



JURBARKO VYTAUTO DIDŽIOJO VIDURINĖ MOKYKLA

Jurbarko rajono savivaldybės Tarybai

2010-11-02 Nr. S - 136

DĖL JURBARKO VYTAUTO DIDŽIOJO VIDURINĖS MOKYKLOS VEIKLOS ATASKAITOS TEIKIMO

Teikiame Jurbarko Vytauto Didžiojo vidurinės mokyklos veiklos ataskaitą (4 lapai).

Direktorius

Viljamas Bakšys

JURBARKO VYTAUTO DIDŽIOJO VIDURINĖS MOKYKLOS VEIKLOS ATASKAITA

2010-10-29

I. BENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ.

Mokykla įsteigta 1995 m. rugsėjo 1 d.

Mokyklos teisinė forma: savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Mokyklos tipas: vidurinė mokykla.

Pagrindinė veiklos rūšis: bendrasis vidurinis mokymas.

Mokyklos buveinė: Vytauto Didžiojo g. 53a, Jurbarkas LT-74135.

rastine@jvdm.lt

Interneto svetainė: <http://www.jvdm.lt>

Mokyklos steigėjas: Jurbarko rajono savivaldybės taryba, adresas – Dariaus ir Girėno g. 96, LT-74187 Jurbarkas.

Mokyklos direktorius: Viljamas Bakšys (III vadybinė kategorija).

Žmoniškieji ištekliai: mokykloje 2010 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 828 mokinys. Pagal pradinio ugdymo programą 245 mokiniai (8 mokiniams mažiau nei 2009 m. rugsėjo 1 d.), pagal pagrindinio ugdymo programą 475 mokiniai (48 mokiniams mažiau nei 2009 m. rugsėjo 1 d.), pagal vidurinio ugdymo programą 111 mokinių (14 mokinių mažiau nei 2009 m. rugsėjo 1 d.). 96 mokiniai gyvena toliau nei 3 km ir yra pavežami į mokyklą ir iš jos. Nemokamai maitinama 310 mokinių.

Mokyklos administraciją sudaro mokyklos direktorius 2 pavaduotojai ugdymui ir 1 pavaduotojas ūkio reikalams. Mokykloje dirba 50 mokytojų kurių darbo krūvis 18 ir daugiau kontaktinių valandų ir 23 kurių darbo krūvis mažesnis nei 18 kontaktinių valandų, 7 specialistai išlaikomi iš „Mokinio krepšelio“ lėšų ir 29 mokyklos veiklą užtikrinantys darbuotojai išlaikomi iš rajono savivaldybės biudžeto lėšų.

II. MOKYKLOS STRATEGIJA IR VEIKLOS PLANAVIMAS.

Vizija. Moderni, savo veiklą grindžianti bendražmogiškomis, demokratinėmis vertybėmis mokykla, kurioje sudarytos tinkamos sąlygos vaiko gerovei ir ugdymo veiksmingumui.

Misija. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, turinį planuojant įvairiais lygmenimis, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir poreikius, diegti naujas technologijas, ugdymo metodus, skatinti kiekvieno bendruomenės nario kūrybingumą, kompetenciją ir iniciatyvą.

Filosofija. A. Einšteinas “ Žinojimas turi virsti jausmu”.

Prioritetai. Novatoriškas ir kokybiškas mokinių ugdymas(-is), mokytojo profesinės kompetencijos plėtojimas ir vystymas, aktyvus, raštingas, gebantis planuoti ir bendradarbiauti, pasirengęs veikti visuomenėje mokinys.

Mokyklos strateginis planas patvirtintas 2010 m. mokyklos direktoriaus 2010 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V1 – 359 ir apima laikotarpį iki 2012 metų. Mokyklos veiklos programa 2009 – 2010 mokslo metams patvirtinta mokyklos direktoriaus 2009 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V1 – 109 ir numatė šiuos prioritetus, tikslus ir uždavinius:

Prioritetai:

- Ugdymas ir ugdymasis pagal atnaujintas bendrąsias programas.
- Darbas bendradarbiaujant.

Tikslai:

- Siekti modernaus ir kokybiško ugdymo.
- Efektyviai dirbti komandoje.

Uždaviniai:

- Įgyvendinti ilgalaikius planus parengtus pagal atnaujintas bendrąsias programas.
- Tobulinti pamokos struktūrą ir turinio kokybę.
- Ugdyti moksleivių bendrąsias kompetencijas ir gyvenimo įgūdžius.
- Tobulinti darbą ir elgesį reglamentuojančius dokumentus.

- Gerinti klasių vadovų, mokytojų ir šeimos sąveiką.
- Plėtoti pozityvią lyderystę.
- Gerinti darbo sąlygas.

Mokyklos veiklos planas 2010 – 2011 mokslo metams parengtas ir jame numatyti šie prioritetai, tikslai ir uždaviniai:

Prioritetai:

- Kiekvieno vaiko sėkmė.
- Saugi mokykla – saugus ir sveikas vaikas.

Tikslai:

- Orientuoti ugdymo turinio procesą ir vertinimo sistemą į mokinio kompetenciją (mokėjimo mokytis, iniciatyvumo, kūrybiškumo ugdymą).
- Užtikrinti mokinių saugumą, gerinant psichologinę, specialiąją ir socialinę pagalbą, tarpusavio bendravimą ir elgesį.

Uždaviniai:

- Sudaryti sąlygas pamokose, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales pasiektų kuo geresnių rezultatų, skatintų mokymosi motyvaciją.
- Plėtoti mokinių kūrybinę saviraišką.
- Kurti vertinimo sistemą, laiduojančią kūrybiškumą ir sėkmę.
- Kurti saugią aplinką.
- Teikti informaciją apie priklausomybių alkoholiui, rūkymui, narkotikams žalą.
- Ugdyti gebėjimą kritiškai vertinti savo elgesį ir padarinius, susijusius su žalingais įpročiais.
- Atnaujinti Mokinio taisykles, kad jų laikymasis laiduotų gebėjimą bendrauti, toleruoti ir prisiimti atsakomybę.

III. UGDYMAS IR MOKYMAS 2009 – 2010 MOKSLO METAIS IR 2010 – 2011 MOKSLO METŲ PRADŽIOJE.

Mokykloje vykdomos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Jų ugdymo proceso organizavimą reglamentuoja orientuoti į Lietuvos švietimo sistemos prioritetus.

Mūsų mokykloje didesnis dėmesys skiriamas užsienio kalbų mokymui: nuo antros klasės vykdomas ankstyvasis užsienio (vokiečių ir anglų) kalbų mokymas. Nuo penktos klasės įvestas antrosios užsienio (vokiečių, anglų, rusų) kalbos mokymas. Tęstinumo principu vykdomas pagilintas pirmosios užsienio (vokiečių ir anglų) kalbos mokymas.

Siekiant sumažinti mokinių mokymo(-si) krūvį vykdoma mokomųjų dalykų integracija.

Gerai ugdymo rezultatai pasiekiami diferencijuojant (suskirstant klases mokinius į grupes pagal gebėjimų lygi arba suskirstant mokinius į mišrias įvairių gebėjimų grupes, kuriuose daugiau gebantys mokiniai padeda silpnesniems) ugdymo procesą ir individualizuojant ugdymo turinį kiekvieno dalyko pamokose. Stebint mokinio pažangą, naudojant mokytis padedantį vertinimą. Teikiant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, itin gabiems, atvykusiems iš kitų mokyklų programų sunkumams likviduoti.

Gerai rezultatai pasiekti vertinant abiturientų valstybinių egzaminų rezultatus (dvi abiturientės gavo aukščiausius 100 balų įvertinimus). Informacinių technologijų, lietuvių gimtosios kalbos, užsienio (anglų, vokiečių) kalbų, biologijos, chemijos egzaminų išlaikymo procentas didesnis už respublikos vidurkį. Gera lietuvių kalbos, anglų kalbos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų išlaikymo kokybė (įvertinti virš 50 balų). Keturi valstybinius brandos egzaminus (informacinių technologijų, biologijos, anglų kalbos, vokiečių kalbos) išlaikė visi laikę abiturientai. Visiems 60 abiturientų įteikti brandos atestatai, o 6 – atestatai su pagyrimu.

Baigę vidurinio ugdymo programą mokiniai sėkmingai tęsia studijas: 26 mokosi aukštosiose universitetinėse mokyklose ir 22 aukštosiose neuniversitetinėse mokyklose. Vienas mokinys pasirinko studijas Anglijos universitete.

Iš 59 mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą net 49 toliau tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, likę siekia profesinės kvalifikacijos.

Neformalusis vaikų švietimas mokykloje vykdomas per neformaliojo ugdymo programas, kurios kasmet iš naujo sudaromos arba tęsiamos pagal mokinių pasirinktą veiklą ir skirtos meniniams, sportiniams, socialiniams, technologiniams, komunikacinių technologijų, sveikatos ugdymo, pažintiniams, kalbiniams ir kitiems mokinių gebėjimams, saviraiškai bei tautiniam tapatumui ugdyti.

2009 - 2010 m. m. buvo mokomi 88 specialiųjų poreikių mokiniai, iš jų 58 turintys kalbos sutrikimų, 30 - specifinių pažinimo, elgesio ar intelekto sutrikimų. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi bendrojo lavinimo mokyklos bendrojoje klasėje. 30 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalykų Bendrąsias programas modifikavo ar adaptavo dalyko mokytojai, konsultuojami mokyklos specialiojo pedagogo.

Pagalbą teikė specialioji pedagogė, psichologė, logopedė, socialinė pedagogė.

Mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių specialiąją pagalbą per pamokas teikė mokytojo padėjėja.

2010 - 2011 m. m. mokomi 26 mokiniai turintys specifinių pažinimo, elgesio ar intelekto sutrikimų. Pagal adaptuotas programas mokomi 2 mokiniai, kiti – pagal modifikuotas programas; namuose mokomi du mokiniai.

2009 - 2010 m. m. mokykloje veikė 54 būreliai. Mokykloje organizuotoje neformaliojo ugdymo veikloje dalyvavo 384 mokiniai (43%). Daugiausia mokinių susitelkė dainavimo, šokių ir sporto kolektyvuose. Kitose institucijose (meno mokykloje, sporto centre, kultūros centro kolektyvuose, sporto klubuose) dalyvavo 336 (38%) mūsų mokyklos mokiniai, iš jų meno mokykloje - 99 mokiniai (11%). 2010 - 2011 m. m. veikia 47 būreliai, juose - 365 mokiniai, apie 180 mokinių lanko du, 24 - tris būrelius.

Veikia mokinių taryba (pirmininkė – 11 kl. moksleivė Sandra Vasilevičiūtė), vienijanti penkiolika demokratiniais principais organizuojuose rinkimuose išrinktų 7 - 12 klasių mokinių. Mokinių taryba padeda pedagogams organizuoti kultūrinę ir pažintinę jaunimo veiklą, bendradarbiauja su A.Giedraičio-Giedriaus, Eržvilko gimnazijų mokinių savivalda, Naujamiesčio, Veliuonos A. ir J. Juškų vidurinių mokyklų moksleivių tarybomis, padeda ruošti renginius Jurbarko rajono savivaldybės Jaunimo reikalų tarybai, Kultūros centro darbuotojams, dalyvavo visuotinėje kampanijoje „Veiksmo savaitė – 2010“, akcijose „Darom - 2009“ ir „Darom – 2010“.

Mokinių tarybai skirta patalpa su būtinomis veiklai priemonėmis: kompiuteriu, spausdintuvu, prieiga prie interneto.

Mokykla penktus metus dalyvauja šalyje vykdomame socialiniame projekte „Drąsinkime ateitį“ (koordinatore – mokytoja Akvilė Jociūtė).

2009 - 2010 m. m. pradinį klasių mokytojos Lijana Kriaučiūnienė, Kristina Petkuvienė ir Elena Bakšienė su mokiniais vykdė socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“, 14 - 19 metų mokiniai dalyvavo Neformaliojo švietimo asociacijos „Jaunimo akademija“ vykdomame projekte „Rytojaus ateitis – mano rankose“ (koordinatore Nijolė Paulikienė).

Mokykla yra pasirašiusi 2010 m. kovo 22 d. memorandumą „Vaikystė be patyčių“, pasirašiusi sutartį su organizacija „Gelbėkim vaikus“.

Dalyvauja projektuose „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“, Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“. Projekte „Sveikatingumo salelės“ finansuojamame Jurbarko rajono savivaldybės sveikatingumo fondo.

IV. BENDRUOMENIŠKUMAS IR BENDRADARBIAVIMAS.

Vyko tradiciniai mokyklos renginiai: Vytauto Didžiojo karūnavimo dienos, Mokytojų dienos, Lietuvos kariuomenės dienos, Motinos dienos minėjimai, skaitovų konkursas „Sparnuotas žodis“, kalėdiniai renginiai (kalėdinis krepšinio turnyras, advento rytmetys, kalėdinės popietės), Šimtadienis, Užgavėnės, renginiai, skirti Nepriklausomybei paminėti, Paskutinio skambučio šventė.

2009 m. balandžio 17 d., 2010 m. balandžio 16 d. III - XI kl. mokiniai ir mokytojai dalyvavo visuotinėje miesto bendruomenės talkoje, sutvarkė Vytauto Didžiojo parką. 2010 m.

spalio 22 d. vyko mokyklos įsteigimo 15 metų jubiliejaus paminėjimo šventė, atidarytas mokyklos istorijos muziejus.

Mokykla bendradarbiauja su Danijos karalystės Bogensės mokykla, Lenkijos respublikos Punsko Dariaus ir Girėno pagrindine mokykla. Pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Kauno Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija.

V. FINANSŲ VALDYMAS.

2009 metais planuota skirti 4577192,00 Lt lėšų. Faktiškai 2009 metais įstaiga gavo 4444621,00 Lt lėšų. Iš jų Mokinio krepšelio lėšos 3629602,00 Lt:

- darbo užmokestis 2698640,00 Lt.,
- socialinio draudimo įmokos 836089,00 Lt,
- spaudiniai 54780,00 Lt,
- mokymo priemonės 18170,00 Lt,
- kvalifikacijos kėlimas 13096,00 Lt,
- pažintinė veikla 8827,00 Lt.

2009 metais papildomai lėšų 12750,00 Lt skirta aprangai įsigyti rajono kolektyvams dalyvauti dainų šventėje.

Pagal LR labdaros ir paramos įstatymą galintiems gauti paramą gauta 537,00 Lt. Lėšos panaudotos mokyklos veiklai.

Finansiniai įsiskolinimai 99390,00 Lt 2009–12-31 dienai susidarė už:

- šildymą 77588,00 Lt,
- elektros energiją 11356,00 Lt,
- šaltą vandenį ir nuotekas 1057,00 Lt,
- atliekų išvežimą 1559,00 Lt,
- ryšių paslaugas 500,00 Lt,
- kuras automobiliui 264,00 Lt,
- įsigytos ūkinės medžiagos 144,00 Lt,
- įsiskolinimas darbuotojams už profilaktinį sveikatos patikrinimą 266,00 Lt,
- mokinių vežimą į mokyklą ir atgal 6656,00 Lt.

Mokyklai 2010 metams patvirtintas biudžetas 4128535,00 Lt. Tai yra 90 % lyginant su 2009 metų biudžetu. Iš jų Mokinio krepšelio lėšos 3302610,00 Lt. Lyginant su 2009 metų patvirtintu biudžetu 91 %.

Mokyklos 2009 metų 9 mėnesių biudžeto įvykdymas buvo 3180932,00 Lt, tai sudaro 69,38 % patvirtinto plano.

2010 metų 9 mėnesių biudžeto įvykdymas yra 2962705,00 Lt, tai sudaro 71,58 % patvirtinto plano.

Mokykloje Jurbarko rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko 2009 metų ribotos apimties finansinį auditą kurio išvados yra, kad ribotos apimties audito metu ištyrus vidaus kontrolės sistemą ir atlikus finansinės atskaitomybės vertinimą neatitikimų ar teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

VI. MOKYKLOS PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAS.

Sudėtinga planuoti 9 klasių skaičių. Rugsėjo pirmąją teko pakeisti komplektų skaičių, vietoj planuotų 3 klasių mokinius suskirstyti į 2 klases. Reikalingas geresnis miesto mokyklų 9 klasių ir pirmųjų gimnazijos klasių kvotų skaičiaus numatymas.

Bloga mokyklos pastato šiluminė varža. Žiemos laikotarpiu nebuvo įmanoma užtikrinti higienos normų patalpų temperatūrai ir drėgmei reikalavimų laikymosi. Dalyje kabinetų temperatūra siekė 9 – 14 laipsnių. Labai blogos pastato akustinės savybės. Būtina mokyklos pastato kompleksinė renovacija.

Direktorius



Viljamas Bakšys