rajoninė lietuvių kalbos olimpiada (9 kl.) 1 mok.	laišką ir paaiškink, kodėl yra svarbu kalbėti apie AIDS ir nuo jo apsisaugoti (8 kl.) 1 mok.	pynimas iš vytelių“ I laipsnio diplomai (9 kl.) 1 mok.
Rajono kaimo vietovių mokyklų lengvosios atletikos varžybos 800 m. bėgimas (9 kl.) 1 mok.,	Rajono kaimo vietovių mokyklų lengvosios atletikos varžybos šuolis į tolį (9 kl.) 1 mok.	Rajoninis piešinio ir rašinio konkursas „Evangelijos žinios tūkstantmetei Lietuvai“ piešinys (7 kl.) 1 mok.		Respublikinis konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ diplomai už 1. gerą kūrybinį darbą (6 kl.) 4 mok., (9 kl.) 2 mok.
Rajono kaimo vietovių mokyklų lengvosios atletikos varžybos šuolis į tolį (10 kl.) 1 mok.		Rajono kaimo vietovių mokyklų lengvosios atletikos varžybos berniukų komanda, (9 -10 kl.), 5 mok.		Respublikinis projektas „Mokinių jaunųjų tyrėjų atskleidimo ir ugdymo sistemos sukūrimas“ renginys „Idėjų mugė“ pažymėjimai už mokslinio darbo idėją (9 kl.) 4 mok., to paties projekto renginys „Mokslų kalvė“ diplomai už pristatyto darbo praktikumą (6kl.) 3 mok., (7 kl.) 1 mok.,
Tauragės apskrities jaunųjų šaulių sąskrydis krepšinis merginų komanda, (8-9 kl.) 5 mok.		Rajono kaimo vietovių mokyklų lengvosios atletikos varžybos mergaičių komanda, (9 -10 kl.), 5 mok.		Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centro nominacija už labai gerą žiemojančių paukščių globą (6 kl.) 1 mok.
Tauragės apskrities jaunųjų šaulių sąskrydis krepšinis vaikų komanda, (9 kl.) 5 mok.		Rajono kaimo vietovių mokyklų lengvosios atletikos varžybos 1000 m. bėgimas (10 kl.) 1 mok.		Konkursinė piešinių paroda, skirta Žemės dienai „Žemėje ne tik žmonės gyvena“ laureatas (4 kl.) 1 mok.
Tauragės apskrities jaunųjų šaulių sąskrydis futbolas berniukų komanda, (8-9 kl.) 6 mok.		Rajono bendrojo lavinimo mokyklų mažojo futbolo varžybos berniukų komanda, (6-7 kl.) 10 mok.		Respublikinis konkursas „Įdomiausio eksponato kelias į mokyklos muziejų“ 2-a ir dvi 3-ios vietos (7 kl.) 3 mok.
Tauragės apskrities jaunųjų šaulių sąskrydis Kelmo metimas (9 kl.) 1 mok.		Tauragės apskrities jaunųjų šaulių sąskrydis futbolas berniukų komanda, (8-9 kl.) 6 mok.		Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ diplomai už labai gerai įvertintą vertimą (8 kl.) 4 mok.
		Rajono bendrojo		Respublikinės krepšinio varžybos merginų komanda 3x3 2 vieta (9 kl.) 3 mok.
				Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 31 mok., 7 mok. pateko į rajono geriausių dešimtuką
				Respublikinis moksleivių Č.Kudabos geografijos konkursas (6 kl.) 1 mok., (7kl.) 1 mok., (8 kl.) 1 mok.

Zoninės krepšinio varžybos merginų komanda 3x3 (9 -10kl.) 4 mok.		lavinimo mokyklų berniukų krepšinio komanda 5x5, (6-8 kl.) 7 mok. Zoninės krepšinio varžybos berniukų komanda 5x5, (6 -8kl.) 7 mok.	(9 kl.) 1 mok. 3 mok. pateko į respublikos penkiasdešimtuką
------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Mokslo metų pabaigoje 4, 6, 8 ir 10 klasėse buvo praveisti patikrinamieji darbai, paruošti pasinaudojant tarptautinių bei nacionalinio moksleivių pasiekimų tyrimo užduotimis: 4 kl. – lietuvių k. ir matematikos, 6 kl. – lietuvių k. ir gamtamokslinio ugdymo, 8 kl. – biologijos ir matematikos, 10 kl. – lietuvių k. ir matematikos.

15. 2009/2010 mokslo metais mokykloje veikė 12 neformaliojo ugdymo būrelių. Šie būreliai veikia ir šiemet. Jų veikloje noriai ir aktyviai dalyvauja 83 proc. vaikų. Būreliai veikia jau eilę metų, vadovai turi patirtį, tad žino, kaip mokinius pritraukti ir sudominti savo veikla.

Pradinių klasių mokiniai lanko „Darbštuolėlių“, etnokultūros būrelio „Dubysėlė“, chorinio dainavimo, kompiuterių ir saugaus eismo būrelių užsiėmimus.

Labai aktyviai dirba „Darbštuolėlių“ būrelis. Vaikai mokosi aplikuoti, lankstyti iš popieriaus, nerti vašelių, gaminti atvirukus, kvietimus. Darbeliai eksponuojami pradinių klasių pastate rengiamose parodėlėse.

1 – 4 klasių mokiniai, mėgstantys muziką, renkasi į chorinio dainavimo užsiėmimus. Jų metu vaikai gali pajusti kolektyvinio dainavimo džiaugsmą, didelis dėmesys skiriamas jų kūrybiškumo ugdymui.

Pats populiariausias mažųjų tarpe – kompiuterių būrelis. Jį lankantys 2 – 4 klasių mokiniai įgyja pradinių kompiuterinio raštingumo žinių, mokosi dirbti su Word ir Paint programomis, žaidžia edukacinius kompiuterinius žaidimus.

Viena iš prioritetinių mūsų mokyklos ugdymo sričių – etnokultūra, todėl džiaugiamės, kad mokykloje veikia etnokultūros būrelis „Dubysėlė“. Jame pradinių klasių mokiniai susipažįsta su liaudies papročiais, tradicijomis, išmoka liaudies dainelių, šokių, žaidimų.

5 – 10 klasių mokiniai renkasi į kraštotyros, tautodailės, pynimo būrelius. Be to, jie dar gali lankyti ir dainavimo ansamblį, krepšinio ir sporto, „Jaunųjų šaulių“ būrelių užsiėmimus.

Kraštotyros būrelis – vienas iš seniausiai veikiančių mūsų mokykloje. Būrelį lankantys 6 – 8 klasių mokiniai renka istorinę medžiagą mokyklos ir krašto muziejams, ją tvarko, rengia ekspozicijas. Su parengtais darbais būrelio nariai dalyvauja rajono ir respublikinėse kraštotyrininkų konferencijose, muziejų apžiūrose, įvairiuose renginiuose ir šventėse.

Mokykloje jau ne pirmus metus veikia ir pynimo iš vytelių būrelis, kurį lanko 6 – 8 klasių berniukai. Užsiėmimų, kurie vyksta krašto muziejuje, metu mokiniai susipažįsta su pynimo amato istorija, savo krašto tradicijomis, medžiagos paruošimo ir pynimo technologija. Mokiniai patys ruošia vyteles, iš kurių vėliau pina krepšelius, rėmelius, padėkliukus ar kt.

Muziką ir dainą mėgstančios 5 – 10 klasių mergaitės renkasi į ansamblinio dainavimo užsiėmimus. Užsiėmimų metu daug dėmesio skiriama ne tik balso valdymo technikai ar kolektyvinio muzikavimo ypatumams, bet ir sceninio įvaizdžio bei laikysenos formavimui. Išmuktos dainos skamba mokyklos renginiuose.

Sportą mėgstantys 5 – 10 klasių mokiniai taip pat turi pasirinkimą: po pamokų gali užsiiminėti krepšinio būrelyje, o norintys pajudėti daugiau galėjo rinktis kūno kultūros ir sporto būrelį. Užsiėmimai jame vyksta keletą kartų per savaitę mokyklos salėje ar stadione vakarais. Sporto būrelių vadovai daug

dėmesio skiria bendram fiziniam pasirėngimui, individualaus ir komandinio žaidimo įgūdžių tobulinimui. Rengiamos draugiškos varžybos, dalyvaujama zoninėse krepšinio varžybose.

Aktyvūs rajone ir apskrityje mūsų mokyklos 8 – tojo būrio „Jaunieji šauliai“. Jie dalyvauja saskrydžiuose, apžiūrose, sportinėse varžybose bei žygiuose. Kiekvieną rudeni Tauragės apskrities „Jaunųjų šaulių“ saskrydis, skirtas Lietuvos Konstitucijos dienai, rengiamas mūsų mokykloje. Šiemet jame dalyvavo aštuoni jaunųjų šaulių būriai. Šios organizacijos veikla – puiki pilietinio ugdymo mokykla mūsų jaunimui.

2009 m. mokykloje įsteigta VO "Gelbėkit vaikus" Jurbarko padalinio grupė prieš smurtą „Greitojo reagavimo būrys“. Grupei vadovauja mokyklos socialinė pedagogė. Grupės veiklos tikslas – kurti saugesnę vaikams aplinką mokykloje ir bendruomenėje. Ypač didelis dėmesys šiai metais skiriamas patyčių ir smurto prevencijai mokinių tarpe. Šia tema organizuojamos akcijos, renginiai, vedamos diskusijos, pokalbiai.

Vasaros atostogų metu kasmet organizuojama dešimties dienų dieninė stovykla socialiai remtinų šeimų vaikams. Šiemet birželio mėn. mokykloje veikė pradinį klasių mokinių bendro pobūdžio stovykla „Dubysa – 2010“.

Visų mokslo metų metu, ypač atostogų laikotarpiu, klasių vadovai pagal galimybes organizuoja kultūrines pažintines keliones mokiniams po Lietuvą. Sudarytas rekomenduojamų aplankyti vietų sąrašas. Pradinį klasių mokiniai aplanko Jurbarko ir aplinkinių rajonų lankytinas vietas. Vyresniųjų klasių mokiniai vyksta į tolimesnes keliones. Šiemet pradinukai aplankė Panemunių pilis, Vilkijos, Kauno muziejus. Vyresnieji daugiausiai lankėsi Kaune, o 9 klasės mokiniai birželio mėn. vyko į pažintinę kelionę po Čekiją. Vykstant svarbioms krepšinio varžyboms ar koncertams ir mokiniams pageidaujant, organizuojamos kelionės. Jau tapo tradicija vykti į Kauną stebėti krepšinio varžybų. Parengus edukacines programas, dalis kelionių finansuojama iš lėšų, skirtų kultūrinei pažintinei veiklai. Į kitas – vaikams ir tėvams pageidaujant – vykstama savo lėšomis.

16. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja įvairiuose tyrimuose, projektuose, programose. Praeitais mokslo metais keturi 9 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Mokinių jaunųjų tyrėjų atskleidimo ir ugdymo sistemos sukūrimas“ renginyje „Idėjų mugė“. Jiems buvo įteikti pažymėjimai už mokslinio darbo idėją. To paties projekto renginyje „Mokslų kalvė“ trims 6 kl. ir vienam 7 kl. mokiniams buvo įteikti diplomai už pristatyto darbo praktikumą. Biologijos mokytoja dalyvavo seminare, kuriame buvo mokoma, kaip organizuoti bei atlikti įvairius mokslinius tyrimus. Ši veikla vyksta ir šiais mokslo metais. Mokyklos kraštotyrininkai dalyvavo Nacionalinėje jaunųjų kraštotyrininkų ekspedicijoje ir parengė du darbus. 8 klasės mokinė M. Ambraziūnaitė ir G. Lenortavičiūtė parengė darbą „Senieji Seredžiaus krašto darželiai“, kuris buvo pripažintas geriausiu respublikoje (iš 140 darbų). 9 klasės mokinys E. Žilevičius sukūrė filmus apie Seredžiaus krašto amatus – audimą ir pynimą iš vytelių. Respublikinėje mokyklinių muziejų apžiūroje mūsų kraštotyrininkų veikla ir parengtas aprašas pripažinti vienais geriausių. Dar keletas būrelio narių dalyvavo Lietuvos jaunųjų turistų centro konkurse „Idomiausio eksponato kelias į mokyklos muziejų“. M. Sutkaus rašinys respublikoje laimėjo II vietą, o Ž. Martinkaus ir J. Bartusevičiaus – III vietą.

Mokykloje antri metai vyksta įsivertinimas. 2009-2010 analizavome dvi sritis: **3. Pasiekimai ir 4. Pagalba mokiniui**. Šios sritys buvo pasirinktos po plačiojo įsivertinimo. Įsivertinimą vykdė 7 mokytojų darbo grupės. Įsivertinimo metu buvo nustatytos stipriosios mokyklos pusės ir sritys, kurias reikėtų tobulinti. Nustatėme:

Stipriosios mokyklos pusės	Tobulintina
Palyginus su ankstesniais pasiekimais, pastebima daugumos mokinių pažanga, atitinkanti jų gebėjimus, galimybes ir pastangas. Visi mokiniai turi galimybę įsivertinti savo pažangą. Mokiniai moka bendrauti ir bendradarbiauti.	Kai kuriems mokiniams trūksta savarankiškumo, reikalinga mokytojo pagalba ir dalinė kontrolė. Mokykloje trūksta specializuotų patalpų. Keleto mokinių mokymosi pasiekimai neatitinka išsilavinimo standartų, nes trūksta mokymosi motyvacijos. Ne visi mokiniai renkasi pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinamuosius darbus, nes mano, kad jų

olimpiadose, konkursuose bei sportinėse varžybose ir dažnai tampa prizininiais mokykloje, rajone ir netgi šalyje. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams tobulinti savo gebėjimus.

Daugumos mokinių mokymosi pasiekimai atitinka išsilavinimo standartus. Visi mokiniai išlaiko pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimus.

Mokykloje veikia prevencinės veiklos darbo grupė, mokinių „Greitojo reagavimo būrys“ prieš smurtą. Mokytojai teikia mokiniams pedagoginę pagalbą, kuri yra veiksminga. Dauguma mokinių pedagoginę pagalbą vertina labai gerai ir gerai. Didžioji dalis mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, jiems mūsų mokykloje gera. Mokiniai drįsta kalbėti su mokytoju dalyvaujant klasės draugams. Mokiniams lengva savo iniciatyva kreiptis į mokytojus, nesunku paprašyti mokytojų ar draugų pagalbos. Jie nejaučia jaudulio bendraudami su mokytojais ir draugais. Mokiniams patinka bendra (kolektyvinė) veikla mokykloje, jie nesijaučia pašaliniai klasėje ir mokykloje, yra pakankamai savarankiški, jais pasitikima, todėl jaučiasi suprasti. Visi vaikai klasėje turi draugų, o esant reikalui mokykloje yra siūloma pagalba. Mokiniai žino, kokiuose projektuose dalyvauja mokykla, nes patys juose dalyvauja ir aptaria tarp draugų, dalyvaudami mokyklos renginiuose bei akcijose. Dauguma mokinių teigia, kad mūsų mokykloje kvaišalai nevertojami.

Mokymo(si) procesas pamokose diferencijuojamas daliai mokinių, dažniausiai specialiųjų poreikių, kuriems pagal realius gebėjimus ir galias mokytojai rengia užduotis. Mokiniai skatinami siekti pažangos ir laikytis nustatytų taisyklių. Socialinė pedagogė, logopedė, visuomenės sveikatos specialistė pakankamai kryptingai teikia įvairiapusę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams).

Yra lanksti socialinių poreikių nustatymo ir jų tenkinimo sistema. Kartą per metus atliekami smurto, žalingų įpročių paplitimo, penktokų adaptacijos tyrimai, kurių rezultatai aptariami metodinio pasitarimo metu ar prevencinio darbo grupėje. Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė veda individualius pokalbius, klasių valandėles, padedančias ugdyti mokinių vertybines nuostatas, stiprinti pasitikėjimą savimi, pasipriešinti žalingiems įpročiams.

Visi specialiųjų poreikių turintys mokiniai yra visiškai integruojami į mokyklos ugdymo procesą. Bendraamžiai noriai bendrauja su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniams, yra jų draugai. Mokyklos bendruomenė supranta savo pareigas ir imasi atsakomybės už specialiųjų poreikių turinčius mokinius. Šiems mokiniams yra rengiamos jų gebėjimus, poreikius atitinkančios (modifikuotos, adaptuotos, specialiosios) programos. Pedagoginė pagalba organizuojama ir

rezultatai mokinių netenkina.

Dalykinės konsultacijos mokiniams vyksta, tačiau nepastoviai, nes dažniausiai to nepageidauja mokiniai. Mokykloje mokytojai teikia pedagoginę pagalbą, tačiau yra mokinių, kurie šia pagalba nesinaudoja dėl įvairių priežasčių: neturi motyvacijos mokytis, nėra tėvų pritarimo, neranda laiko, nes reikia pagelbėti tėvams ūkio darbuose ir kt.

Yra mokinių, kurie nieko nežino apie mokyklos savivaldos institucijas. Kai kurie iš jų nežino, kaip mokykloje sudaromos savivaldos institucijos. Mokykloje nėra pilnos specialistų komandos: nėra specialiojo pedagogo, psichologo. Psichologinės pagalbos veiksmingumas mokykloje aptariamas, bet giliau neanalizuojamas ir netiriamas.

Keli specialiuosius poreikius turintys mokiniai nėra labai patenkinti bendravimu su mokytojais. Mokinių nuomone, ugdymo procese jie kartais užmirštami, ne visuomet pakankamai dėmesio skiriama jų atliekamiems darbams.

Dar ne visada mokytojai skiria pakankamai dėmesio gabių vaikų ugdymui. Parengta, bet nesisteningai įgyvendinama „Gabių mokinių ugdymo“ programa.

Mokytojai turėtų parengti ir pasiūlyti mokiniams įvairesnius pasirenkamuosius dalykus, modulius ir jų programas, kurie atitiktų 9-10 klasių mokinių poreikius. Klasių vadovai rengdami valandėles profesinio švietimo klausimais ir organizuodami susitikimus su kitų švietimo įstaigų atstovais turėtų aktyviau įtraukti į šiuos renginius mokinių tėvus. Rekomendacijos ir informacija apie profesijas turėtų būti pateikiama mokiniams ne fragmentiškai, o nuosekliai, nuolat.

Mokykla turėtų ieškoti būdų, kaip dažniau prisikviesti į mokyklą silpniau besimokančių vaikų tėvus, nes į mokyklos mokinių tėvų susirinkimus ateina pasikalbėti su klasių auklėtojais dažniausiai tik gerai besimokančių vaikų tėvai.

vykdoma atsižvelgiant į mokinių poreikius. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams padeda logopedė, mokytojo padėjėja.

Gabių ir talentingų vaikų ugdymui yra skiriamos papildomos užduotys, jų ugdymas individualizuojamas, organizuojamos konsultacijos gebėjimams plėtoti. Gabieji mokiniai dalyvauja mokyklos, rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose. Turime prizininkų. Papildomo ugdymo pasiūla tenkina daugumos mokinių polinkius ir poreikius.

Vyksta pakankamai kryptingas klasės vadovų ir įvairių dalykų mokytojų bendradarbiavimas, skatinant ir mokant mokinius įsivertinti individualius gebėjimus ir polinkius. Klasės auklėtojai ir dalykų mokytojai pakankamai gerai bendrauja su mokiniiais tolesnio mokymosi klausimais. Mokykloje vyksta profesinis švietimas ir šia tema yra sukaupta nemažai literatūros.

Dauguma tėvų patenkinti gaunama informacija apie savo vaikų ugdymo(si) rezultatus iš įrašų pažymių knygelėse, tėvų susirinkimų metu, pasikalbėję su klasės auklėtoju. Sukurta tėvų informavimo apie sėkmę tvarka, todėl tėvams sudarytos visos sąlygos esant reikalui bendrauti su klasių vadovais, dalykų mokytojais. Apie mokyklos strateginius uždavinius ir ugdymo plano naujoves tėvai gali sužinoti visuotinių tėvų susirinkimų metu. Tėvai kviečiami – bent keletą kartų per mokslo metus – į mokykloje organizuojamus renginius bei vykdomus projektus. Mokykloje organizuojamas tėvų pedagoginis, psichologinis ir kitokio pobūdžio švietimas. Tėvai turi galimybę kreiptis į visus mokyklos darbuotojus, jei iškyla su jų vaikų ugdymusi susijusių klausimų.

Darbo grupė paruošė priemonių planą nustatytiems trūkumams pašalinti. Mokykloje tęsiamas ugdomojo proceso įsivertinimas. 2010-2011 mokslo metais analizuosime antrą sritį **Mokymasis ir ugdymas**. Balandžio mėnesį trijų išanalizuotų sričių pagrindu bus paruoštas mokyklos strateginis veiklos planas 2011-2015 metams.

17. Jau eilę metų mokykloje teikiama socialinės pedagogės ir logopedės pagalba. Socialinė pedagogė dirba 0,75 etatu. Bendradarbiaudama su klasių auklėtojais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija, sprendžia vaikų socialines – pedagogines problemas, ieško efektyvių pagalbos būdų, teikia siūlymus, kaip būtų galima gerinti socialinį – pedagoginį klimatą, sukurti jaukią, saugią darbo aplinką, rūpinasi tinkamu nemokamo maitinimo teikimu. Dažnai kartu su klasių auklėtojais lankosi probleminėse šeimose ir stengiasi padėti tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, geriau suprasti jo, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Kadangi psichologo mokykloje nėra, dažnai atlieka ir psichologės funkcijas.

Logopedė mokykloje dirba kiekvieną dieną (skirta 0,5 etato). Jos paslaugomis šiuo metu naudojasi 29 mokiniai. Individualių ir grupinių užsiėmimų metu stengiamasi įveikti vėluojančios kalbos, garsų tarimo, rašymo ir skaitymo sutrikimus, mikčiojimą.

Mokyklai priklausančiame Sėdžiaus krašto muziejuje veikia verslų ir amatų centras. Centras vykdo edukacines programas: duonos kepimą, pynimą iš vytelių, audimą. Paprastai svečiams siūlome 1,5 val. trukmės edukacinę programą „Duona ant mūsų stalo“. Jos metu mokiniams dar rodomas ir pynimas iš vytelių. Mūsų mokyklos mokiniams programos nemokamos.

Bibliotekos teikiamomis paslaugomis naudojasi tiek mokyklos, tiek ir miestelio bendruomenė, nes nuo 2005 m. joje įsikūręs Viešosios Internetinės Prieigos taškas, kurį finansavo Visuomenės Plėtros Komitetas prie LR Vyriausybės. Jame yra penki kompiuteriai, spausdintuvas, kopijavimo aparatas.

2010 m. mokyklos lėšomis išleista knygelė „Gyvenimo gaivi versmė“, kurioje - dabartinių ir buvusių mokinių literatūros bei dailės darbai. Leidinys nemokamai platinamas mokyklos bendruomenės tarpe.

Jokių mokamų paslaugų mokykla neteikia.

IV. Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas.

18. Mokyklos bendruomenės tradicijos. Mokykla yra įsikūrusi buvusiose tarpukario Lietuvos kareivinėse, patalpos tik pritaikytos mokyklai.

Seredžiaus miestelis turi senas ir galias tradicijas. Pirmą kartą istoriniuose šaltiniuose dabartinė vietovė, Pieštė, buvo paminėta 1293 metais. Stengdamiesi išsaugoti kultūrinį ir istorinį paveldą, pasirinkome **etninės kultūros ugdymo kryptį**. Etninė kultūra yra integruota į ugdymo procesą: sudaryta kiekvienos klasės etnokultūrinio ugdymo sistema, numatyta, ką kiekvienas moksleivis, mokydamasis šioje klasėje, turi žinoti. 5-6 klasėse etninė kultūra yra vienas iš pasirenkamųjų dalykų. Turime sudarę pažintinių ekskursijų ir išvykų rekomendacinį sąrašą kiekvienai klasei. Vyksta tradiciniai etnokultūriniai renginiai: per mokslo metus 5-10 klasės ruošia po vieną bendramokyklinę etnokultūrinę popietę. Mokyklos bendruomenė rengia tradicines šventes: Mykolines – derliaus šventę, Advento popietę, Užgavėnes, Margučių šventę, Lygiadienio šventę (Žemės dieną), Jurgines, kermošių, Jurginių šventę, vykstanti M. ir P. Baršauskų sodyboje, tapo tradicine – joje dalyvauja mūsų krašto pagrindinės mokyklos, bendruomenės namų saviveiklininkai. Kiekvieną pavasarį, gegužės mėnesį, vyksta jau tradicine tapusi rajono mokinių vokalių ansamblių šventė „Dainuojantis pavasaris“. Kadangi 2010 m. mokyklai suteiktas kompozitoriaus ir chorvedžio Stasio Šimkaus vardas, šventė bus skiriama šiam žymiam kraštiečiui paminėti, jo vardui garsinti.

2010 metų birželio 12 mokykla šventė 375 metų jubiliejų (pirmoji parapinė mokykla Seredžiuje įkurta 1635 metais). Kas penkeri metai mokykla kviečia susitikti buvusius mokytojus ir abiturientus.

Pažymint svarbesnius įvykius, gražia tradicija tapo mokyklos kalno ar piliakalnio šlaite kurti „degančias kompozicijas“ iš mažų žvakučių.

Septinti metai vykdomas projektas „Verslų ir amatų centro kūrimas Seredžiuje“. Šio projekto dėka jau daugiau kaip dešimt medžio drožinių puošia mokyklos teritoriją, nes kiekvieną vasarą organizuojamos tradicinės medžio drožybos stovyklos, kur kartu su mokiniais pasimokyti šio amato kviečiami ir miestelio gyventojai.

Pateikus vaikų vasaros poilsio projektą „Per meną pažįstame pasaulį“, atostogų metu buvo organizuota meninės krypties stovykla, kurioje tapyti mėgstantys mokiniai miestelio ir Lietuvos vaizdus piešė ant didelių skydų, sukaltų iš eglinių lentų. Dabar šiuos paveikslus galima pamatyti mokyklos parke įsikūrusioje „galerijoje po atviru dangumi“.

Gražinant mokyklos aplinką, neseniai įkurtas mokyklos parkas, kur tradiciškai savo medelius sodina kiekviena dešimtokų laida. Ažuoliukai sodinami pažymint mokyklai svarbias datas. Jau žaliuoja ažuoliukas, pirmosios abiturientų laidos pasodintas šiais metais pažymint 375 metų mokyklos jubiliejų. Gražią partnerystę primena ažuoliukas, pasodintas kartu su užsienio partneriais 2005 – 2007 m. Comenius projekto „Gražią ir saugią aplinką kurianti mokykla“ užbaigimui. Beje, šis projektas paskatino ir toliau dalyvauti Comenius veikloje. 2009 – 2011 m. vykdomas projektas „Geras elgesys sporte – geras elgesys gyvenime“. Projekte dalyvauja 8 šalių 9 mokyklos iš Italijos, Bulgarijos, Rumunijos, Turkijos, Vokietijos, Belgijos, Portugalijos. Šį rudenį Belgijoje vykusiame partnerinių mokyklų susitikime mūsų talismanas „Zuikis sportininkas“ buvo pripažintas geriausiu. Visoms mokykloms UAB „Garbaris“ pagamins apie 1000 talismanų. Į projekto veiklą įtraukiama mokyklos bendruomenė, aplinkinių mokyklų mokiniai. Mūsų mokykloje vyksta krepšinio ir futbolo turnyrai „Garbingo žaidimo“ taurei laimėti. Švietimo mainų paramos fondas projekto vykdymui skyrė 21000 eurų.

Aktyvi veikla vykdoma įvairius projektus labai stiprina ryšius su kitomis mokyklomis: organizuojami bendri renginiai, šventės, vyksta draugiškos sporto varžybos. Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja ir kitose mokyklose organizuojamuose renginiuose. Savo veiklą grindžiame tradicijomis, tačiau esame

iniciatyvūs, aktyvūs ir imlūs naujovėms. Tai mūsų mokyklos bendruomenę daro stiprią, o mokyklą mielą ir patrauklią dabartiniams ir būsimiems mūsų mokiniams.

19. Su mokinių tėvais bendraujame betarpiškai susirinkimų metu, juos kviečiame į bendrus renginius. Tėvai informuojami elektroniniu paštu. Mokykloje yra sudaryta tėvų elektroninių paštų bazė. Elektroniniu paštu tėvams siunčiame mokyklos laikraštį „Skambutis“, kuriame talpiname naujausią informaciją. Mokyklos laikraštis „Skambutis“ yra leidžiamas 6-7 kartus per mokslo metus. Tėvai informuoti apie mokyklos tinklapį www.seredzius.jurbarkas.lm.lt (prašome jį peržiūrėti), kuriame gali rasti informaciją apie mokyklos veiklos planus, įvykusius renginius, laikraštį „Skambutis“ ir kt. Šiais metais pradinių klasių mokytojai susikūrė atskirą tinklapį, kuriame labai daug informacijos mokinių tėvams. Nuoroda į šį tinklapį yra pagrindiniame mokyklos tinklapyje. Visi tėvai daugiausiai ir operatyviausiai informacijos gauna per pažymių knygeles. Knygelėse yra informacijos apie vertinimą, atostogas, renginių laiką. Devintos klasės auklėtojas informatikos mokytojas Rolanas Rulevičius bando elektroninį dienyną savo klasei. Nuo to, kaip jam seksis, priklausys tolimesnė elektroninio dienyno diegimo eiga mūsų mokykloje.

Su socialiniais partneriais esame pasirašę bendradarbiavimo įvairiose srityse sutartis. Geriausiai tai iliustruoja lentelė:

Socialinio partnerio pavadinimas	Bendradarbiavimo turinys
Seredžiaus seniūnija	*savivaldos plėtra ir bendruomenių ugdymas; *socialinė veikla; *talkų organizavimas; *sportinės veiklos organizavimas.
VŠĮ Seredžiaus ambulatorija	* pagalba, organizuojant metodinius užsiėmimus mokykloje; *sveikatingumo ugdymas; *bendrų projektų vykdymas.
Švietimo mainų paramos fondas (Dalyvaujame Comenius programos mokyklų partnerystės projekte su 8 Europos mokyklomis)	*kūno kultūra ir sportas *prevencinė veikla; *kultūrinis bendradarbiavimas; *kalbinis bendradarbiavimas; *sveikos aplinkos kūrimas; *keitimasis pedagogine patirtimi;
Jurbarko krašto muziejus	* muziejinių kūrinių * edukacinių programų vykdymas; * parodų organizavimas; *bendrų projektų vykdymas
Jurbarko švietimo centras	* dalyvavimas metodiniuose ir dalykiniuose seminaruose; * pagalba, organizuojant metodinius užsiėmimus mokykloje; * bendradarbiavimas su PPT; *profesinis informavimas ir konsultavimas; *gerosios patirties sklaidimas.
Panemunių regioninis parkas	* mokinių ir mokytojų dalyvavimas edukacinėse programose; * paslaugų teikimas vaikų socializacijos programoms; * pagalba tvarkant parką;
Klausučių S. Santvaro pagrindinė mokykla	* metodinių, dalykinių pasitarimų organizavimas; * naudojimas sporto sale; * sportinių varžybų organizavimas;
UAB „Kiveda“	* edukacinių ekskursijų organizavimas;
Smalininkų technologijų ir verslo mokykla	* konsultavimas profesinio orientavimo ir konsultavimo klausimais; * keitimasis edukacinės veiklos patirtimi; * keitimasis kultūrinėmis programomis;

	* dalyvavimas sportinėse varžybose;
Kauno maisto pramonės mokykla	* informavimas ir konsultavimas profesinio informavimo klausimais; * dalyvavimas profesiniam informavimui skirtuose projektuose; * dalyvavimas mokyklos šventėse ir projektuose; * seminarų pravedimas technologijų mokytojams;
Seredžiaus senelių globos namai	* koncertų rengimas globos namų gyventojams ir darbuotojams; * gerumo dienos organizavimas prieš Kalėdines šventes; * socialinės veiklos vykdymas; * dalyvavimas mokyklos ir senelių globos namų rengiamuose projektuose;
Veliuonos A. ir J. Juškų vidurinė mokykla	* metodinių ir dalykinių pasitarimų organizavimas; * teminių planų ir programų aprobavimas; * atskirų klasių mokinių bendravimas;
Jurbarko darbo birža	* informacijos teikimas apie padėtį darbo rinkoje; * informavimas apie patraukliausias profesijas; * supažindinimas su darbo paieškos būdais; * individualios konsultacijos; * dalyvavimas bendruose renginiuose.
Belvederio dvaras, UAB „Vadybos klinika“	* mokymo bei ugdymo veikla, kvalifikacijos tobulinimas; * verslumo ugdymas; * konsultacinės paslaugos; * turizmas ir kultūrinis bendradarbiavimas; * kraštotyrinė ir muziejininkystės veikla; * talkų organizavimas; * inovacinė veikla; * informaciniai mainai; * laikinas įdarbinimas; * savivaldos plėtra ir bendruomenių ugdymas.
Vilkijos žemės ūkio mokykla	* profesinis konsultavimas ir orientavimas; * kultūrinis bendradarbiavimas; * sportinė veikla.

Su socialiniais partneriais vykdomė bendrus projektus. Pavyzdžiui, aplinkinės mokyklos dalyvauja tradicinėse Jurginių, „Dainuojančio pavasario“ šventėse, mes vykstame į jų renginius. Profesinės mokyklos balandžio – gegužės mėnesiais mokykloje veda profesinio informavimo ir konsultavimo dienas, mes naudojames jų baze mokydami technologijų. Socialinius partnerius kviečiame dalyvauti mokyklos jubiliejuose, bendruose projektuose.

VII. Finansų valdymas

20. Apie finansinę mokyklos būklę ir problemas 2009 m. geriausiai iliustruoja lentelė:

Finansavimo šaltinis	Išlaidų pavadinimas	Finansiniai metai	Planuota	Gauta	Gauta % palyginus su planu
SB	Iš viso, iš jų	2009	511322	263243	51
	Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui		257926	211394	82
	prekėms ir paslaugoms		245217	49349	20
	darbdavių soc. parama pinigais (nedarb. d.)				
	ilgalaikio turto įsigijimui		8179	2500	31

MK	Iš viso, iš jų	2009		887416	
	darbo užmokesčiui ir soc. draudimui		879980	870613	99
	prekėms ir paslaugoms			15041	
	darbdavių soc. parama pinigais (2 ned. d.)			1762	
SB	Lengvatinis mokinių pavėžėjimas	2009	25981	21838	84
2% GPM	Labdara ir parama	2009		6671	
	Comenius projektas	2009		58007	
	Vasaros stovykla	2009		2500	
	"Valstiečių laikraščio" Labdaros ir paramos fondas "Kaimo vaikai"	2009		3742	
	Socializacijos programa	2009		3200	
	Tėvų parama (langai)	2009		1160	

2009-12-31 kreditorinis įsiskolinimas:

už elektrą	1.769 Lt
už ryšių paslaugas	463 Lt
už degalus	121 Lt
už vandenį	34 Lt
kvalifikacijos kėlimas	44 Lt
kitos paslaugos	327 Lt
lengv. mokinių pavėžėjimas	8.331 Lt

2009m. gauta MK lėšų:

vadovėliams	8.040 Lt
mokymo priemonėms	1.723 Lt
kvalifikacijos kėlimui	3.764 Lt
kitos paslaugos (pažintinėms kelionėms, profesijos pasirinkimui)	1.514 Lt

2010 metais:

Finansavimo šaltinis	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas			Gauti asignavimai per 9 mėn.		Plano vykdymas % per 9 mėn.	
		2009 m.	2010m.	2010 m. palyginus su 2009m. %	2009m.	2010 m.	2009 m.	2010m.
SB	Iš viso, iš jų	301949	277220	92	192580	184887	64	67
	Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui	246875	225505	91	150911	153067	61	68
	prekėms ir paslaugoms	52574	51080	97	39169	31185	75	61

	darbdavių soc. parama pinigais (nedarb. d.)		635			635		100
	ilgalaikio turto įsigijimui	2500			2500		100	
MK	Iš viso, iš jų	887416	762268	86	606660	529184	68	69
	darbo užmokesčiui ir soc. draudimui	870613	750599	86	591494	519359	68	69
	prekėms ir paslaugoms	15041	11420	76	13404	9576	89	84
	darbdavių soc. parama pinigais (2 ned. d.)	1762	249	14	1762	249	100	100
SB	Lengvatinis mokinių pavėžėjimas	25981	45600	176	13488	30972	52	68

2010 metais
KB Žilinskis
ir Co
paramai
skyrė 300
Lt.

Didžiausia problema yra ta, kad du pastatai apšildomi krosnimis, kurių yra 20. Kiekvienais metais 2-3 krosnis reikia perstatyti, 3-5 remontuoti, o kitas išvalyti. Anksčiau 0,5 krosniakurio etato buvo skiriama metams ir vienas žmogus tas krosnis remontuodavo. Dabar vasarai krosniakurio etato nėra ir neskiriama pinigų šiems darbams apmokėti. Gerai, jei pavyksta gauti finansavimą iš viešųjų darbų. Šią žiemą vienoje klasėje bandysime šildymą infraraudonaisiais spinduliais (pirksime plokštes) ir žiūrėsime, kiek suvartojame elektros energijos. Jei eksperimentas pasitvirtins, bandysime pereiti prie tokio apšildymo.

2009 metais Jurbarko rajono savivaldybės kontrolės ir audito taryba atliko vidaus kontrolės sistemos ir 9 mėnesių finansinės atskaitomybės vertinimą. 2009-12-29 rašte Nr. KII-95 tarnyba teigia, kad finansinių ataskaitų vertinimo metu buvo atliktos analitinės procedūros, finansinių rodiklių palyginamoji analizė. Įvertinus 9 mėnesių finansinių ataskaitų rezultatus ir pokyčius, galinčius turėti įtakos metinėms finansinėms ataskaitoms, nenustatyta. Rekomenduota teisės aktų nustatyta tvarka nustatyti vidaus kontrolės procedūras įstaigos apskaitos srityje.

VI. Mokyklos problemos ir jų sprendimas

21. Mokykla neturi higienos paso, nes informatikos kabinetas neatitinka reikalavimų, neįrūšta rūbinė ir neturime sporto salės su dušais ir persirengimo kambariais. Manome, kad kitiems mokslo metams informatikos kabinetą perkelsime į didesnes patalpas. Kadangi yra klasių, kuriose mokosi 12-14 mokinių, tai vieną patalpą dalinsime į dvi dalis, kuriose bus rūbinė ir klasė. Šiuos darbus atliksime savo jėgomis, jei kitais metais mums bus skirti 7000 litų. Iš Sanglaudos skatinimo veiksmų programos Seredžiaus seniūnijai 2011 metais bus skirtos lėšos viešųjų erdvių sutvarkymui. Jau ruošiamas techninis projektas mokyklos (kartu ir miestelio) stadiono atnaujinimui. Mokyklos bendruomenė ieško būdų, kaip pasistatyti sporto salę. Esame gavę pasiūlymą iš UAB „Baltijos angarai“ statyti „Olimpijos“ tipo sporto salę, kurioje tilptų krepšinio aikštelė ir pagalbinės patalpos. Pats pastatas kainuoja 350000 litų, dar apie 150000 litų kainuos jo surinkimas, grindys ir apšildymo sistemos įrengimas. VVG „Nemunas“ pritaria mūsų norui statyti tokią salę ir galėtų skirti iki 300000 litų (aišku, jei laimėtume

projektą), jei turėtume likusią sumą. Likusią sumą (apie 200000 litų) galėtų numatyti savivaldybė 2012 metų biudžete arba gautume iš Daugiafunkcinių centrų programos. Mūsų mokykla įsikūrusi trijuose pastatuose. Trečiame pastate yra pradinės klasės. Jame turėtų įsikurti daugiafunkcinis centras. 2011 metų gruodžio mėnesį šis projektas turi būti pateiktas apskrīčiai. Iki to laiko turi būti paruoštas investicinis ir techninis projektai. Šiame centre turėtų įsikurti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įtaigos, bendruomenės namai, pradinės klasės. Gal į šią programą galėtume įtraukti ir sporto salę. Tokiu būdu kooperuojant VVG „Nemunas, Daugiafunkcinio centro ar savivaldybės lėšas galėtume išspręsti ir sporto salės problemą. 2008 metais į Respublikos VIP projektų sąrašą įtrauktas projektas „Seredžiaus pagrindinės mokyklos pirmojo pastato renovacija, apimanti sporto bazės ir trūkstančių ugdymo, poilsio bei papildomų patalpų įrengimą“. Jei mums per artimiausius 3-4 metus pavyktų įgyvendinti tai, kas aprašyta aukščiau, būtų sudarytos visos sąlygos teikti pilnavertį pagrindinį išsilavinimą. To mes ir tikimės, nes mokinių pas mus dar yra pakankamai.

Mokyklos direktorius Petras Baršauskas

