



JURBARKO R. VIEŠVILĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

Juridinių asmenų registras. Kodas 190920152, Klaipėdos 76, LT-74233 Viešvilė, Jurbarko raj.
Tel. (8 447) 49404. Faks. (8 447) 49404. El. paštas vpm@jurbarkas.omnitel.net
A.s. Nr. LT554010044300020062 AB DnB NORD. Banko kodas 40100

Jurbarko rajono Tarybai

2010-10-28 Nr. S-65

Siunčiame mūsų mokyklos veiklos ataskaitą už 2009-2010 mokslo metus (pridedama).

Direktorė

Irena Oičenkienė

JURBARKO RAJONO VIEŠVILĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS ATASKAITA

I. Bendra informacija apie įstaigą.

1. Mokykla įsteigta 1903 metais. Data pagrįsta istoriniais šaltiniais.
2. Mokyklos teisinė forma: savivaldybės biudžetinė įstaiga.
3. Mokyklos steigėjas: Jurbarko rajono savivaldybės taryba.
4. Mokyklos adresas: Klaipėdos g.76, LT-74233 Viešvilė, Jurbarko rajonas, tel. 8 447 49404, el.paštas – vpm@jurbarkas.omnitel.net
5. Pagrindinė veiklos rūšis: švietimas (pradinis ir pagrindinis mokymas).
6. Kitos veiklos rūšys: ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas.
7. Mokyklos direktorė – Irena Oičenkienė, II vadybinė kategorija.
8. Mokyklos tarybos pirmininkė – Jūratė Bastienė, tėvų atstovė
9. Žmoniškieji ištekliai:
 - 9.1. 2009-09-01 mokykloje buvo 29 ikimokyklinukai, 14 priešmokyklinukų, 163 mokiniai, dirbo 23 pedagogai ir 17 darbuotojų (pagrindinė darbovietė);
 - 9.2. 2010-09-01 mokykloje buvo 27 ikimokyklinukai, 15 priešmokyklinukų, 163 mokiniai, darbuotojų, dirbančių mokykloje kaip pagrindinėje darbovietėje, skaičius nesikeitė;
 - 9.3. praėjusiais mokslo metais nemokamą maitinimą mokykloje gavo 72 mokiniai (44 procentai nuo visų mokinių), šiemet šis skaičius didesnis - 88 mokiniai (54 procentai nuo visų mokinių);
 - 9.4. į mokyklą ir praėjusiais, ir šiais mokslo metais pavežami 22 mokiniai, nepavežamų mokinių nėra.

II. Mokyklos strategija (filosofija, vizija, misija) ir veiklos planavimas.

10. Mokyklos vizija - efektyviai dirbanti mokykla su nuolat besimokančia bendruomene, kurioje ugdymo turinys orientuotas į mokinių, jo kompetencijų ugdymą. Mokykla, kurioje vyrauja humanistinės nuostatos, ugdoma pilietinė savimonė, puoselėjamos demokratijos, atviros visuomenės vertybės.
11. Mokyklos misija:
 - 11.1. teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ugdymas, procesas individualizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius;
 - 11.2. mokykloje ne tik perteikiamos žinios, bet ugdoma visapusiška asmenybė, diegiamos kultūros ir dorinės vertybės, skatinamas kūrybiškumas, mokoma priimti sprendimus ir racionaliai veikti technologijų ir informacinėje visuomenėje;
 - 11.3. pedagoginė sąveika vyksta bendraujant ir bendradarbiaujant.
12. Mokyklos veiklos planavimas:
 - 12.1. strateginis planas yra parengtas 2007-2011 metams, tad jau pradėjome jo įgyvendinimo analizę ir strateginio plano rengimą 2012-2015 metams. Dabartinis mokyklos strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2008 m. kovo 5 dienos įsakymu Nr. V-107, prieš tai pritarus Švietimo skyriaus vedėjui (2008-03-04 įsakymas Nr. ŠS6-69);
 - 12.2. metinė veiklos programa rengiama kasmet. 2009-2010 metų veiklos programa patvirtinta mokyklos direktoriaus 2009-10-29 įsakymu Nr.V-38, o šių mokslo metų veiklos programa yra baigiama derinti.
13. Pagrindiniai (prioritetiniai) mokyklos tikslai ir uždaviniai yra numatyti dvejiems mokslo metams: 2009-2010 ir 2010-2011, tik šiais mokslo metais jie buvo truputį papildyti:
 - 13.1. Ugdyti mokinių kompetencijas, būtinas visapusiškos asmenybės formavimuisi, mokymuisi visą gyvenimą, profesinės karjeros planavimui, savarankiško gyvenimo kūrimui:
 - 13.1.1. vykdyti vaikų ir mokinių socialinių įgūdžių ugdymo, prevencijos programas;
 - 13.1.2. tobulinti profesinio informavimo, konsultavimo, karjeros planavimo sistemą;
 - 13.1.3. ugdymo procese taikyti aktyvius darbo metodus.

- 13.1.4. sistemingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais (seniūnija, vaikų globos namais, VTAT, PPT ir kt.);
- 13.1.5. bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) ugdyti vaikų ir mokinių bendravimo kultūrą.
- 13.2. Siekti, kad ugdymo programos tenkintų mokinių poreikius, atitiktų jų galimybes, skatintų motyvaciją:
 - 13.2.1. sudaryti galimybes tenkinti kuo įvairesnius mokinių (vaikų) poreikius;
 - 13.2.2. sukurti ir įgyvendinti IKT taikymo ugdymo procese programą;
 - 13.2.3. kūrybiškai taikyti atnaujintas programas pamokose;
 - 13.2.4. pagal galimybes tenkinti gabių mokinių poreikius;
 - 13.2.5. pasirengti privalomam pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.
- 13.3. Kurti modernią materialinę bazę, būtiną efektyviam ugdymo proceso organizavimui:
 - 13.3.1. pagal šiuolaikinės pamokos reikalavimus pasirengti pamokoms, naudojantis programos MTP+ suteiktomis galimybėmis;
 - 13.3.2. skatinti mokytojų, kitų pedagogų iniciatyvas, novatoriškas veiklas, efektyvinant ugdymo procesą;
 - 13.3.3. aktyviai dalyvauti projekte „Besimokančių mokyklų tinklai“;
 - 13.3.4. parengti mokyklos strateginio plano 2012-2015 metams projektą.

III. Ugdymas ir mokymas 2009-2010 m.m. ir 2010-2011 m.m. pradžioje.

14. Mokykloje dirbame pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo formaliasias programas.

14.1. Specialiųjų poreikių mokiniams organizuojamas ugdymas pagal modifikuotas arba adaptuotas programas. Pagal šias programas mokomi 23 mokiniai, mokykloje dirba specialioji pedagogė.

14.2. Baigę 10 klasę mokiniai pasirenka, ar laikyti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą. Praėjusiais mokslo metais lietuvių (gimtosios) kalbos ir matematikos pasiekimų patikrinimą iš 17 mokinių atitinkamai laikė 13 ir 6. Lietuvių (gimtosios) kalbos patikros rezultatai yra geri, nes iš 13 laikusiųjų net 7 gavo gerus ir labai gerus įvertinimus, o matematikos iš 6 laikusiųjų 1 neišlaikė.

14.3. Praėjusiais mokslo metais turėjome 2 kursą kartojančius mokinius, šiais mokslo metais -1.

14.4. Iš 17 praėjusiais mokslo metais baigusių 10 klasių mokinių 7 mokosi Jurbarko Antano Giedriaus-Giedraičio gimnazijoje, 10 – profesinio mokymo įstaigose (iš jų visi siekia vidurinio išsilavinimo).

15. Neformaliojo ugdymo organizavimas mokykloje:

15.1. Mokykloje veikia 2 mokinių organizacijos: skautai ir jaunųjų miško bičiulių sambūris.

15.2. Neformaliojo ugdymo veikloje 2009-2010 m.m. dalyvavo 83,9 % pradinukų ir 70,4 % 5-10 klasių mokinių. Labiausiai vaikų mėgstami yra sporto, meninės raiškos, kūrybiniai būreliai. Mokiniai gali pasirinkti jiems labiausiai patinkančią veiklą 13 būrelių ir 2 vaikų organizacijose.

16. Dalyvavimas projektuose, programose, tyrimuose, vidinis ir išorinis ugdymo proceso įsivertinimas ir vertinimas:

16.1. Praėjusiais mokslo metais mokykla dalyvavo Mokyklų tobulinimo programos projekte „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“ ir vykdant šią programą mokykloje buvo įrengtos mokytojų darbo vietos (6), gauta kompiuterinė įranga, interaktyvioji lenta, projektorius, kopijavimo aparatas.

16.2. Mokykla pateikė paraišką dalyvauti respublikiniame projekte „Besimokančių mokyklų tinklai – 2“ ir patekome tarp 42 dviejų respublikos mokyklų atrinktų dalyvauti šiame projekte. 7 žmonių komanda dalyvauja mokymuose, po jų medžiagą perteikia visiems mokyklos pedagogams.

16.3. Kaip ir kasmet dalyvavome vaikų socializacijos, sveikatinimo projektuose, gavome finansavimą. Dalyvavome respublikiniame projekte „Draugystė be sienų (Smurto ir patyčių mažinimas)“ 2009 ir 2010 m.

16.4. Buvo atlikti parengiamieji darbai (anketos tėvams, pokalbiai tėvų susirinkimų metu, apklausos mokiniams, mokyklos emblemos kūrimas), ruošiantis nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. turėti mokyklinę aprangą su mokyklos simbolika.

16.5. Mokykla 2009-2010 mokslo metais dalyvavo šiuose tyrimuose:

16.5.1. Ilgalaikiame Vilniaus pedagoginio universiteto organizuotame moksliniame tyrime, kuriuo siekiama išanalizuoti, kokią įtaką informacinių technologijų naudojimas IV klasių matematikos pamokose daro mokinių matematiniams gebėjimams;

16.5.2. Tęstiniame vaikų augimo stebėsenos tyrime;

16.5.3. Bandomajame standartizuotų testų užduočių išbandymo tyrime (4 ir 8 klasės), kurį organizavo Ugdymo plėtotės centras;

16.5.4. Pradinių klasių vaikų sveikatos tyrime.

16.6. Vidinio įsivertinimo metu buvo analizuota viena iš sričių – mokyklos etosas. Nustatyti šie mokyklos privalumai ir trūkumai:

16.6.1. skiriamas nuolatinis dėmesys mokinių socializacijai ir tradicijų puoselėjimui;

16.6.2. vykdoma dalykų integracija, atitinkanti išsilavinimo standartus, naudojamos šiuolaikinio ugdymo naujovės;

16.6.3. aiškos vidaus darbo tvarkos taisyklės, gerai veikia skatinimo sistema;

16.6.4. palaikomi nuolatiniai ryšiai su Viešvilės miestelio bendruomene, kaimyninėmis mokyklomis.

16.6.5. mokiniai ne visuomet laikosi mokyklos vidaus tvarkos taisyklių. Trūksta pakantumo, pagarbos vienas kitam ir suaugusiems;

16.6.6. mokiniai turi per mažai galimybių individualiam tobulėjimui;

16.6.7. per silpnas ryšys su mokinių tėvais.

16.7. Mokykloje išorinio vertinimo, organizuoto Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros, 2009-2010 m.m. nebuvo.

17. Mokiniams teikiamos paslaugos:

17.1. mokykloje specialiųjų poreikių mokiniams teikiama specialiojo pedagogo pagalba;

17.2. socialinę pagalbą mokykloje teikia socialinė pedagogė;

17.3. jaunuosius skaitytojus ugdo mokyklos bibliotekininkė, kartu teikianti mokiniams ir profesinio informavimo paslaugas;

17.4. sveikatos priežiūros specialistė rengia paskaitų ciklus dėl tinkamos dantų priežiūros, psichotropinių priemonių vartojimo kenksmingumo, žalingų įpročių prevencijos, rūpinasi ir mokinių asmeninės higienos ugdymu.

IV. Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas.

18. Mokyklos bendruomenės tradicijos:

18.1. Tradicinės mokyklos šventės (Rugsėjo 1-osios, Mokytojų dienos, Kalėdinis karnavalas, Šimtadienis, mokyklos gimtadienio, Paskutinio skambučio, Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo).

18.2. Etnoekologinis ugdymas (sambūris „Jaunųjų miško bičiuliai“, integruoto ugdymo pamokos, popamokinė gamtosauginė veikla).

18.3. Mokyklos aplinkos puoselėjimas (bendros talkos, gėlių sodinimo akcijos, fontanėlio įrengimas).

18.4. pirmokų „krikštynos“;

18.5. mokyklos koncertinė dovana miestelio bendruomenei Kalėdų proga;

18.6. miestelio aplinkos tvarkymo talkos;

18.7. darbuotojų sveikinimas asmeninių, pedagoginio darbo jubiliejų progomis;

18.8. gerai besimokančių, aktyvių popamokinėje veikloje mokinių skatinimas Padėkos raštais, ekskursijomis.

19. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais) yra aktualus mokyklai, nes nuo tarpusavio ryšio labai priklauso bendras darbo rezultatas. Dauguma tėvų mielai atsiliepia į įvairias bendradarbiavimo formas (tėvų susirinkimus, pedagogines paskaitas, anketavimą, dalyvavimą kultūrinėse programose), tačiau tenka susidurti ir su tėvais, kurie abejingai žiūri į vaiko veiklą

mokykloje. Didžiausias darbas tenka klasių auklėtojas, socialinei pedagogai. Mokykloje yra patvirtinta Tėvų (globėjų) informavimo tvarka. Mokykla nuolat bendradarbiauja su socialiniais partneriais: seniūnija, Viešvilės vaikų globos namais, pasienio užkarda, aplinkinėmis girininkijomis (ypač Kalvelių ir Jūravos), Mažosios Lietuvos Jurbarko krašto kultūros centru, rajono įstaigomis (savivaldybė, policijos komisariatu, krašto muziejumi, kultūros centru).

V. Finansų valdymas.

20. Finansinė mokyklos situacija:

20.1. finansiniais 2009 metais buvo planuota gauti lėšų (savivaldybės biudžeto) – 697266,00 Lt, gauta - 665000,00 Lt (95%). Kiti finansavimo šaltiniai buvo tik pagal Labdaros ir paramos įstatymą 2 procentai – 9328,00 Lt. Už juos buvo nupirkti mokykliniai baldai 2 klasei, mokyklinė lenta 1 klasei, standai į klases, siuvimo mašina technologijų kabinetui, naujos atmintys 5 kompiuteriams, pakeista grindų danga informacinių technologijų klasėje.

20.2. Finansiniai įsiskolinimai 2009-12-31 buvo 73841,00 Lt.

20.3. 2010 metais savivaldybės Taryba patvirtino 649100,00 Lt biudžetą (lyginant su 2009 m.- 97,6%). Iki spalio mėn. įvykdyta 75,8% (praėjusiais metais – 69,3%).

20.4. 2009 metais mokykla gavo 968156,00 Lt Mokinio krepšelio (MK) lėšų, iš jų 4350,00 Lt kvalifikacijos kėlimui, 1113,00 Lt pažintinei mokinių veiklai, 1913,00 Lt kitoms prekėms, 9660,00 Lt vadovėliams įsigyti ir 568 profesiniam informavimui.

20.5. 2009 metais įsigijome ilgalaikį turtą – žoliapjovę, deja, negalėjome įsigyti transporto priemonės, nors lėšos jau buvo paskirtos, bet teko mažinti savivaldybės biudžetą. Tikimės, kad ateityje tokią galimybę turėsime.

20.6. 2009-2010 metais mokykloje savivaldybės kontrolierių ar auditorių patikrinimų nebuvo.

VI. Mokyklos problemos ir jų sprendimas.

21. Labai didelių problemų mokykla neturi, tik yra keletas aktualesnių, dar neišspręstų sričių:

21.1. Mokykla neturi aikštyno, tačiau bandysime teikti projektą Vietos veiklos grupei „Nemunas“ ir per investicijų programą gauti finansavimą.

21.2. Mokyklos senasis (raudonasis) pastatas liko nerenovuotas, nes yra įtrauktas į kultūros paveldo objektų sąrašą, tačiau jam bent stogo remonto ir langų pakeitimo būtinai reikia (savo jėgomis mes jau to negalėsime padaryti, reikalinga savivaldybės pagalba).

21.3. Trūksta savivaldybės biudžeto lėšų darželio samatoje paslaugoms.

22. Labai džiaugiamės, kad mokyklos ir darželio pastatai per 2009-2010 metus buvo atnaujinti, apšiltinti, pakeisti langai, durys, šildymo sistema, apšvietimo prietaisai. Ačiū rajono savivaldybei, tarybai.

Mokyklos direktorė



Irena Oičenkienė