

JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL JURBARKO RAJONO PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ APRAŠO TVIRTINIMO

2011 m. kovo 31 d. Nr.
Jurbarkas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55–1049; 2008, Nr. 113–4290) 6 straipsnio 9 punktu, 16 straipsnio 4 dalimi, 18 straipsnio 1 dalimi ir Priėmimo organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-1478 (Žin., 2003, Nr. 111–4970), Jurbarko rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Priėmimo organizavimo modelių aprašą (pridedama).
2. Pripažinti netekusiais galios:
 - 2.1. Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2005 m. sausio 27 d. sprendimą Nr. T2-19 „Dėl Jurbarko rajono priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių tvirtinimo ir jų taikymo“;
 - 2.2. Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2005 m. birželio 23 d. sprendimą Nr. T2-161 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2005 m. sausio 27 d. sprendimo Nr. T2-19 „Dėl Jurbarko rajono priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių tvirtinimo ir jų taikymo“ papildymo“.
3. Paskelbti informaciją apie šį sprendimą laikraštyje „Šviesa“, o visą sprendimą – savivaldybės interneto tinklalapyje www.jurbarkas.lt.

Savivaldybės meras

Ričardas Juška

Vizos

Administracijos direktorius

Jonas Bučinskas

2011-03-21

Juridinio skyriaus vedėja

Rūta Vasiliauskienė

2011-03-21

Dokumentų ir viešųjų ryšių
skyriaus vyresn. specialistė

Aldona Pauliukaitienė

2011-03-21

Švietimo skyriaus vedėjas

Antanas Gyildys

2011-03-21

Finansų skyriaus vedėja

Audronė Stoškienė

2011-03-21

Švietimo skyriaus vyr.
specialistė

Dalija Jaramavičienė

2011-03-18

2011-03-21

PATVIRTINTA

Jurbarko rajono savivaldybės tarybos

2011 m. kovo 31 d. sprendimu Nr.

JURBARKO RAJONO PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ APRAŠAS

I. BENDROJI DALIS

1. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašas (toliau – Aprašas) tai dokumentas, kuriuo Jurbarko rajono savivaldybė, atsižvelgdama į regiono ypatumus ir finansines galimybes, organizuoja priešmokyklinį ugdymą Jurbarko rajone.

2. Priešmokyklinio ugdymo forma – priešmokyklinė grupė.

3. Priešmokyklinio ugdymo modeliai – priešmokyklinio ugdymo formos veiklos organizavimo variacijos (trukmė, laikas, vaikų skaičius, teikiamų paslaugų kiekis ir kt.).

4. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašas papildo ir sukonkretina šiuo metu esančių priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančių teisės aktų – Priešmokyklinio ugdymo koncepcijos ir Bendrojo lavinimo mokyklų bendrųjų ugdymo planų –nuostatas.

II. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

5. Prieinamumas. Priešmokyklinis institucinis ugdymas Jurbarko rajone išplėtotas pakankamai, kad kiekviena šeima, auginanti penkiameį ar šešiametį vaiką, galėtų pasinaudoti priešmokyklinio ugdymo paslauga. Siekiant optimaliai tenkinti tėvų (globėjų) poreikius, teikiama informacija vietos bendruomenėms. Kaimo vaikams teikiama nemokamo pavėžėjimo paslauga, jeigu vaikas gyvena nuo mokyklos toliau nei 3 kilometrai.

6. Ugdymosi poreikių tenkinimas. Organizuojant ugdomąjį procesą, atsižvelgiama į šio amžiaus vaikų, turinčių emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, vaikų ypatingus poreikius bei patyrusių smurtą, skurdą, seksualinę prievartą ir kt., specifinius ugdymosi poreikius.

7. Ugdymo kokybės užtikrinimas. Siekiant tinkamai organizuoti ugdymo procesą ir sudaryti patogesnes vaiko gyvenimo priešmokyklinėje grupėje sąlygas, atsižvelgiama į šiuos veiksnius:

7.1. grupės aplinka (siekdamos tinkamai organizuoti ugdymo procesą ir įgyvendinti Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendrojoje programoje, Priešmokyklinio ugdymo standartuose ir Mokyklų aprūpinimo standartuose keliamus reikalavimus ugdymo turiniui ir procesui, švietimo įstaigos sukuria tinkamą priešmokyklinės grupės aplinką);

7.2. pedagogai (grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas, turintis aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą bei įgijęs ikimokyklinio ar (ir) pradinio ugdymo kvalifikaciją, papildytą priešmokyklinio ugdymo modeliu, ar papildomai išklausęs specialų priešmokyklinio ugdymo kursą pagal Švietimo ir mokslo ministerijos reikalavimus atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas).

8. Finansavimo užtikrinimas:

8.1. 20 priešmokyklinio ugdymo valandų per savaitę finansuojama iš valstybės biudžeto, skiriant tikslines dotacijas Jurbarko rajono savivaldybei ir taikant lėšų skyrimo vienam vaikui metodiką (priešmokyklinio ugdymo organizavimui, literatūrai, vaizdinėms priemonėms ir kvalifikacijos tobulinimui);

8.2. priešmokyklinio ugdymo grupių, dirbančių daugiau nei 20 valandų per savaitę, darbui organizuoti papildomą dalį finansuoja Jurbarko rajono savivaldybė iš savo biudžeto.

III. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIAI

9. I modelis – Priešmokyklinė grupė, kurios veiklos trukmė 20 valandų per savaitę. Grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendroji programa ir konkrečios grupės ugdymo(si) tikslai (socialinė ir kultūrinė vaikų patirtis, jų brandumas ir kt.). Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Pabrėžiamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas, o ne specifinės žinios ar siauri mokėjimai. Grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Mokinių atostogų metu vaikai grupės nelanko. Individualiomis ugdymo priemonėmis vaiką aprūpina tėvai (globėjai, rūpintojai).

10. II modelis – Priešmokyklinė grupė, kurios veiklos trukmė nuo 20 iki 27 valandų per savaitę. Grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendroji programa ir konkrečios grupės ugdymo(si) tikslai (socialinė ir kultūrinė vaikų patirtis, jų brandumas ir kt.): Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Pabrėžiamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas, o ne specifinės žinios ar siauri mokėjimai. Numatant 5–6 metų vaikams tinkamą grupės dienos ritmą, turi būti sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui – pakankamai laiko skiriama priešpiečiams, pietums, numatomas laikas ir vieta vaikų poilsiui ir t.t. Pedagogas papildomai konsultuoja vaikų tėvus, kurie nelanko švietimo įstaigos, ugdymo klausimais ir lanko vaikus namuose. Grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Mokinių atostogų metu vaikai grupės nelanko. Vaikai, lankantys ugdymo įstaigą iš mažas pajamas turinčių šeimų, gauna nemokamą maitinimą pagal Jurbarko rajono savivaldybės tarybos nustatytą tvarką. Individualiomis ugdymo priemonėmis vaiką aprūpina tėvai (globėjai, rūpintojai).

Darbui su vaikais, nelankančiais ugdymo įstaigos, priešmokyklinio ugdymo pedagogas rengia programą, kurią tvirtina įstaigos vadovas, tvarko vaikų lankymo namuose apskaitos žurnalą (arba dienyną).

11. III modelis – Priešmokyklinė grupės veiklos trukmė 36 valandos per savaitę. Šis ugdymo organizavimo modelis siūlomas, jei vietovėje nėra ikimokyklinės ugdymo įstaigos, skyriuose nesusidaro reikiamas vaikų skaičius grupės steigimui. Šiuo atveju priešmokyklinės grupės vaikai bazinėje mokykloje dirba iš ryto, o po pietų pedagogas lanko vaikus namuose, konsultuoja tėvus, kurių vaikai nelanko švietimo įstaigos ugdymo klausimais.

Grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendroji programa ir konkrečios grupės ugdymo(si) tikslai (socialinė ir kultūrinė vaikų patirtis, jų brandumas ir kt.). Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Pabrėžiamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas, o ne specifinės žinios ir siauri mokėjimai. Mokinių atostogų metu vaikai grupės nelanko. Grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Vaikai iš mažas pajamas turinčių šeimų gauna nemokamą maitinimą pagal Jurbarko rajono savivaldybės tarybos nustatytą tvarką. Individualiomis ugdymo priemonėmis vaiką aprūpina tėvai (globėjai, rūpintojai).

Darbui su vaikais, nelankančiais ugdymo įstaigos, priešmokyklinio ugdymo pedagogas rengia programą, kurią tvirtina įstaigos vadovas, tvarko vaikų lankymo namuose apskaitos žurnalą (arba dienyną).

Grupės veiklos trukmė priklauso nuo šeimos poreikių ir steigėjo galimybių.

12. IV modelis – Priešmokyklinė grupė, kurios veikla yra daugiau kaip 36 valandos per savaitę. Pasirinkus šį veiklos organizavimo modelį, ugdymas (veiklos organizavimo formos, metodai ir kt.) grupėje vyksta tais pačiais principais kaip ir pirmajame modelyje. Numatant 5–6 metų vaikams tinkamą grupės dienos ritmą, turi būti sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui – pakankamai laiko skiriama priešpiečiams, pietums, numatomas laikas ir vieta vaikų poilsiui ir t.t. Už vaikų išlaikymą tėvai (globėjai, rūpintojai) moka Jurbarko rajono savivaldybės

tarybos nustatytą mokesť kaip už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje. Individualiomis priemonėmis aprūpina įstaiga.

Šią grupę tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu vaikai gali lankyti 4 valandas per dieną. Tuomet tėvai gali nemokėti mokesčio už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, bet šiuo atveju tėvai aprūpina vaiką individualiomis priemonėmis. Pasirinkus šį modelį priešmokyklinio ugdymo pedagogui talkina auklėtojo pedagogas.

13. V modelis – Ne visos darbo savaitės priešmokyklinė grupė, dirbanti iki 20 val. per savaitę. Šis ugdymo modelis galėtų būti organizuojamas ugdymo įstaigose, kuriose tėvai pageidauja trumpalaikės kvalifikuotos pedagogo pagalbos ar vaiko bendravimo su bendraamžiais, vietovėse, kuriose, pasiūlius socialiniam pedagogui (darbuotojui) ir (ar) Vaiko teisių apsaugos tarnybai, jei bendruomenėje gyvenančios šeimos turi socialinių problemų ar dėl kitų priežasčių negali namuose brandinti vaiko namuose. Ne visos darbo savaitės priešmokyklinėje grupėje vaikai ugdomi mažiau nei 5 dienas per savaitę. Pasirinkus šį veiklos organizavimo modelį, ugdymas (veiklos organizavimo formos, metodai ir kt.) grupėje vyksta tais pačiais principais kaip ir pirmame modelyje). Grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Individualiomis ugdymo priemonėmis vaiką aprūpina tėvai. Pedagogas, dirbantis pagal šį modelį, rengia programą, kurią tvirtina įstaigos vadovas, tvarko vaikų ugdymo apskaitos žurnalą (arba dienyną).

14. VI modelis – Sezoninė priešmokyklinė ugdymo grupė organizuojama vasarą ir (arba) moksleivių atostogų metu ar kitu vietos bendruomenės poreikius tenkinančiu laiku (grupės veikla gali būti organizuojama nuo kelių savaitių iki kelių mėnesių, veiklos trukmė – 4 val. per dieną). Grupę lanko penkerių – šešerių metų vaikai, kurie einamaisiais metais pradės lankyti pirmąją klasę. Pasirinkus šį veiklos organizavimo modelį, ugdymas (veiklos organizavimo formos, metodai ir kt.) grupėje vyksta tais pačiais principais kaip ir pirmame modelyje). Veiklą organizuoja pradinių klasių mokytojas arba priešmokyklinio ugdymo pedagogas (dirbantis toje mokykloje ir įgijęs papildomų žinių darbui su ikimokyklinio amžiaus vaikais). Papildomas finansavimas neskiriamas. Individualiomis ugdymo priemonėmis vaiką aprūpina tėvai (globėjai, rūpintojai).

Pedagogas, dirbantis pagal šį modelį, rengia programą, kurią tvirtina įstaigos vadovas, tvarko vaikų ugdymo apskaitos žurnalą (arba dienyną).

15. VII modelis – Mišraus amžiaus vaikų grupė. Grupės veiklos trukmė 36 valandos per savaitę ir daugiau, priklausomai nuo šeimos poreikių.

Šis ugdymo organizavimo modelis taikomas tuomet, kai vietovėje yra mažai priešmokyklinio arba ikimokyklinio amžiaus vaikų. Šiuo atveju priešmokyklinė grupė jungiama prie ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės, o jai nesant, suformuojama laikina mišraus amžiaus vaikų (ikimokyklinio – priešmokyklinio) ugdymo grupė. Jeigu daugiau nei pusė grupės vaikų yra priešmokyklinio amžiaus, grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas, o jeigu 3 – 5 metų vaikai – darželio auklėtoja arba priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

Pasirinkus šį veiklos modelį, ugdymo procesą pedagogas privalo diferencijuoti ir pritaikyti skirtingo amžiaus vaikams. Ugdymas (veiklos organizavimo formos, metodai ir kt.) grupėje vyksta tais pačiais principais kaip ir pirmajame modelyje.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogui (arba darželio auklėtojui) talkina auklėtojo padėjėjas, išskyrus įstaigoje suformuotas laikinas mišraus amžiaus vaikų (ikimokyklinio – priešmokyklinio) ugdymo grupes.

Šią grupę tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priešmokyklinio amžiaus vaikai gali lankyti 4 valandas per dieną. Tuomet tėvai (globėjai, rūpintojai) gali nemokėti mokesčio už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, bet šiuo atveju tėvai (globėjai, rūpintojai) aprūpina vaiką individualiomis ugdymo priemonėmis.

Pedagogas, dirbantis pagal šį modelį, rengia programą, kurią tvirtina įstaigos vadovas, tvarko vaikų ugdymo apskaitos žurnalą (arba dienyną).

16. VIII modelis – Priešmokyklinės ugdymo grupės trukmė 36 valandos per savaitę. Dirbant pagal šį veiklos modelį, ugdymas (veiklos organizavimo formos, metodai ir kt.) grupėje vyksta kaip ir pirmajame modelyje. Numatant 5 – 6 metų vaikams tinkamą grupės

dienos ritmą, privalo būti sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui – pakankamai laiko skiriama priešpiečiams, pietums, numatomas laikas ir vieta vaikų poilsiui ir t.t. Už vaikų išlaikymą tėvai (globėjai, rūpintojai) moka Jurbarko rajono savivaldybės tarybos nustatytą mokesį kaip už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje. Individualiomis priemonėmis aprūpina įstaiga.

Pedagogas, dirbantis pagal šį modelį, rengia programas, kurias tvirtina įstaigos vadovas, tvarko vaikų ugdymo apskaitos žurnalą (arba dienyną).

17. Mokyklos, turinčios skyrius, bet negalinčios šiuose skyriuose ugdyti priešmokyklinio amžiaus vaikų pagal I – V ar VII modelius, gali takyti papildomai prie savo patvirtinto ir VI modelį.

18. Kaimo vietovėse, kur nėra ikimokyklinio ugdymo įstaigų, rekomenduojama į priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupes priimti ir ikimokyklinio amžiaus vaikus, tuomet ugdymo procesą diferencijuoti ir pritaikyti skirtingo amžiaus vaikams.

IV. SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ VAIKŲ UGDYMAS

19. Vaikai, turintys raidos sutrikimų, ugdomi arčiausiai esančioje įstaigoje, turinčioje specialųjį pedagogą ir sąlygas priešmokyklinio amžiaus vaikui ugdyti. Tokiu būdu, vadovaujant pedagogui, formuojami natūralūs vaikų, turinčių skirtingų veiklos galimybių, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai natūraliomis sąlygomis iš savo bendraamžių mokosi tam tikrų elgsenos modelių, žaidimų strategijų, lavėja jų kalba. Normaliai bręstantys vaikai mokosi bendrauti ir bendradarbiauti su kitokių poreikių ir galimybių turinčiais bendraamžiais.

20. Visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams teikiama sisteminga nuolatinė specialioji pedagoginė pagalba, kuri yra vienas reikšmingiausių veiksnių, lemiančių vaiko sėkmę mokykloje.

21. Teikiant specialiąją pedagoginę pagalbą priešmokykliniame amžiuje siekiama dvejopų tikslų:

21.1. sutrikusių funkcijų lavinimo bei turimų gebėjimų plėtros;

21.2. socialinės adaptacijos bei veiklos bendruomenėje įgūdžių formavimo.

22. Vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti gali būti pasirenkamas patogiausias iš siūlomų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių. Esant mažam vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui bei atsižvelgiant į tai, kaip grupė yra toli nuo specialiosios pagalbos centro, galėtų būti pasirenkamas mišrus priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis.

JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUS

AIŠKINAMASIS RAŠTAS

PRIE JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS SPRENDIMO „DĖL JURBARKO RAJONO PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ APRAŠO TVIRTINIMO“

2011 m. kovo 16 d.
Jurbarkas

1. Parengto projekto tikslai ir uždaviniai. Užtikrinti, kad būtų vykdomi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 29 d. įsakymas Nr. ISAK-1478 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo“ bei 2003 m. lapkričio 10 d. įsakymas Nr. ISAK-1581 „Dėl priešmokyklinio ugdymo pedagogo pavyzdinio pareiginio aprašo“ ir atsižvelgti į mokyklų ypatumus.

2. Kaip šiuo metu yra sureguliuoti projekte aptarti klausimai. Šiuo metu yra vadovaujamosi Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2005 m. sausio 27 d. sprendimu Nr. T2-19 „Dėl Jurbarko rajono priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių tvirtinimo ir jų taikymo“ bei 2005 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. T2-161 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2005 metų sausio 27 d. sprendimo Nr. T2-19 „Dėl Jurbarko rajono priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių tvirtinimo ir jų taikymo“ papildymo“.

3. Kokių pozityvių rezultatų laukiama. Siekiant užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo prieinamumą kaimo vietovėse, kur nėra ikimokyklinio ugdymo įstaigų sprendimo projekte yra išplėstas VII modelis.

4. Galimos neigiamos priimto projekto pasekmės ir kokių priemonių reikėtų imtis, kad tokių pasekmių būtų išvengta.

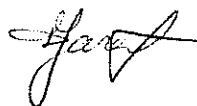
5. Kokie šios srities aktai tebegalioja (pateikiamas aktų sąrašas) ir kokius galiojančius aktus būtina pakeisti ar panaikinti, priėmus teikiamą projektą. Šiuo metu yra vadovaujamosi Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2005 m. sausio 27 d. sprendimu Nr. T2-19 „Dėl Jurbarko rajono priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių tvirtinimo ir jų taikymo“ bei 2005 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. T2-161 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2005 metų sausio 27 d. sprendimo Nr. T2-19 „Dėl Jurbarko rajono priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių tvirtinimo ir jų taikymo“ papildymo“.

6. Projekto rengimo metu gauti specialistų vertinimai ir išvados, ekonominiai apskaičiavimai (sąmatos), konkretūs finansavimo šaltiniai.

7. Projekto iniciatorius, autorius ar autorių grupė. Sprendimo projektą paruošė Švietimo skyriaus vyr. specialistė Dalia Jaramavičienė.

8. Kiti, autorių nuomone, reikalingi pagrindimai ir paaiškinimai. Po vieną egzempliorių švietimo skyriui ir rajono mokykloms.

Švietimo skyriaus vyr. specialistė



Dalia Jaramavičienė