

JURBARKO R. VYTĖNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Juridinių asmenų registras Kodas 190920348 Pilies I km. Jurbarko r. LT-74466 Tel. (8 447) 41867
El.p. info@vytenumokykla.lt

Jurbarko rajono savivaldybės tarybai

2010-10-27 Nr. S- 25

DĖL MOKYKLOS VEIKLOS ATAŠKAITOS

Siunčiame Vytėnų pagrindinės mokyklos veiklos ataskaitą.

PRIDEDAMA. 9 lapai.

Mokyklos direktorius

Vidas Remenčius

V. Remenčius, tel. (8 447) 41867, el. p. direktorius@vytenumokykla.lt

JURBARKO R. VYTĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS ATASKAITA

2010-10-25

I. Bendra informacija apie įstaigą:

1. **Mokykla įsteigta** 1883 metais. Data pagrįsta istoriniais šaltiniais.
2. **Mokyklos teisinė forma:** savivaldybės biudžetinė įstaiga.
3. **Mokyklos steigėjas:** Jurbarko rajono savivaldybės taryba, adresas- Dariaus ir Girėno g. 96, LT-74187 Jurbarkas.
4. **Mokyklos adresas:** Pilies I km., Skirsnemunės sen., Jurbarko r.
 - 4.1. Mokyklos el. paštas- info@vytenumokykla.lt
 - 4.2. Mokyklos interneto svetainės adresas- www.vytenumokykla.lt
5. **Pagrindinė veiklos rūšis:** bendrasis pagrindinis mokymas.
6. **Kitos veiklos rūšys:** ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas.
7. **Direktorius** – Vidas Remenčius
8. **Mokyklos tarybos pirmininkas**-Danguolė Kazlauskienė , tėvų atstovas.
9. **Žmoniškieji ištekliai;** ikimokyklinukų – 4, priešmokyklinukų -5, 1-4 klasėse – 31; 5 – 10 klasėse – 69. Viso mokykloje -109 mokiniai. 2009-2010m.m. pabaigoje buvo 113 mokinių. Dirba 17 pedagogų. Aptarnaujančio personalo 18 darbuotojų.

2010-2011m.m. pavežami 63 mokiniai (57,8%)

pėsčiomis eina 46 mokiniai(42,2 %), gyvena arčiau negu 3 km.

2009-2010 m.m. važiavo 58 mokiniai.

pėsti ėjo 52 mokiniai.

2010-2011m.m nemokamą maitinimą gauna 68 mokiniai (62,4%)

2009-2010m.m. nemokamą maitinimą gavo 61 mokinis (53,9%)

Mokinių pavežėjimas 2009-2010 m.m.

Koncentrai (klasėmis)	Mokinių skaičius	Vežiojamų mokinių, su maršrutiniais autobusais, skaičius	Vežiojamų mokinių su mokyklos autobusu skaičius	Eina pėsčiomis
PUG	7	0	4	3
1 – 4 klasės	33	1	19	13
5 - 8 klasės	47	1	20	26
9 – 10 klasės	26	0	15	9
viso	113	0	58	52
Iš jų spec. poreikių mokinių	10	0	7	3

Išlaidos mokinių pavežėjimui 2009-2010 m.m.

Mėnuo	Mokinių skaičius	Mokslo dienų skaičius	Nevažiuotų dienų skaičius	Apyvarta km	Bilietai išlaidos (Lt.)
Rugsėjis	58	1276	91,5	14157,6	4813,73
Spalis	58	986	105,0	10570	3593,91
Lapkritis	58	1218	460,5	8939,8	3039,62
Gruodis	58	928	157,5	9198,6	3127,62
Sausis	58	986	287,5	8301,2	2822,49
Vasaris	58	1102	276,0	9902,4	3366,92
Kovas	58	1102	212,5	10590,8	3600,98
Balandis	58	1102	128,5	11692,4	3975,53
Gegužė	58	1183	164,5	12264	4169,88
Birželis	23	171			
Viso per metus	545	10054	2080	95616,80	32510,68

Socialinė pedagogė

Onutė Enčerienė

II. Mokyklos strategija (filosofija, vizija, misija) ir veiklos planavimas.

10. Mokyklos vizija:

Rengti mokinius tęstiniam mokymuisi kitose ugdymo įstaigose, ugdyti nuostata mokytis visą gyvenimą.

11. Mokyklos misija

Mokykla teikia pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Mokykloje 4 mokytojai-metodininkai, 14 turi vyr. mokytojo ir auklėtojos kvalifikacines kategorijas, 3 turi mokytojo kvalifikacines kategorijas. Mokykloje nuo 2010m.m.veikia ikimokyklinė grupė. Yra 11 klasių komplektų, mokosi 109 moksleiviai. Siekiame būti atvira pokyčiams mokykla, teikiančia ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, neformalųjį ugdymą. Siekiame ugdyti dorą, sveiką, kūrybingą ir norintį mokytis vaiką.

Mokykloje sudaromos geros sąlygos įgyti moksleiviams pagrindinį išsilavinimą, visapusiškai ugdoma jų saviraiška. Kreipiamas didelis dėmesys į moksleivių saugumą. Palaikomi glaudūs ryšiai su tėvais, kaimo bendruomene. Esame Vytėnų kultūrinio gyvenimo centru.

12. Mokyklos strategija yra 2007-2012m.m. patvirtinta mokyklos direktoriaus 2007-11-14 įsakymu Nr.V-1.3-27 ir metinė 2010-2011m.m veiklos programa patvirtinta 2009-2010m.m.veiklos programa suderinta Jurbarko r. Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2009-10-13d. Įsakymu Nr 336-240. Patvirtinta Jurbarko r. Vytėnų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2009-10-19d. Įsakymu Nr.113-19

13. Mokyklos prioritetai:

1. Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą.
2. Informacinių technologijų naudojimas visame ugdymo procese.
3. Sportinės, meninės ir etninės veiklos propagavimas.
4. Glaudus mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas su tėvais ir kaimo bendruomene.

Mokyklos tikslas:

- Ugdyti žinių visuomenei būdingą informacinę kultūrą, užtikrinant gimtosios ir užsienio kalbų mokėjimą, informacinį raštingumą, taip pat šiuolaikinę socialinę kompetenciją ir gebėjimus kurti savo gyvenimą;
- Ugdymo proceso tobulinimas plėtojant mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimą, ugdant atsakomybę už savo darbo rezultatus.

Mokyklos uždaviniai 2009-2011m.m.

1. Tobulinti mokomosios medžiagos perteikimo būdus, dėstymo metodiką, sudaryti galimybę mokiniams patirti atradimo, kūrybos džiaugsmą.

2. Aktyvinti savivaldos institucijas, jų veiklą nukreipiant sveikos harmoningos asmenybės ugdymui.
3. Įvairinti darbo formas su tėvais ir visuomene, skatinti aktyvesnį tėvų dalyvavimą mokyklos bendruomenės veikloje.
4. Didinti ugdymo turinio patrauklumą, jį individualizuojant ir diferencijuojant, priartinant prie darbo pasaulio. Dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo turinio programas ir ugdymo turinį pritaikyti kompetencijų ugdymui.
5. Siekti geros kokybės rezultatų, analizuojant savo veiklą.

III. Ugdymas ir mokymas 2009-2010m.m. ir 2010-2011m.m. pradžioje.

14. Formaliojo ugdymo organizavimas.

Vykdomos, mokyklos nuostatuose įteisintos, formaliojo švietimo programos.

Mokykloje vykdomas šios formaliojo švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.

Skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai

Dalykai			Savaitinių pamokų skaičius						Pamokų skaičius 5-10 klasėse
			5-oji klasė	6-oji klasė	7-oji klasė	8-oji klasė	9-oji klasė	10-oji klasė	
Dorinis ugdymas	Tikyba	Valandų sk.	1	1				1	3
		Mokinių skaičius	5	10	6	6	4	6	
	Etika	Valandų skaičius			1	1	1		3
		Mokinių skaičius	3	6	6	11	13	3	
Kalbos									
Lietuvių kalba			5+1*	5	5	5	4	5	30
Užsienio kalba (vokiečių)			3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (anglų)				2	2	2	2	2	10
Matematika			4	4	4	4	3	4	23
Gamtamokslinis ugdymas									
Gamta ir žmogus			2	2					4
Biologija					2	1	2	1	6
Fizika					1	2	2	2	7
Chemija						2	2	2	6
Informacinės technologijos	Valandų skaičius	1	1	0,5+0,5*	0,5+0,5*	1	1	6	
	Mokinių skaičius	8	16	12	17	17	9		
	Valandų skaičius								
	Mokinių skaičius								
Socialinis ugdymas									
Istorija			2	2	2	2	2	2	12
Pilietinės visuomenės pagrindai							1*	1	2
Geografija				2	2	2	2	1	9
Ekonomika							1		1
Meninis technologinis									

ugdymas, kūno kultūra								
Dailė		1	1	1	1	1	1	6
Muzika		1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	Valandų skaičius	2	2	2	1	1,5	1	9,5
	Mokinių skaičius							
	Valandų skaičius							
	Mokinių skaičius							
Kūno kultūra	Valandų skaičius	3	2	2	2	2	2	13
	Mokinių skaičius							
	Valandų skaičius							
	Mokinių skaičius							
Žmogaus sauga		0,5+0,5*	0,5+0,5*	0,5	0,5	0,5	0,5*	4
Pasirenkamieji dalykai								
Minimalus privalomų pamokų skaičius		26	28	29	30	30	31	174
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		1,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	4,5
Maksimalus pamokų skaičius		27	29	30	31	32	32	181
Yra pamokų 2008-2009 m.m.		27	29	29,5	30,5	32	30,5	178,5

14.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas bendrojo lavinimo mokyklos bendrojoje klasėje:

- mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia dalyko mokytojas;

- mokyklos direktoriaus įsakymu judesio ir padėties sutrikimų turintis mokinys gali būti atleistas nuo technologijų pamokų;

- dalykų Bendrąsias programas modifikuoja ar adaptuoja dalyko mokytojas, konsultuojamas mokyklos logopedo. (A.Štulienė)

- mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal modifikuotą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal adaptuotą pradinio, adaptuotą pagrindinio arba adaptuotą pagrindinio ugdymo programą, – mokytojo programose numatytus pasiekimus;

- specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiama per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios, atliekamos ne per pamokas, o suderintu su mokiniu laiku;

- mokyklos specialiojo ugdymo komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą – neprisigirdintys, turintys vidutinį ar žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, – gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos pamokos gali būti skiriamos pirmajai kalbai mokytis, arba atvirkščiai. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

- mokyklos specialiojo ugdymo komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, suderinus su mokinio tėvais, specialiųjų poreikių mokiniai, turintys intelekto

sutrikimų ir besimokantys pagal adaptuotą pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti fizikos ir chemijos, tačiau mokiniui išlaikomas minimalus pamokų skaičius, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

14.2. Mokyklos mokinių pasiekimai

2010m. kalbų kengūros konkurse 9 mokiniai apdovanoti oranžiniais ir sidabriniais diplomais.

2010m. balandžio 21d. 8kl. mokinė Vaida Ambrazaitytė, dalyvavo bendrojo lavinimo mokyklų 7-8 klasių lietuvių kalbos olimpiadoje. Mokinė užėmė paskatinamąją vietą. Jai įteiktas Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus padėkos raštas. Kyokuschin karatė turnyre „Jaunosios viltys“ 2010 1 vietas užėmė Mantas Šimkus, Gerda Gaižauskaitė ir Agnė Gaižauskaitė.

14.3. Pagrindinės mokyklos baigimo rezultatai 2009-2010m.m.

10 kl. mokinių skaičius m.m. pabaigoje – 10

Laikė gimtosios kalbos pasiekimų patikrinimą – 3

Laikė matematikos pasiekimų patikrinimą – 2

Gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus –10

Gavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus -0

Liko kartoti kursą – 0

Tolimesnė dešimtokų veikla:

Mokosi 11 klasėje – 5

Mokosi profesinėse mokyklose, profesinio rengimo centruose – 4

Niekur nesimoko ir nedirba –1

15. Neformaliojo ugdymo organizavimas.

VYTENŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS NEFORMALIAUS UGDYMO VALANDOS 2010-2011M.M

Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius	Būrelio vadovas
Šokių	1	D. Birgiolienė
Karate	4	A. Enčeris
Interneto platybėse	1	L. Armonavičienė
Muzikos	2	E. Tamošaitytė
Floristikos	2	A. Janušienė
Futbolo	1	G. Steponaitis
Sveika gyvensena	2	V. Remenčius
viso 5-10 kl -13 (13 pagal planą)		
Idomieji darbeliai	2	I. Šipkienė
Dramos	2	R. Danaitienė
Skaitovų	2	D. Šveiberienė
Muzikos	2	E. Tamošaitytė
viso 1-4 kl. 8 (pagal planą 8)		

Mokykloje 15 mokinių susibūrę į maironiečių draugiją. (vadovė D. Šneiderienė)

16. Vidinis ir išorinis vertinimas.

Buvo atliktas vidaus auditas pagal rodiklį „Mokymasis ir ugdymas“. Pagalbiniai rodikliai „Ugdymo proceso kokybė“, „Moksleivių mokymosi kokybė“, „Vertinimas kaip ugdymo proceso dalis“, „Mokinių poreikių tenkinimas“ atitinka 3 lygį, o pagalbinis rodiklis „Bendravimas su tėvais“ – 4 lygį.

Didžiausi privalumai:

1. Ugdomosios veiklos tikslingumas ir tinkamumas (3.1.1.)
2. Mokinių bendradarbiavimas mokymosi procese (3.1.1.)
3. Užduočių, veiklos formų ir priemonių parinkimas (3.3.1.)

Didžiausi trūkumai:

1. Per maža vertinimo būdų įvairovė, neskatinanti mokinio mokymosi motyvacijos (3.4.1.)
2. Mokinių atsakomybė, savarankiškumas ir aktyvumas mokantis (3.2.3.)
3. Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas (3.1.2.)

Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai:

1. Tobulinti naujos medžiagos dėstymo derinamumą su turimomis žiniomis (3.1.2.)
2. Tobulinti informacijos apie vertinimą įforminimą dienynuose ir pažymių knygelėse (3.4.3.)
3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją (3.2.1.)

17. Mokiniais teikiamos socialinio pedagogo ir psichologo paslaugos mokykloje.

Socialinis pedagogas dirba su vaikais, tėvais ir mokytojais ir kitais švietimo įstaigoje dirbančiais specialistais. Jis padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais, vykdo lankomumo, emocinių ir elgesio problemų sprendimą. Mokinių kūrybiniai darbai talpinami mokyklos mėnesiniame laikraštyje „Žvilgsnis“ ir mokyklos internetiniame puslapyje.

Mokykla mokamų paslaugų neteikia.

IV. Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas.

18. Mokyklos bendruomenės tradicijos:

Kiekvienais mokslo metais mokykloje vyksta jau tradiciniais tapę renginiai:

- a) rudenėlio šventė;
- b) adventinė popietė
- c) kalėdinis karnavalas;
- d) užgavėnių šventė;
- e) žemės diena;
- f) mamų šventė;
- g) turizmo ir sporto šventė
- h) mokslo metų užbaigimo šventė

Jau daugiau kaip 10 metų aktyviai bendraujame su vokiečių labdaros organizacija iš Reino žemės.

Kiekvienais metais spalio mėn. įvyksta susitikimai su jais.

Mokykla kiekvienais metais kviečiasi į svečius kunigus saleziečius Aleksandrą Bareli ir Massimo Bianco, dirbančius Lietuvoje.

Mokykla bendrauja su mokyklos įkūrėjo dukterėčia Petre Petraitiene. Ji papildo mokyklos muziejų vis naujais leidiniais apie kunigą Petraitį, apie Vytėnus, vyksta mokinių susitikimai su ja.

Kiekvienais metais mokinių taryba organizuoja akciją seniems, vienišiams kaimo žmonėms „Ištiesk pagalbos ranką“.

19. Bendradarbiavimas, informacija tėvams apie mokinių pažangą ir pasiekimus:

- Vertinimas apie mokinių pažangą ir pasiekimus tėvams ir globėjams pateikiama žodžiu, raštu pažymių knygelėse bei per visuotinius tėvų susirinkimus 2 kartus per mokslo metus.
- Mokinių lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus, laimėjimus periodiškai skelbiami mokyklos sieninėje spaudoje, internetiniame puslapyje, mokyklos laikraštyje „Žvilgsnis“.

Ryšiai su socialiniais partneriais.

Mokykla palaiko ryšius su šiais socialiniais partneriais:

- Vaikų teisių apsaugos tarnyba.
- Jurbarko rajono vyriausiasis policijos komisaras.
- Jurbarko rajono švietimo skyrius.
- Jurbarko darbo birža.
- Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos Jurbarko skyrius.
- Jurbarko pedagoginė psichologinė tarnyba.

V. Finansų valdymas.

20.2009 metais buvo planuota skirti lėšų – 1070747 Lt., gauta – 1065915 Lt. (99,5 proc.) kiti finansavimo šaltiniai : gauti pagal Labdaros ir paramos įstatymą 2 procentai – 1775 Lt. Lėšos panaudotos įstaigos reikmėms. 2009-12-31 įsiskolinimai: šildymas – 6296 Lt., elektros energija – 1267 Lt. 2010 m. savivaldybės Taryba patvirtino 919560 Lt. biudžetą(14,2procentų mažesnis už 2009 m.) iki šių metų spalio mėn. jis įvykdytas 68,5 procentais.2009 m. iki spalio mėn. biudžetas buvo įvykdytas 69,5 procentais. 2009 m. gauta Mokinio krepšelio lėšų – 801825 Lt.: darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 788468 Lt., spaudiniams – 6360 Lt., mokymo priemonėms – 3495 Lt., kvalifikacijos kėlimui – 2565 Lt., mokinių profesiniam orientavimui ir pažintinei veiklai – 937 Lt

VI. Mokyklos problemos ir jų sprendimas.

21. Problemos.

- 1.Informatikos kabinete labai seni 10-15 m. kompiuteriai, todėl nukenčia ugdymo procesas.
2. Būtina keisti visus mokyklos langus.
3. Būtinas išorinio mokyklos fasado remontas.
4. Reikalingas sporto(aktų) salės vidaus remontas.(reikia keisti grindis ir renovuoti sienas)
5. Jurbarko r. priešgaisrinė tarnyba reikalauja įrengti žaibolaidžius.(6000lt.)

Išvados.

Vytėnų pagrindinėje mokykloje pagrindinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai reglamentuoja pagrindinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

Mokykloje dirba 26 pedagogai, visi turi aukštąjį išsilavinimą. Keturiolikai pedagogų suteikta vyr. mokytojo kvalifikacija, keturiems mokytojo metodininko. Pedagogams sudarytos sąlygos tobulintis kvalifikaciniuose seminaruose, dalintis gera patirtimi. Nuo šių mokslo metų mokykloje pradėjo dirbti du jauni specialistai.

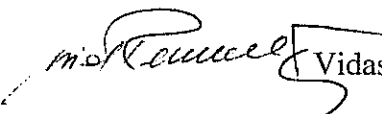
Mokykloje organizuota popamokinė veikla, yra dešimt įvairių neformalaus ugdymo būrelių, kuriuos lanko 55% mokiniai.

Klasės vadovai organizuoja renginius į kuriuos stengiasi kuo daugiau įtraukti bendruomenės narių.

Nuo šių mokslo metų mokyklai paskirtas autobusas. Mokiniams atsirado didesnės galimybės dalyvauti popamokinėje veikloje, nuvykti į organizuojamus renginius rajone.

Mokyklos mikroklimatas geras, nes 91,4 proc. apklaustųjų mokinių mokykloje jaučiasi gerai.

Vytėnų pagrindinės mokyklos direktorius

 Vidas Remenčius