

PATVIRTINTA
Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
2011 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. T2-

JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO 2011 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

BENDROJI DALIS

Jurbarko švietimo centras (toliau – Centras) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Jurbarko rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Centro nuostatais ir kitais veiklos dokumentais. Teisinis pagrindas:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (Žin., 1991, Nr. 23-593, nauja redakcija Nr. IX-1630, 2003-06-17, Žin., 2003, Nr. 63-2853 (2003-06-28));
2. Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas (Žin., 1994, Nr. 55-1049), Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo pakeitimo įstatymas (Žin., 2008, Nr. 113-4290);
3. Valstybės ilgalaikės raidos strategija (Žin., 2002, Nr. 113-5029);
4. Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatos (Žin., 2003, Nr. 71-3216);
5. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai (Žin., 2007, Nr. 39-1462; 2009-04-30, Nr. 48-1926);
6. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašas (Žin. 2007-12-01, Nr. 125-5124);
7. Mokyklos vadovų kompetencijos aprašas (Žin., 2007-01-23, Nr. 9-362);
8. Mokytojo profesijos kompetencijos aprašas (Žin., 2007-01-30, Nr. 12-511);
9. Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas (Žin., 1998-12-31, Nr. 115-3228);
10. Lietuvos Respublikos vaiko teisių pagrindų apsaugos įstatymas (Žin., 1996, Nr. 33-807);
11. Savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos pavyzdiniai nuostatai (Žin., 2004-01-20, Nr. 10-277);
12. Dokumentų rengimo taisyklės, patvirtintos Archyvų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės generalinio direktoriaus 2006 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-58 (Žin., 2006, Nr. 60-2169);

12. Jurbarko švietimo centro nuostatai (patvirtinti Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2004 m. gegužės 21 d. sprendimu Nr. T2-166);
13. Jurbarko švietimo centro darbuotojų pareigybių aprašai;
14. Kiti galiojantys teisiniai dokumentai.

VERTYBĖS

Pagarba, pasitikėjimu, kompetencijomis ir sąžiningumu grindžiamas bendradarbiavimas su Jurbarko rajono švietimo bendruomene ir kitomis visuomenės grupėmis, teikiant pedagoginę, psichologinę pagalbą, organizuojant neformalųjį profesinį ir neprofesinį švietimą ir siekiant gyvenimo kokybės.

STRATEGINĖS VEIKLOS SRITYS

Pedagogų ir pagalbos mokyklai, mokytojui ir mokiniui bei kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinė veikla rajone.

Specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas rajono bendruomenei.

Profesinio informavimo paslaugų plėtra.

Neformaliojo neprofesinio švietimo organizavimas rajono bendruomenei.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Galima teigti, kad visi Jurbarko rajono gyventojai yra/gali būti tikslinė veiklos grupė bent vienoje iš Centro vykdomų veiklų: neformaliojo švietimo, pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo, profesinio informavimo. Didžiausias dėmesys Centro veikloje skiriamas ugdymo įstaigų bendruomenėms: dauguma neformaliojo švietimo renginių, pedagoginės psichologinės pagalbos, profesinio informavimo veiklų yra orientuota į mokyklą, mokinių, tėvų bendruomenę. Mokytojai, tėvai ir mokiniai yra pagrindinė Centro veiklų ašis.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
Partnerystės ryšiai su rajono ugdymo įstaigomis ir kitomis institucijomis. Galimybė greitai reaguoti į ugdymo įstaigų poreikius. Sukaupta darbo patirtis. Nuolat tobulinamos Centro specialistų kompetencijos. Iniciatyvumas ir veiklos kryptingumas. Visuminis požiūris į rajono bendruomenę.	Papildomos, ne su švietimu susijusios funkcijos. Atliekamų funkcijų įvairovė vienam asmeniui. Neišnaudojamas atskirų specialistų potencialas. Centro funkcionalumas priklauso nuo atskirų specialistų.

Galimybės	Grėsmės
Įtraukti naujas bendruomenės grupes, ypač jaunimą. Mažinti renginių skaičių, tačiau kelti jų kokybę. Aktyvinti mokyklų bendruomenes ir metodinių būrelių pirmininkus. Ieškoti naujų veiklos sričių, būdų ir formų. Partnerystė nacionaliniuose projektuose. Plėtoti projektinę veiklą.	Blogėjanti demografinė situacija rajone, mokinių ir mokytojų skaičiaus mažėjimas. Didėjantis socialinis pesimizmas bendruomenėje. „Persisotinimas“ kvalifikacijos tobulinimo renginiais. Labai nepalankus autorinių sutarčių apmokestinimas.

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tenkinti Jurbarko rajono gyventojų švietimo(si), pedagoginės psichologinės pagalbos, savišvietos poreikius:

1. analizuoti rajono bendruomenės grupių kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir sudaryti galimybes juos tenkinti;
2. koordinuoti Jurbarko rajono metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos veiklą rajone;
3. teikti pedagoginę psichologinę pagalbą savivaldybės teritorijoje gyvenantiems/jos ugdymo įstaigose ugdomiems vaikams nuo 3 iki 18 metų (SUP turintiems mokiniams, besimokantiems bendrojo lavinimo mokykloje, iki 21 metų);
4. vykdyti bendruomenės psichologinį, specialųjį pedagoginį švietimą;
5. koordinuoti Jurbarko rajono profesinio informavimo taškų veiklą, siekiant paslaugų efektyvumo ir kokybės;
6. teikti profesinio informavimo paslaugas mokykloms;
7. dalyvauti projektinėje veikloje, atitinkančioje Centro veiklos tikslus ir uždavinius ir tenkinančioje Jurbarko rajono gyventojų poreikius;
8. dalyvauti socialinės partnerystės tinkluose.
9. tirti ir analizuoti bendruomenės mokymosi poreikius, sudaryti galimybes juos tenkinti.

JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO 2011 METAIS VYKDOMOS VEIKLOS

I veikla. Mokytojų, mokyklų vadovų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

II veikla. Metodinių būrelių veiklos koordinavimas Jurbarko rajone.

III veikla. Specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba rajone.

IV veikla. Profesinio informavimo ir koordinavimo veikla.

V veikla. Kitų bendruomenės grupių neformalus švietimas.

VI veikla. Projektinė Centro veikla.

2011 METŲ JURBRAKO ŠVIETIMO CENTRO VEIKLOS PRIORITETAİ

1. Jurbarko rajono pedagogų bendruomenės profesinių kompetencijų tobulinimas:

1.1. įgyvendinti nacionalinio lygmens programas, valstybės politikos prioritetus:

1.1.1. pasirengti darbui pagal atnaujintas vidurinio ugdymo programas;

1.1.2. plėtoti darbui su gabiais vaikais būtinas kompetencijas;

1.1.3. tobulinti kūrybiškumo ugdymui svarbias kompetencijas;

1.1.4. tobulinti darbo pagal atnaujintas pagrindinio ugdymo programas kompetencijas;

2. Aktyvinti rajono metodinių būrelių veiklą.

3. Didinti specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos veiksmingumą rajone:

3.1. teikti pagalbą Vaiko gerovės komisijoms;

3.2. teikti metodinę ir konsultacinę pagalbą specialistams;

3.3. siekti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos kokybės bendrumo rajone.

4. Organizuoti ir koordinuoti profesinio informavimo veiklą rajone:

4.1. teikti profesinio informavimo paslaugas įstaigoms, kurios neturi profesinio informavimo taškų;

4.2. koordinuoti profesinio informavimo veiklą rajono ugdymo įstaigose.

5. Vykdyti kitų bendruomenės grupių neformalųjį švietimą:

5.1. tirti ir analizuoti Jurbarko bendruomenės poreikius;

5.2. ieškoti galimybių juos tenkinti;

6. Dalyvauti projektinėje veikloje:

6.1. kaip partneriui, įgyvendinant nacionalinius, regioninius projektus;

6.2. kaip rengėjui, įgyvendinant vietines iniciatyvas ir idėjas;

6.3. kaip administruojančiai institucijai.