



JURBARKO R. VELIUONOS ANTANO IR JONO JUŠKŲ VIDURINĖ MOKYKLA

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Dariaus ir Girėno g. 22, 74440 Veliuona, Jurbarko r.,

tel./faks. (8 447) 4 27 82, el. p. rastine@veliuona.jurbarkas.lm.lt

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190919036

Jurbarko rajono savivaldybės
tarybai

2010-10-29 Nr. IS-80

DĖL MOKYKLOS VEIKLOS ATASKAITOS

Siunčiame Jums Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų vidurinės mokyklos veiklos
ataskaitą.

PRIDEDAMA.

Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų vidurinės mokyklos veiklos ataskaita, 9 lapai.

Direktorė

Vida Greičiūtė

JURBARKO R. VELIUONOS ANTANO IR JONO JUŠKŲ VIDURINĖS MOKYKLOS VEIKLOS ATASKAITA

2010-10-29

I. Bendra informacija apie įstaigą.

1. Mokyklos įsteigimo data: 1579 m.
2. Mokyklos teisinė forma: savivaldybės biudžetinė įstaiga.
3. Mokyklos steigėjas: Jurbarko rajono savivaldybės taryba.
4. Mokyklos adresas: Dariaus ir Girėno g. 22, 74440 Veliuonos mstl., Jurbarko r., el. pašto adresas: rastine@veliuona.jurbarkas.lm.lt, tel.: (8 447) 4 27 82.
5. Pagrindinė veiklos rūšis: bendrasis vidurinis mokymas.
6. Kitos veiklos rūšys:
 - 6.1. pagrindinis mokymas;
 - 6.2. pradinis mokymas;
 - 6.3. priešmokyklinis ugdymas;
 - 6.4. ikimokyklinis ugdymas.
7. Mokyklos direktorė Vida Greičiūtė, antroji vadybinė kvalifikacinė kategorija.
8. Mokyklos tarybos pirmininkė Jūratė Mickuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytoja.

9. Žmoniškieji ištekliai:

9.1. mokyklos darbuotojai:

2009 – 2010 mokslo metais mokykloje dirbo 58 darbuotojai (2010 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje dirba 60 darbuotojų).

Visi mokyklos vadovai atestuoti. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui turi trečiąją mokyklos vadovų kvalifikacinę kategoriją.

Mokykloje dirbo 36 pedagoginiai darbuotojai (įskaitant mokyklos vadovus, ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių auklėtojus ir pagalbos mokiniui specialistus). Mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją turi 5 mokytojai, vyresniojo mokytojo – 16, mokytojo – 7. Trys mokytojai, turintys aukštąjį išsilavinimą studijavo, t. y., siekė įgyti pedagogo kvalifikaciją.

Pagalbą mokiniams teikė 3 specialistai: socialinis pedagogas, turintis metodinio kvalifikacinę kategoriją, logopedas, turintis logopedo kvalifikacinę kategoriją ir IV kategorijos psichologas.

9.2. mokiniai:

2009 – 2010 mokslo metais mokykloje 1 – 12 klasėse mokėsi 228 mokiniai, priešmokyklinėje grupėje ugdėsi 6 ugdytiniai, ikimokyklinėje – 25 ugdytiniai.

2010 – 2011 mokslo metais padidėjo tiek mokinių, tiek ugdytinių skaičius. 2010 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje 1 – 12 klasėse mokosi 240 mokinių (2010 m. spalio 15 d. duomenimis – 245 mokiniai), priešmokyklinėje grupėje ugdosi 15 ugdytinių, ikimokyklinėje – 24 ugdytiniai.

Nemokamą maitinimą 2010 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gauna 63,3 proc. mokinių. 2009 – 2010 mokslo metais nemokamai buvo maitinami apie 57 proc. mokinių.

Mažesnę nei pusę mokinių dalis gyvena Veliuonos miestelyje. Mokinių, gyvenančių toliau nei 3 kilometrai, pavėžėjimo būdai: pagal koncesijos sutartį specialiaisiais reisais pavėžėjami 118 mokinių, maršrutiniu UAB „Jurbarko autobusų parkas“ transportu, išduodant vardinius terminuotus autobuso bilietus – 21 mokiniys arba UAB „Mažieji autobusai“ transportu, išduodant nemokamo važiavimo bilietus – 10 mokinių.

Mokiniai atvyksta mokytis pagal vidurinio ugdymo programą ne tik iš Veliuonos krašto pagrindinių mokyklų: Juodaičių, Gausantiškių Antano Valaičio, Klausučių Stasio Santvaro, Seredžiaus Stasio Šimkaus, Raudonės, bet ir iš Vytėnų ir Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinių mokyklų.

II. Mokyklos strategija (filosofija, vizija, misija) ir veiklos planavimas.

10. Mokyklos filosofija: mokykla – Vaikui, pagrindinė vertybė – Žmogus.

11. Mokyklos vizija: moderni ir iniciatyvi gimnazija, tampanti Veliuonos krašto bendruomenei atviru kultūros, informavimo ir konsultavimo centru.

Mokykla po 2 metų – moderni ir iniciatyvi Veliuonos krašto gimnazija, teikianti prieinamą ir kokybišką vidurinį išsilavinimą, orientuotą į bendrųjų žmogaus gebėjimų ugdymą, teikianti pagrindus testiniam, visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi, savo veiklą grindžianti demokratiškais principais, ieškanti inovacijų ir jas įgyvendinanti.

12. Mokyklos misija:

12.1. sudaryti sąlygas kaimo vaikams mokytis gimnazijoje;

12.2. kiekvienam teikti prieinamą kokybišką formalųjį ir neformalųjį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą;

12.3. sudaryti geras sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ugdytis pagal jų galimybes ir poreikius;

12.4. ugdyti pilietišką ir kūrybingą asmenybę, besimokančią visą gyvenimą ir gebančią integruotis sparčiai besikeičiančioje visuomenėje;

12.5. laiduoti Veliuonos krašto kultūros, istorinio, tautosakinio ir literatūrinio palikimo testinumą;

12.6. realizuoti partnerystės ryšius su Veliuonos krašto mokyklomis ir jų bendruomenėmis, Literatūros ir tautosakos institutu, Kauno taikomosios dailės mokykla;

12.7. grįsti savo veiklą demokratiniais principais.

13. Mokyklos strateginis planas ir metinė veiklos programa.

Mokyklos strateginis veiklos planas 2009 – 2012 metams patvirtintas mokyklos direktoriaus 2009 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. VK-210 „Dėl mokyklos strateginio plano 2009 – 2012 metams patvirtinimo“ (šiam planui pritarta Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2009 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. ŠS 6-42 „Dėl pritarimo strateginiam planui“).

Mokyklos 2009 – 2010 mokslo metų veiklos programa patvirtinta mokyklos direktoriaus 2009 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. VK-60 „Dėl mokyklos 2009 – 2010 mokslo metų veiklos programos patvirtinimo“ (šiai programai pritarta Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2009 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. ŠS 6-244 „Dėl pritarimo metinei veiklos programai“).

Mokyklos 2010 – 2011 mokslo metų veiklos programa parengta ir baigiama derinti.

14. Mokyklos prioritetai:

14.1. gimnazijos statuso siekimas;

14.2. kokybiškų švietimo paslaugų teikimas;

14.3. ugdymo proceso modernizavimas ir bendruomenės gebėjimo naudotis naujausiomis informavimo priemonėmis tobulinimas;

14.4. mokyklos bei bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas.

15. 2009 – 2010 mokslo metų mokyklos tikslai:

15.1. teikti mokiniams kokybišką visapusišką išsilavinimą, užtikrinantį asmenybės formavimąsi bei tobulėjimą, leidžiantį įgyti vidurinį išsilavinimą;

15.2. didinti ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybes skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams;

15.3. tobulinti ugdymo proceso modernizavimą, kelti mokytojų profesinę kvalifikaciją;

15.4. kelti mokyklos kultūrą, plėtoti ryšius su tėvais, įvairiais partneriais ir rėmėjais.

16. Mokyklos uždaviniai:

16.1. kokybiškai vykdyti ugdymo programas, sudaryti sąlygas dalyvauti įvairiuose projektuose bei neformaliojo ugdymo užsiėmimuose toliau efektyvinant naujausių informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese;

16.2. tobulinant ugdymo turinio planavimą sudaryti sąlygas atskleisti ir plėtoti savo gabumus įvairaus pajėgumo mokiniams bei jų bendruosius ir dalykinius gebėjimus;

16.3. gerinti metodinę veiklą, skatinti mokytojų iniciatyvas ir inovacijas, tobulinti mokytojų kompiuterinio raštingumo žinias ir įgūdžius bei darbo vietas įdiegiant naujausias technologijas;

16.4. efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais, Veliuonos krašto mokyklomis bei socialiniais partneriais, taip kuriant gerą mokyklos įvaizdį visuomenėje;

16.5. stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, jų saugumą bei gerinti mokinių elgesio kultūrą, ugdant laisvą, dorą, pilietišką, patriotišką, sveiką, gerai fiziškai išsivysčiusią, gebančią rinktis sveiką gyvenimo būdą, pripažįstančią ir gerbiančią bendražmogiškąsias vertybes asmenybę.

III. Ugdymas ir mokymas 2009 – 2010 m. m. ir 2010 – 2011 m. m. pradžioje.

17. Formaliojo ugdymo organizavimas.

Mokykloje vykdomos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.

Mokykla 2009 metų pabaigoje Veliuonos krašto mokyklose atliko anketinę apklausą dėl profesinio mokymo įvedimo kartu su vidurinio ugdymo programa. Dauguma apklaustųjų pritarė, jog ši mokymą įvesti tikslinga ir naudinga. Nuo 2010 m. rugsejo 1 d. mokykla įgyvendina vidurinio ugdymo programą su Automobilių mechaniko mokymo programos ir Virėjo mokymo programos moduliais. Penkiolika mokinių pasirinko mokymąsi pagal šias programas (aštuoni – Automobilių mechaniko, septyni – Virėjo). Mokykla, įgyvendindama profesinio mokymo programos modulius, sutarties pagrindu naudojasi Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos mokymo baze ir profesijos mokytojais. Mokiniai vieną kartą per savaitę (besimokantys pagal Virėjo mokymo programą – du kartus kas antrą savaitę) pavėžėjami į praktinius užsiėmimus šioje mokykloje.

2009 – 2010 mokslo metais mokiniai dalyvavo 55 renginiuose, t. y., konkursuose, olimpiadose, varžybose, vykusiuose už mokyklos ribų.

Mokinių pasiekimai: respublikiniame video klipų ir trumpametražių filmų konkurse „Kaip mes kovojame prieš smurtą“ – III vieta, rajoninėje biologijos olimpiadoje – I vieta, rajoniniuose piešinių konkursuose „Renkame Tauragės apskrities policijos simbolį“ ir „Evangelijos žinios tūkstantmečiui Lietuvai“ atskirose amžiaus grupėse mokiniai užėmė I – III vietas, rajoniniame jaunųjų filologų konkurse (poezijos sekcijoje) – II – III vietas, rajoniniame meninio skaitymo konkurse (už meninę kompoziciją) – III vieta, rajoniniame 7 klasės mokinių geografijos žinių konkurse – III vieta, rajoniniame teisiųjų žinių konkurse „Temidė“ – III vieta.

Mokiniai rajoninėse, zoninėse, tarpzoninėse įvairių sporto šakų varžybose užėmė dvidešimt prizinių, t. y., I – III vietų. Lietuvos mokinių Olimpinio festivalio kaimo vietovių bendrojo lavinimo mokyklų mokinių, gimusių 1997 – 1998 m., mokinių komanda tarpzoninėse kvadrato varžybose, vykusiose Labūnavoje (Kėdainių r.) užėmė I vietą, Lietuvos mokinių Olimpinio festivalio mokyklų mokinių tarpzoninėse svarsčių kilnojimo varžybose, vykusiose Nemakščiuose (Raseinių r.) mokiniai užėmė III vietą.

2009 – 2010 mokslo metais mokiniai užėmė paskatinamąsias vietas šiuose rajoniniuose renginiuose: 39-ajame tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse „Parašyk kam nors laišką ir paaiškink, kodėl yra svarbu kalbėti apie AIDS ir nuo jo apsaugoti“, 9 – 12 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, jaunųjų filologų konkurse (prozos – dramos sekcijoje), 10 – 12 klasių mokinių istorijos olimpiadoje, 10 – 12 klasių mokinių geografijos olimpiadoje, 10 klasės mokinių diktanto rašymo konkurse, 9 – 12 klasių mokinių dailės olimpiadoje.

2009 – 2010 mokslo metais 10 klasėse mokėsi 34 mokiniai. Lietuvių gimtosios kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 19 mokinių, matematikos – 11 mokinių. Visi dešimtokai sėkmingai baigė Pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 31 dešimtokas iš 34 tęsia mokymąsi mūsų mokyklos 11 klasėje, 2 mokiniai mokosi profesinėse mokyklose, 1 mokinys išvyko mokytis į kito rajono bendrojo lavinimo mokyklą.

2009 – 2010 mokslo metais 12 klasėje mokėsi 16 mokinių, iš jų vienas mokinys – pagal adaptuotą vidurinio ugdymo programą. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Brandos atestatus gavo 15 mokinių, vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą – 1 mokinys.

2010 metų brandos egzaminų rezultatai:

Dalykas	Išlaikiusiųjų ir laikiusiųjų skaičius	Išlaikyta proc. (nuo laikiusiųjų sk.)	Išlaikė 50-100 balų įvertinimais (nuo išlaikiusiųjų sk.)	Neišlaikymo procentas		
				mokykloje	savivaldybėje	respublikoje
VALSTYBINIAI BRANDOS EGZAMINAI						
Lietuvių gimtoji kalba	12 iš 14	85,71	8,33	14,29	8,99	8,39
Užsienio (anglų) kalba	6 iš 6	100	66,67	0	0	0,48
Užsienio (vokiečių) kalba	1 iš 1	100	0	0	0	1,73
Matematika	11 iš 12	91,67	18,18	8,33	14,83	6,09
Istorija	10 iš 11	90,91	30	9,09	7,02	6,32
Biologija	3 iš 3	100	0	0	16,67	8,27
Fizika	2 iš 2	100	100	0	29,41	8,55
MOKYKLINIAI BRANDOS EGZAMINAI						
Lietuvių gimtoji kalba	1 iš 1	100		0	3,2	1,53
Geografija	7 iš 7	100		0	13,56	2,06
Dailė	2 iš 2	100		0	4,17	0,45
Technologijos	2 iš 2	100		0	0	0,44

Tolesnė abiturientų veikla: aukštosiose mokyklose mokosi 13 (81,25 proc.), iš jų aukštosiose universitetinėse mokyklose – 11 (68,75 proc.), aukštosiose neuniversitetinėse – 2 (12,5 proc.), profesinėse – 2 (12,5 proc.), dirba – 1 (6,25 proc.).

Mokykla, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi poreikius ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką. Praėjusiais mokslo metais mokykloje mokėsi 9 specialiųjų poreikių mokiniai: pagal individualią adaptuotą programą mokėsi 1 mokinys (skirtas mokymas namuose), pagal adaptuotą programą – 6 mokiniai, pagal modifikuotą programą – 2 mokiniai. 2010 – 2011 mokslo metais mokosi 12 specialiųjų poreikių mokinių.

Pastaraisiais mokslo metais kursą kartojančių mokinių 1 – 12 klasėse nėra.

18. Neformaliojo ugdymo organizavimas.

Mokykloje mokiniams sudarytos sąlygos rinktis neformaliojo ugdymo užsiėmimus pagal savo gebėjimus bei poreikius. 2009 – 2010 mokslo metais veikė šių veiklos sričių būreliai: meninės raiškos (dainavimo būrelis „Varpelis“, šokių būrelis „Veliuonėlė“, vokalinio dainavimo studija, gitaros studija, dailės būrelis, literatūros būrelis, dramos būrelis, dailės studija), sporto (įvairių sporto šakų būreliai, Kyokushin karate būrelis), etninio – kraštotyrinio ugdymo (etninės kultūros būrelis, būrelis „Vėrinėlis“, jaunųjų kraštotyrininkų būrelis), intelektualinio ugdymo (jaunųjų žurnalistų būrelis), techninės kūrybos (kompiuterinės leidybos būrelis). Mokiniai noriai dalyvavo neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, įvairiuose ne tik mokyklos, bet ir rajoniniuose renginiuose bei konkursuose.

Mokykloje veikia mokinių savivaldos institucija – Mokinių parlamentas, kurio veikloje dalyvauja daug aktyvių mokinių. Mokinių parlamentas planuoja savo veiklą, reguliariai renkasi į posėdžius, organizuoja mokykloje renginius, poilsio vakarus, budėjimą. 2009 – 2010 mokslo metais mokiniai aktyviai dirbo visuomeninės organizacijos (VO) „Gelbėkit vaikus“ veikloje: organizavo renginius, vykdė projektą „Draugystė be sienų“.

2009 metais mokiniai savo iniciatyva subūrė neformaliąją muzikinę roko grupę „Mental boost“. Šios grupės nariams yra sudarytos sąlygos po pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų repetuoti mokykloje. Grupė rengia pasirodymus ne tik mokykloje, rajone vykstančiuose jaunimo renginiuose, bet ir už jo ribų.

19. Mokyklos dalyvavimas tyrimuose, projektuose, programose; vidinis ir išorinis ugdymo proceso įsivertinimas ir vertinimas.

2009 metais mokykla tapo Pilotinio projekto „Saugi mokykla“ dalyve.

Aktyviai savo veiklą vykdė VO „Gelbėkit vaikus“ Grupė prieš smurtą vykdydama tarptautinį projektą „Draugystė be sienų“.

Dalis mokinių dalyvavo Vaikų socializacijos programų projektų „Pasaulis ir aš“ bei „Versmė“ įgyvendinimo veikloje.

Mokykla įsijungė į Jurbarko Jaunimo reikalų tarybos organizuojamą projektą „3L“ ir buvo pripažinta kaip aktyviausia dalyvė rajone.

Dalyvavome dviejuose Mokyklų tobulinimo programos plius projektuose – „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“ ir „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“. Mokykloje įgyvendintų projektų rezultatai turi tiesioginį poveikį: teikiamos kokybiškesnės paslaugos, mokytojai didina savo kompetencijas, pagerės ugdymo kokybė ir mokinių mokymosi motyvacija. Mokyklos biblioteka ir skaitykla persikėlė į naujas suremontuotas patalpas, atnaujintas baldais, kompiuterine bei kopijavimo įranga.

Tęsėme vidinį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Tyrėme sritis: „Ugdymas ir mokymasis“ ir „Pasiekimai“. Atlikome išsamią analizę, su jos išvadomis supažindinome mokyklos bendruomenę. Dauguma veiklos rodiklių įvertinti trečiuoju lygiu.

Išorinis vertinimas 2009 – 2010 mokslo metais nebuvo atliekamas.

Siekiant išsiaiškinti smurto ir patyčių apraiškas mokykloje, dalyvavome apklausoje internetu, o alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą – vykdėme mokinių anketavimą. Su apklausų rezultatais supažindinome mokyklos bendruomenę.

20. Ugdytiniais ir mokiniams teikiamos nemokamos ir (ar) mokamos paslaugos.

Mokykloje veikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Ugdytinių tėvai už vaikų išlaikymą 2009 – 2010 mokslo metais mokėjo Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2009 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. T2-85 nustatytą užmokestį. Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. tėvai moka mėnesinį užmokestį vadovaujantis Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2010 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. T2-123.

Pagalbą mokiniams teikia pagalbos mokiniui specialistai: logopedas, socialinis pedagogas ir psichologas. Mokinių sveikata rūpinasi sveikatos priežiūros specialistas.

Logopedas tyrė ugdytinių, mokinių kalbą ir šalino jos trūkumus, konsultavo mokytojus ir tėvus dėl kalbos sutrikimų šalinimo, padėjo nustatyti vaikų specialiuosius poreikius. 34 vaikai (ugdytiniai, mokiniai), turintys kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, lankė užsiėmimus pas logopedą, keturiolikai iš jų sutrikimas pašalintas, dvidešimčiai logopedo pagalba tęsiama. 15 mokinių turėjo nežymų kalbos sutrikimą, septyniems iš jų sutrikimas pašalintas, aštuoniems logopedo pagalba tęsiama. 2 mokiniai turėjo žymų kalbos sutrikimą, jie ir šiais mokslo metais lanko užsiėmimus. 16 mokinių turėjo rašymo ir skaitymo sutrikimų, septyniems iš jų sutrikimas pašalintas, devyniems logopedo pagalba tęsiama.

Psichologas konsultavo psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) šių problemų sprendimo klausimais. Vyko 139 mokinių individualios konsultacijos, 21 – tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 5 – mokytojų. Pagrindinės problemos, dėl kurių buvo kreiptasi į psichologą yra šios: elgesio, emocinės ir bendravimo.

Dviems mokiniams atliktas psichologinis įvertinimas siunčiant juos į Jurbarko PPT.

Mokyklos psichologas šviečia mokyklos bendruomenę vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais. Vyko šie psichologinio švietimo renginiai: šeši užsiėmimai 1 – 2 klasių mokiniams psichologiniam atsparumui didinti, trys profesinio informavimo ir konsultavimo užsiėmimai „Savęs pažinimas ir būsima profesija“ 10 klasių mokiniams, vienas užsiėmimas „Aš ir mano vertybės“ 6 – 11 klasių mokiniams.

Mokyklos psichologas skaitė paskaitą tėvams „Psichologo vaidmuo“, dalyvavo apvaliojo stalo diskusijoje „Ar šiuolaikiniai tėvai ne per daug leidžia savo vaikams?“.

Socialinis pedagogas moko mokinius pasinaudoti ugdymo ir ugdymosi galimybėmis, skatina jų savarankiškumą ir saviraišką, ugdo mokymosi motyvaciją. 2009 – 2010 mokslo metais vykdė socialinės adaptacijos individualius užsiėmimus specialiujų poreikių mokiniams, stebėjo elgesio problemų turinčius mokinius ir teikė jiems pagalbą.

Socialinis pedagogas dirbo su mokinių Grupe prieš smurtą (VO „Gelbėkit vaikus“), koordinuodamas jos veiklą, padėjo mokyklos Mokinių parlamento veikloje, vedė grupinius užsiėmimus įvairių klasių mokiniams. Specialistas koordinavo projektinę veiklą (Vaikų

socializacijos programos projektą „Versmė“, tarptautinį projektą „Draugystė be sienų“, pilotinį projektą „Saugi mokykla“), vykdė prevenciją, siekiant ugdyti atsparumą, užkirsti kelią žalingiems įpročiams.

Socialinis pedagogas mokykloje atliko tiriamąją veiklą: smurto ir patyčių paplitimas, mokyklos mikroklimatas, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo rizika.

Specialistas organizuoja gerumo bei paramos akcijas, inicijuoja ir vykdo mokinių užimtumo programas, dalyvauja mokyklos ir rajoniniuose renginiuose („Temidė“, „Pasakų varžytuvės“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“ ir kiti).

Sveikatos priežiūros specialistas skaitė paskaitas mokiniams žalingų įpročių prevencijos temomis, vykdė mokinių maitinimo mokyklos valgykloje priežiūrą, teikė sveikatingumo veiklos metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). 2009 – 2010 mokslo metais vykdė projektą „Į kolektyvą – sveikas žmogus“, 2010 – 2011 mokslo metais įgyvendins TBC prevencinę programą.

Kitos mokiniams teikiamos nemokamos paslaugos: mokyklos Mokinių parlamentui yra skirta patalpa užsiėmimams (įrengta už mokinių organizuoto labdaros vakaro metu surinktas lėšas ir padedant Veliuonos seniūnijai), mokinių roko grupė „Mental boost“ repetuoja jiems skirtoje patalpoje.

IV. Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas.

21. Mokyklos bendruomenės tradicijos.

Mokykla teikia išsilavinimą, atitinkantį prigimtines vaiko galias, skatina mokinius mokytis visą gyvenimą, padeda atsiskleisti individualioms vaikų galioms ir gebėjimams, užtikrina profesinį savo darbuotojų tobulėjimą, savo santykius grindžia humanizmo principais ir žmoniškosiomis vertybėmis, kuria saugią aplinką, palaiko ryšius su Veliuonos bendruomene, Veliuonos krašto mokyklomis, dalyvauja bendroje veikloje.

Mokykloje tęsiamos ir puoselėjamos Veliuonos krašto etnokultūros tradicijos. Mokykla pavadinta žymių XIX a. tautosakininkų ir kultūros veikėjų Antano ir Jono Juškų vardu, todėl saugomas jų paveldas ir vykdoma jo sklaida. Mokiniai susipažįsta ir mokosi Antano Juškos Veliuonos apylinkėse užrašytų dainų, jas atlieka įvairių mokyklos bei miestelio švenčių metu. Antano ir Jono Juškų paveldo puoselėjimas suteikia mūsų mokyklos bendruomenei unikalumo.

Mokyklos Literatūros muziejuje vykdomos edukacinės programos. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Literatūros ir tautosakos institutu.

Kadangi mokykla dirba etnokultūros kryptimi, veikia etnokultūros (dainavimo, šokių) būreliai, pradinių klasių mokinių būrelis „Vėrinėlis“. Etnokultūros tradicijos atsispindi mokyklos renginiuose.

Mokyklos bendruomenės tradiciniai renginiai: Rugsėjo pirmosios šventė, Europos kalbų diena, Mokytojo dienos paminėjimas, Advento ir Kalėdiniai renginiai, renginiai, skirti Valstybės šventėms minėti, Labdaros popietė – koncertas, Menų ir amatų diena, Žemės dienos renginiai, akcija „Gražinkime Veliuoną!“, Velykinė popietė, Knygnešio diena, Veliuonos krašto mokyklų teatriukų šventė (pradinių klasių), Šimtadienio šventė, Motinos dienos šventiniai renginiai, Paskutinio skambučio šventė, Antano ir Jono Juškų vardo suteikimo mokyklai paminėjimas, Abiturientų išleistuvės.

Mokyklos bendruomenė prižiūri Veliuonos istorinius paminklus. Mokiniai tvarko Antano ir Jono Juškų kapus, Veliuonos piliakalnius, Veliuonos parką, prižiūri Lietuvos Armijos generolo Kazio Ververskio paminklinio akmens teritoriją, evangelikų, partizanų, žydų kapų aplinką, knygnešių Jono Kumečio, Tado Mačiulio, kultūros veikėjų Jono Kuncos ir Leonidos Matusevičienės kapus. Kiekvienais metais organizuojame renginius prie Vytauto paminklo. Paminklų saugojimas ir jų priežiūra taip pat mūsų mokyklai suteikia unikalumo.

22. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais.

Kiekvienais metais gruodžio mėnesį mokykloje organizuojame tradicinėmis tapusias Tėvų dienas. Šią dieną tėvai gali lankytis pamokose, pabendrauti su mokyklos administracija, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, išklausti pranešimus, dalyvauti diskusijose, aplankyti parodas, kuriose eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai.

Mokykloje du kartus per metus vyksta visuotiniai tėvų susirinkimai. Mokyklos administracija supažindina su mokyklos veiklos tikslais, perspektyva, informuoja apie ugdymo organizavimo principus, skatina tėvus aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime. Susirinkimų metu mokyklos direktorius teikia išsamią ataskaitą apie mokyklos veiklą, supažindina su brandos egzaminų rezultatais ir tolesniu abiturientų mokymusi, supažindina su įstaigos finansine padėtimi, atliktais mokymo bazės stiprinimo darbais.

Mokykloje aktyviai veikia mokinių Tėvų komitetas. Ši savivaldos institucija glaudžiai bendrauja su mokyklos administracija ir mokytojų bendruomene. Mokinių tėvų komiteto iniciatyva vyko tėvų diskusija „Ar šiandienos tėvai ne per daug leidžia savo vaikams?“, kurioje dalyvavo mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai.

Auklėtinių tėvų švietimą aktyviai organizuoja klasių auklėtojai. Mokinių tėvai yra kviečiami į klasesse organizuojamus susirinkimus, renginius ir šventes.

Mokinių tėvai yra pateikę ne vieną siūlymą. Vienas iš jų, dėl poilsio vakarų organizavimo. Tėvai, siekdami, kad mokykloje būtų organizuojami saugūs poilsio vakarai, inicijavo pagalbą dėl budėjimo. Jau treji metai tėvai poilsio vakarų metu talkina mokytojams ir mokyklos administracijai (kiekvieno poilsio vakaro metu budi po 2 – 3 tėvus). Mokyklos bendruomenė šia iniciatyva labai džiaugiasi.

Tėvai ir Veliunos miestelio bendruomenė kviečiami dalyvauti mokyklos renginiuose. Jie neatsisako atvykti į renginius ne tik kaip žiūrovai, tačiau mielai sutinka juose tapti dalyviais (vaidinti spektakliuose, dalintis prisiminimais apie Veliunos krašto žymius žmones, etnokraštotyrinę veiklą, istorines asmenybes, rašytojus, knygnešius, partizanus bei kita).

Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja Mokyklos tarybos, Prevencinės darbo grupės veikloje, darbo grupių, rengiančių ugdymo planą, metinės veiklos programą, veikloje.

Mokyklos bendruomenė noriai įsijungia į miestelio renginius: „Veliunos kadrilį“, Novelės vakarus, Veliunos kultūros centro organizuojamus renginius, parodas.

2009 – 2010 mokslo metais suaktyvėjo bendradarbiavimas su Veliunos krašto mokyklomis. 2009 m. lapkričio 17 d. mokykloje vyko Švietimo skyriaus darbuotojų ir Veliunos krašto mokyklų vadovų pasitarimas dėl bendros mokyklų veiklos perspektyvos. Mokyklos administracija kiekvienais metais susitinka su šių mokyklų 10 klasių mokiniais ir jų tėvais, supažindina su vidurinio ugdymo programos įgyvendinimu. Mūsų mokykloje Veliunos krašto ir Vytėnų pagrindinės mokyklos mokiniams organizuotos atvirų durų dienos, vyko įvairių mokomųjų dalykų organizuoti bendri renginiai.

Organizuodami savo veiklą glaudžiai bendradarbiavome su Lietuvių literatūros ir tautosakos institutu, Kauno taikomosios dailės mokykla, Veliunos seniūnija, bendruomene, bažnyčia, seniūnijoje veikiančiomis organizacijomis, Veliunos krašto muziejumi, Veliunos kultūros centru, Nijolės Dungveckienės Šeimos klinika, Jurbarko PPT, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Tauragės apskrities Jurbarko PK Nepilnamečių poskyrio darbuotojais, Jurbarko rajono Jaunimo reikalų taryba.

V. Finansų valdymas.

23. Finansinė mokyklos situacija.

23.1. 2009 m. mokyklos Mokinio krepšelio (MK) lėšos:

Panaudojimas pagal sritis	Finansavimas ir įvykdymas	Patvirtintas finansavimas (Lt)	Gautas finansavimas (Lt)	Įvykdyta (proc.)	Pastabos
1		2	3	4	5
MK		1 217 515	1 217 515	100	
Iš jų:					
darbo užmokesčiui		911 026	911 026	100	
Socialinio draudimo įmokoms		282 843	282 843	100	
Spaudiniams		12 476	12 476	100	

1	2	3	4	5
Kitoms prekėms	2 036	2 036	100	Įsigyta mokymo priemonių
Kvalifikacijai kelti	5 142	5 142	100	
Mokinių pažintinei veiklai	1 347	1 347	100	
Profesijos pasirinkimui finansuoti	688	688	100	
Darbdavių socialinė parama	1 957	1 957	100	

2010 metais mokyklai patvirtintas Mokinio krepšelio lėšų finansavimas – 1 186 892 Lt (3 proc. mažesnis palyginus su 2009 metais). 2010 m. spalio 1 d. įvykdytas 66 proc.

23.2. darželio Mokinio krepšelio (MK) lėšos:

Finansavimas ir įvykdymas Panaudojimas pagal sritis	Patvirtintas finansavimas (Lt)	Gautas finansavimas (Lt)	Įvykdyta (proc.)	Pastabos
MK	21 049	21 049	100	
Iš jų: darbo užmokesčiui	15 710	15 710	100	
Socialinio draudimo įmokoms	4 870	4 870	100	
Kitoms prekėms	469	469	100	Įsigyta mokymo priemonių

2010 metais darželiui patvirtintas Mokinio krepšelio lėšų finansavimas – 17 470 Lt (17 proc. mažesnis palyginus su 2009 metais, nes priešmokyklinėje grupėje sumažėjo ugdytinių skaičius). 2010 m. spalio 1 d. įvykdytas 70 proc.

23.3. 2009 m. mokyklos biudžeto lėšos:

Finansavimas ir įvykdymas Panaudojimas pagal sritis	Patvirtintas finansavimas (Lt)	Gautas finansavimas (Lt)	Įvykdyta (proc.)	Pastabos
Biudžeto lėšos	550 470	493 464	90	Neįvykdyta dėl negauto finansavimo
Iš jų: Darbo užmokesčiui	202 218	189 574	94	
Socialinio draudimo įmokoms	62 700	58 502	93	
Šildymui	199 000	171 001	86	64 722, 65 Lt įsiskolinimas 2009-12-31
Elektros energijai	24 100	19 507	81	5 735,02 Lt įsiskolinimas 2009-12-31
Kitoms prekėms	7 480	7 365	98	
Vandentiekiui ir kanalizacijai	6 800	4 924	72	2 468,41 Lt įsiskolinimas 2009-12-31
Einamajam remontui	28 000	25 400	91	
Kitoms paslaugoms	5 000	4 582	92	
Ilgalaikio turto įsigijimui	6 500	6 500	100	Nupirktas mini traktorius vejai pjauti, stalo teniso stalas

2010 metais mokyklai patvirtintas biudžeto lėšų finansavimas – 515 230 Lt (7 proc. mažesnis palyginus su 2009 metais). 2010 m. spalio 1 d. įvykdytas 75 proc.

23.4. 2009 m. darželio biudžeto lėšos:

Panaudojimas pagal sritis	Finansavimas ir įvykdymas	Patvirtintas finansavimas (Lt)	Gautas finansavimas (Lt)	Įvykdyta (proc.)	Pastabos
Biudžeto lėšos		187 335	176 433	94	Neįvykdyta dėl negauto finansavimo
Iš jų:					
Darbo užmokesčiui		107 862	107 138	99	
Socialinio draudimo įmokoms		33 455	32 811	98	
Mitybai		4 300	2 868	67	
Sildymui		19 000	14 729	78	5 425,01 Lt įsiskolinimas 2009-12-31
Elektros energijai		4 500	3 159	70	644,27 Lt įsiskolinimas 2009-12-31
Kitoms prekėms		180	180	100	
Vandentiekiiui ir kanalizacijai		3 600	2 633	73	506,21 Lt įsiskolinimas 2009-12-31
Einamajam remontui		12 550	11 342	90	

2010 metais darželiui patvirtintas biudžeto lėšų finansavimas – 175 270 Lt (7 proc. mažesnis palyginus su 2009 metais). 2010 m. spalio 1 d. įvykdytas 67 proc.

2009 metais papildomų lėšų įstaiga gavo pagal Labdaros ir paramos įstatymą (2 proc. GPM) – 7 779 Lt. Lėšos panaudotos mokyklos reikmėms: kabinetuose įrengtos žaliuzės, nupirkti mokykliniai baldai, spintelės mokinių rūbams.

Mokyklos finansinių lėšų skirstymas derinamas su mokyklos bendruomene. Tiek Mokyklos tarybos, tiek Mokytojų tarybos posėdžių ar pasitarimų metu visada aptariama, kokius darbus reikia atlikti, kokias prekes ar mokymo priemones reikia įsigyti būtiniausiai.

2009 metais Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Kontrolieriaus tarnyba atliko mokyklos ribotos apimties finansinį auditą. Audito metu buvo vertinami finansinių ataskaitų duomenys bei savivaldybės lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumas ir jų naudojimas įstatymų numatytiems tikslams.

Audito metu ištyrus vidaus kontrolės sistemą ir atlikus finansinės atskaitomybės vertinimą neatitikimų ar teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

VI. Mokyklos problemos ir jų sprendimas.

24. Įstaiga organizuoja daug įvairių renginių, kuriuose aktyviai dalyvauja ne tik mokyklos bendruomenės nariai, bet ir Veliuonos miestelio gyventojai. Dažnai sulaukiame svečių ir iš Veliuonos krašto pagrindinių bei kitų rajono mokyklų. Renginiai vyksta mokyklos hole, kuriame susirinkusiems ne visada užtenka vietos. Todėl dažnai esame priversti renginius organizuoti mokyklos sporto salėje. Pagrindinė mokyklos problema – nėra aktų salės. Mūsų žiniomis jau atlikti projektavimo darbai dėl salės ir kitų patalpų įrengimo mūsų mokykloje. Šiomis patalpomis naudotųsi ne tik mokykla, bet ir Veliuonos kultūros centas. Mes tikimės, kad šiems darbams atlikti bus skirtas reikiamas finansavimas.

Mokykla atvira naujovėms ir kaitai, kurią lemia iniciatyvi, kūrybinga ir darbšti bendruomenė, nuolatinis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulėjimas bei modernių technologijų diegimas. Mokykla, teikdama kokybiškas ugdymo paslaugas, siekia paties svarbiausio užsibrėžto tikslo – gimnazijos statuso. Analizuodami akreditacijos kriterijus, išvelgėme, kad esame pasiruošę vidurinio ugdymo programos akreditacijai, kuri numatyta 2011-2012 mokslo metais. Tikimės, kad mokyklai pasiseks įgyvendinti užsibrėžtą tikslą ir teikti vidurinį išsilavinimą ne tik Veliuonos krašto, bet ir aplinkinių vietovių mokiniams.

Mokyklos direktorė



Vida Greičiūtė