



JURBARKO ŠVIETIMO CENTRAS

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Dariaus ir Girėno g. 120A, 74187 Jurbarkas, tel. / faks. (8 447) 72 253
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 193013719

Jurbarko rajono savivaldybės tarybai

2010-10-29 Nr. 3-527

DĖL JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO 2009 M. VEIKLOS ATASKAITOS

Atsižvelgdama į Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 29 d. sprendimą Nr. T2-226 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2010 m. birželio 23 d. sprendimo Nr. T2-197 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2010 m. II pusmečio darbo plano patvirtinimo“ pakeitimą,

Pateikiu Jurbarko švietimo centro 2009 m. veiklos ataskaitą.

PRIDEDAMA. 7 lapai, 1 egz.

Direktorė



Renata Streleckienė



JURBARKO ŠVIETIMO CENTRAS

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Dariaus ir Girėno g. 120A, 74187, Jurbarkas, tel./faks. (8-447) 72253
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 193013719.

VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2009 METUS

2010-10-28

I. Bendra informacija apie įstaigą

Jurbarko švietimo centras (toliau tekste – Centras, JŠC) - savivaldybės biudžetinė įstaiga, įsteigta 1995 m. Duomenys apie Jurbarko švietimo centrą kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre.

Pirmoji JŠC funkcija buvo mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. 2004 metais prijungta Pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau JŠC PPT) ir įkurtas Profesinio informavimo taškas (toliau tekste JŠC PIT).

Jurbarko švietimo centro steigėjas – Jurbarko rajono savivaldybės Taryba

Adresas – Dariaus ir Girėno 120A, 74187 Jurbarkas. Tel./faks. (8447)72253;

www.jurbarkosc.lt; el. paštas direktore@jurbarkosc.w3.lt.

Pagrindinės veiklos rūšys pagal EVRK 1.1.:

kvalifikacijos tobulinimas (80.42.30);

švietimo tarnybų veiklos reguliavimas (75.12.20).

Jurbarko švietimo centro direktorė – Renata Streleckienė.

Patvirtintas maksimalus leistinas etatų skaičius - 9,75, iš jų direktorius -1 etatas, direktoriaus pavaduotojas 1 etatas, metodininkas 1 etatas, specialistai (JŠC PPT) – 3,25 etato, kiti darbuotojai – 3,5 etato.

II. Centro strategija (filosofija, vizija, misija) ir veiklos planavimas

Centro vizija

Jurbarko švietimo centras – tai finansiškai nepriklausoma, atvira kaitai organizacija, tirianti įvairių bendruomenės grupių ugdymo(si) ir savišvietos poreikius, kurianti galimybes juos maksimaliai tenkinti;

palaikanti, plėtojanti, įgyvendinanti Jurbarko bendruomenės švietimui ir savišvietai aktualias idėjas ir projektus;

skatinanti bendruomenės mokymosi visą gyvenimą poreikį.

Misija.

Sąlygų Jurbarko rajono narių ugdymuisi ir savišvietai, profesiniam tobulėjimui sudarymas; individualių vaiko galių atskleidimas ir sunkumų įvertinimas bei įvairiapusės psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimas;

Jurbarko švietimo centro strateginis 2007-2009 m. veiklos planas, patvirtintas Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2007 m. gegužės 24 d. sprendimu T2-176.

Pagrindiniai 2009 m. veiklos uždaviniai:

- pasirengimas darbui pagal atnaujintas bendrąsias pagrindinio ugdymo programas;
- specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo kokybės stiprinimas Jurbarko rajone;
- priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarkos kaita ir jos pristatymas Jurbarko rajono bendruomenei;
- Jurbarko švietimo centro akreditacija.

III. Centro 2009 m. vykdytos veiklos

Jurbarko švietimo centras vykde veiklas pagal tris prioritetines sritis:

- 1) mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir Jurbarko rajono mokytojų metodinės veiklos koordinavimas;
- 2) pedagoginė psichologinė pagalba: diagnostika, konsultavimas, švietimas;
- 3) mokyklų bendruomenių profesinis informavimas.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklų vadovus, mokytojus, pagalbos specialistus įgyti ir plėtoti kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę. Viena iš kvalifikacijos tobulinimo formų – dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurie vykdomi pagal kvalifikacijos tobulinimo programas.

Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2008-2010 m. apibrėžti 2008 m. vasario 12 d. LR ŠMM įsakyme ISAK -398. Prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys:

1. atnaujintų Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrųjų programų diegimas;
2. pagalbos mokiniui organizavimas mokyklose;
3. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų tobulinimas;
4. IKT taikymo mokykloje plėtra;
5. mokytojo vaidmens stiprinimas kuriant pilietinę visuomenę;
6. profesinio mokymo paslaugų plėtra.

Centras sudarė sąlygas plėtoti 5 prioritetų kvalifikacijas (išskyrus profesinio mokymo paslaugų).

2009 metais vyko 129 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal atskiras kvalifikacijos tobulinimo programas. Bendras kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius – 1191, dalyvių skaičius – 2981.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių analizė pagal įvairius kriterijus.

Tikslinės grupės	Seminarų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Dalykų mokytojai	84	929	1816
Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai	4	24	153
Mokyklų vadovai	5	30	126
Mokyklų bendruomenių komandos	21	108	482
Aukštesnio lygmens švietimo vadovai	1	6	19
Bendro pobūdžio (dalyvių grupė neakcentuojama)	12	82	332
Kiti (klasių vadovai, kaimo bendruomenės)	2	12	53
Iš viso:	129	1191	2981

Lektoriai	Seminarų skaičius	Valandų skaičius
Dalykų mokytojai	50	696
Pedagogai praktikai	29	171
Lietuvos aukštųjų mokyklų dėstytojai	12	82
Užsienio mokslininkai bei praktikai	1	6
Aukštesnio lygmens švietimo vadovai	2	12
Jungtinė lektorių grupė	21	158
Kiti (psichologai, vadovėlių autoriai, sveikatos specialistai ir t.t.)	14	66
Iš viso:	129	1191

Tematika	Seminarų skaičius
Pedagoginės sąveikos (ugdymo tikslų, metodų, būdų, priemonių, mokinio	120

veiklos organizavimo vertinimo ir pan.)	
Mokyklos organizacijos (vertybių, filosofijos, psichologinio klimato ir pan.)	7
Švietimo sistemos (švietimo politikos, struktūros, pedagogų rengimo ir pan.)	2

Seminarų trukmė valandomis	Seminarų skaičius
Iki 6 val.	7
6 val.	94
7-12 val.	1
13-30 val.	25
31 ir daugiau	2

Renginių pobūdis	Skaičius
Konferencijos	1
Parodos	4
Edukacinės išvykos	9
Apskritojo stalo diskusijos	2
Paskaitos	10
Konsultacijos	1
Kita (pasitarimai, posėdžiai, metodinių priemonių pristatymai ir pan.)	25

Rajono mokytojų metodinės veiklos koordinavimas

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas neatskiriamas nuo rajono metodinių būrelių veiklos. Metodinių būrelių pirmininkai padeda numatyti dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptis bei poreikius rajone; teikia pasiūlymus, pastabas bei rekomendacijas dėl renginių lektorių kokybės; informuoja apie atskirų dalykų švietimo politikos ir metodologijos naujoves; vertina metodinių būrelių mokytojų siūlomus kvalifikacijos tobulinimo renginius; teikia konsultacijas Centro specialistams.

2009 metais rajone veikė 22 mokytojų metodiniai būreliai. Jurbarko rajono dalykų mokytojų metodinių būrelių pirmininkai sudaro Jurbarko rajono mokyklų metodinę tarybą.

Ivyko 6 ataskaitiniai rinkiminiai mokytojų susirinkimai.

Dalinė metodinės veiklos koordinavimo funkcija Centrai deleguota 2008 m. II pusmetyje. Tada parengti dokumentai, reglamentuojantys metodinės veiklos organizavimą rajone.

2009 metais, atsižvelgus į praktinius metodinės veiklos organizavimo aspektus, atlikti pakeitimai ir taisymai šiuose dokumentuose:

1) Jurbarko rajono savivaldybės mokytojų metodinės veiklos organizavimo nuostatuose (pakeitimai patvirtinti Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2009 spalio 22 d. įsakymu Nr. 01-2228);

2) patvirtinti nauji Pavyzdiniai metodinių būrelių nuostatai.

Pedagoginė psichologinė pagalba

JŠC PPT funkcija– specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas vaikams/mokiniam (specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų). Pagrindinis tikslas – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant informacinę, ekspertinę, konsultacinę pagalbą. Veiklos sritis – ugdymo procesas.

Funkcijos:

- 1) asmens galių/ sunkumų diagnostinis vertinimas ir rekomendacijos ugdymo proceso organizavimui bei pagalbos teikimui;
- 2) tėvų, mokytojų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, švietimas, metodinė pagalba;
- 3) bendruomenės švietimas.

Pedagoginis psichologinis įvertinimas

	Klientų skaičius
Atlikta kompleksinių pedagoginių psichologinių vaikų įvertinimų	121
Atlikta vaikų mokyklinio brandumo įvertinimų	16
Atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų įvertinimų	24
Kita (CPM, SDQ, YSR)	83
Kitos metodikos	24
Iš viso:	268

Pedagoginis konsultavimas

Darbo pobūdis			
	spec. pedagogas	logopedas	soc. pedagogas**
Mokytojų konsultavimas.	114	114	
Specialistų konsultavimas.	78	50	
Švietimo įstaigų vadovų konsultavimas.	17	5	
Tėvų konsultavimas.	78	40	
Mokinių konsultavimas.	130	130	
Iš viso:	417	339	

** socialinio pedagogo neturime.

Psichologinės pagalbos teikimas (psichologinis konsultavimas)

Problema	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius
	Vaikų, tėvų, mokytojų	Vaikų, tėvų, mokytojų
Emocijų ir elgesio.	21	48
Bendravimo.	9	31
Mokymosi (pedagoginis apleistumas, motyvacijos stoka).	14	42
Krizės.	4	18
Smurtas.	4	21
Klinikinės (hiperaktyvumo sutrikimas, neurozės ir kt.).	4	18
Asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, saviugda ir kt.).	12	31
Iš viso:	68	209

Pedagoginis, psichologinis švietimas

Priemonės	Priemonių skaičius
Seminarai, pranešimai, straipsniai spaudoje	38 (10 pedagoginio švietimo priemonių ir 28 psichologinio)

Prevencinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius
Dalyvavimas projektinėje veikloje: 1.PPT specialistų inicijuoti ir įgyvendinti projektai 2.PPT specialistų dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose	4

Tyrimai

	Tyrimų skaičius
Jurbarko rajono prevencinio darbo koordinavimo grupės ir mokyklų PDG veiklos tyrimas	1

Pagalba mokykloms krizių valdyme

Krizės pobūdis	Kokia pagalba suteikta
Savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų ir kt.	3 (bendradarbiavimas su mokyklų krizių valdymo komandomis; krizinių situacijų valdymas pagal Krizių valdymo aprašą; konsultavimas, patarimai mokyklos Krizių valdymo komandoms, individualios psichologo konsultacijos)

Profesinis informavimas

JŠC PIT įsteigtas 2004 m. Pagrindinis tikslas – vykdyti mokinių ir bendruomenės švietimą profesinio informavimo klausimais, ugdyti mokinių savęs ir profesinio pasaulio pažinimo kompetencijas, gebėjimą planuoti karjerą.

JŠC PIT 2009 metais didesnę dėmesį skyrė mokyklų bendruomenių, kurios neturi PIT, mokinių informavimui ir švietimui. Pagrindinės veiklos kryptys:

- 1) savęs pažinimas;
- 2) profesijų pasaulio pažinimas;
- 3) stojimo į aukštąsias mokyklas egzaminų tvarkos kaita (12 klasės mokiniams);
- 4) individualios konsultacijos specialiųjų poreikių asmenų ugdymo (si) klausimais.

Veikla	Skaičius	Dalyvių skaičius
Profesinio informavimo seminarai	8	127

IV. Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas.

Jurbarko švietimo centro bendruomenė - nuolat besimokanti, gebanti tinkamai reaguoti į iššūkius. Tai kompetetingų ir atsakingų specialistų komanda, pasižyminti savikontrole ir atsakomybe, gebanti kelti sau veiklos tikslus ir uždavinius, juos realizuoti, įsivertinti pasiektą rezultatą.

Jurbarko švietimo centras yra rajono švietimo sistemos dalis. Bendradarbiavimo ryšiai jį sieja su visomis rajono ugdymo įstaigomis, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi, Jurbarko rajono VTAS, Tauragės AVPK Jurbarko RPK, Jurbarko rajono seniūnijų specialistais, Jurbarko kultūros centru, Jurbarko V. Grybo memorialiniu muziejumi.

Jurbarko švietimo centras bendradarbiauja su Lietuvos švietimo centrais ir Pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, Ugdymo plėtotės centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru. Neformalios partnerystės ryšiai sieja su Vidurio Lietuvos švietimo centrų tinklu.

V. Finansų valdymas

2009 m. Centro Programos sąmatoje lėšoms iš Savivaldybės biudžeto gauti suplanuota 242872 Lt. Patvirtintas asignavimų planas 225930 Lt, tai sudarė 93 proc. planuotų lėšų. Pagal Programos sąmatą lėšos panaudotos: darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 179468 Lt, tai yra 79,44 proc. patvirtinto asignavimų plano; prekėms ir paslaugoms, socialinėms išmokoms 46462 Lt tai yra 20,56 proc. patvirtinto asignavimų plano. 2009 m. Programos sąmata įvykdyta 93,89 proc. Centro finansiniai įsiskolinimai 2009 m. gruodžio 31 d. 14354 Lt. Tai sudaro Centro įsiskolinimas už komunalines paslaugas 6721 Lt ir atstatomos išlaidos už komunalines paslaugas 7633 Lt (VŠĮ Jurbarko verslo informacijos centras 4879 Lt; VŠĮ Jurbarko socialinių paslaugų centras 159 Lt; Jurbarko r. neįgalųjų draugija 1399 Lt; Jurbarko r. savivaldybės administracija 524 Lt; UAB „Plesta“ 672 Lt.).

Programos sąmata 2009 m. Mokinio krepšelio lėšoms gauti 180382 Lt. Patvirtintas asignavimų planas 180360 Lt, tai sudarė 99,99 proc. planuotų lėšų. Patikslinus Programos sąmatą 2009 m. gauta lėšų 184890 Lt. Lėšos skirtos: darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 183241 Lt, tai yra 99,11 proc. patvirtinto asignavimų plano; prekėms ir paslaugoms 1649 Lt tai yra 0,89 proc. patvirtinto asignavimų plano. 2009 m. Programos sąmata įvykdyta 100 proc.

Programos sąmata 2009 m., Specialiųjų programų lėšoms patvirtinta 67520 Lt. Patikslinus Programos sąmatą sudarė 115000 Lt (tame skaičiuje atstatomos išlaidos už komunalines paslaugas 56822 Lt tai yra 49,41 proc. patvirtinto asignavimų plano). 2009 metų Programos sąmata įvykdyta 97,80 proc. Už paslaugas gautos lėšos panaudotos prekėms ir paslaugoms 112469 Lt. (t. sk. atstatomos išlaidos už komunalines paslaugas 56274 Lt.).

Programos sąmata 2009 m. Kompensuotų iš biudžeto nuompinigių už kito turto nuomą lėšų patvirtinta 600 Lt. Įvykdyta 35 proc. Už paslaugas gautos lėšos 210 Lt. panaudotos ilgalaikio turto einamajam remontui.

Programos sąmata 2009 m. Kompensuotų iš biudžeto nuompinigių už patalpų nuomą lėšų patvirtinta 200 Lt. Įvykdyta 45 proc. Už paslaugas gautos lėšos 90 Lt. panaudotos ilgalaikio turto einamajam remontui.

Mokytojų kelionių išlaidų kompensavimui 2009 m. gauta 1859 Lt. Kompensuotos kelionės į darbą ir iš darbo išlaidos PPT darbuotojoms (psichologei ir logopedei) už 2009 m. sausio-gegužės mėnesius.

2009 m. centras pagal LR labdaros ir paramos įstatymą gavo 1046 Lt.

Pagal sutartis organizuoti seminarai: Nacionalinis egzaminų centras 1600 Lt.

Pedagogų profesinės raidos centras 1717 Lt.

EK atstovybė Lietuvoje 485 Lt.

Jurbarko švietimo centras 2009 m. panaudos pagrindais iš Švietimo informacinių technologijų centro gavo nešiojamąjį kompiuterį, vertė 1691 Lt. Iš Pedagogų profesinės raidos centro nemokamai gavo leidinių už 101 Lt; iš ŠMM Švietimo aprūpinimo centro gavo knygų už 387 Lt ir iš Ugdymo plėtotės centro (dalyvavome projekte) gavo fotoaparata SONY, vertė 532 Lt; skaitytuvą HP, vertė 460 Lt ir spausdintuvą HP 399 Lt.

VI. Jurbarko švietimo centro problemos ir jų sprendimas

Pagrindinė problema, kurią pabrėžė ir JŠC akreditavę vertintojai – specialistų trūkumas. Nors Jurbarko švietimo centras jau nuo 2002 metų turi kompiuterinę klasę, 2006 buvo įsteigtas Profesinio informavimo taško kompiuterizuotos darbo vietos, visi specialistai ir 2 aptarnaujančio personalo darbuotojai naudojami kompiuteriais, 2009 metais sukurta JŠC interneto svetainė – neturime kompiuterių priežiūros specialisto. Dalį problemų sprendžiame savo jėgomis, tačiau dažnai problemų sprendimui stinga efektyvumo, o samdant kompiuterių priežiūrai specialistą epizodiškai kyla atsakomybės problema.

Jurbarko švietimo centro darbuotojai ir ypač pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai, į kurių funkcijas įeina pagalba ugdymo įstaigoms, dalyvavimas specialiojo ugdymo komisijų darbe, konsultacijos mokyklose ir mokyklų bendruomenių švietimas, taip pat krizių prevencija, diagnostinis vaikų, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, vertinimas ir konsultacijos gyvenamojoje vietoje, daug važinėja po rajoną ir tai daro savo lėšomis.

Be pagrindinių funkcijų – neformaliojo švietimo, pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo, Jurbarko švietimo centras patikėjimo teise administruoja visą pastatą. Jau kuris laikas tenka ieškoti vidinių resursų smulkiems darbams (elektros lempučių pakeitimui lauko šviestuvuose, atliekų išvežimui ir pan.). Centras centralizuotai atsiskaito už elektros, šilumos energiją, vandenį, o kitos organizacijos, esančios Dariaus ir Girėno 120 A, atsiskaito Jurbarko švietimo centrui pagal išrašytas sąskaitas faktūras. Šiuo metu tai yra keturios institucijos, kurios skiriasi juridiniu statusu, lėšomis, todėl kyla sunkumų suderinant atsiskaitymus, skaitiklių patikras, teritorijos uždaramą ir pan.). Ūkinių klausimų sprendimas reikalauja papildomų žinių ir laiko.

Išvados:

- Jurbarko švietimo centras – Jurbarko švietimo sistemos dalis, kurios funkcijos – bendruomenės neformalusis švietimas ir pedagoginė psichologinė pagalba.
- Švietimo centrui deleguotos funkcijos yra nacionalinės švietimo politikos prioritetai, įgyvendinami Lietuvos Respublikos mastu;
- Jurbarko švietimo centras atlieka santykinai daug funkcijų, su nedideliais žmogiškaisiais ištekliais;
- Jurbarko švietimo centro padalinys – Pedagoginė psichologinė tarnyba - gali funkcionuoti tada, kai yra specialistų komanda. Gydytojas vaikų neurologas ir psichologas, turintis teisę naudotis vertinimo metodikomis, yra tie komandos nariai, kurių rajone iki šiol neturėjome ir šiuo metu neturime, todėl nuolat jaučiama grėsmė netekti minėtų specialistų.
- Jurbarko švietimo centras tiesiogiai įtakojamas Lietuvos Respublikoje vykdomos politikos, strateginių nuostatų ir bendrųjų principų.
- Jau 2009 metų pradžioje imti vykdyti pokyčiai Lietuvos Respublikos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemoje, tai tiesiogiai atsiliepė ir Jurbarko švietimo centro veikloms.
- Didžiausias Jurbarko švietimo centro privalumas ir sėkmės garantas – aukštos kvalifikacijos ir plačių kompetencijų specialistai.

Direktorė



Renata Streleckienė